

**2021 -2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Құлыбай Раяна Кенжебекқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 01.09.2016**  
**Білім беру ұйымы: №170 орта мектеп**  
**Сынып: МАД «В»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары</b>                                                                                 | <b>Қорытынды<br/>бақылау нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары</b>    | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>I деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>III деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | Құрдастарымен ойын барысында тілі<br>табысып ойнайды.                             | Жаттығуларды орындайды.                                                                                                                                         | Жаттығуларды жақсы<br>орындайды, өзін жақсы<br>ұстайды, қауіпсіздік<br>ережелерін біледі. | Достарымен жақсы ойнайды,<br>жаттығуларды еркін жасайды.                                                                                |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                      | Тапсырманы орындайды, сандарды<br>ретімен жазу дағдысын<br>қалыптастыру.          | Жазудың қарапайым дағдыларын:<br>қарындаш, қалам ұстай алады, сурет<br>салуды, сызықтар сызуды, басып<br>жазады. Қағаздың, кітаптың бетінде<br>бағдарлай алады. | Жаңа сөздерді тез<br>қабылдайды, олармен<br>сөйлем құрастыра алады.                       | Жұмыстың орындау<br>технологиясын түсініп,<br>орындай алады.                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Сабақты зейін қойып тыңдайды.                                                     | Ұқсастықтары мен<br>айырмашылықтарын табу<br>қабілетіне ие.                                                                                                     | Цифрларды таниды.<br>Геометриялық<br>фигураларды ажырата<br>біледі.                       | Берілген фигуралар арқылы<br>берген тапсырмаларды<br>орындайды.                                                                         |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Суретті жақсы салады, жапсыру<br>арқылы әдемі бейнелер жасай<br>алады.            | Ермексаз арқылы жануарлардың<br>мүсінін жасай алады.                                                                                                            | Суретті жақсы салады,<br>жапсыру арқылы әдемі<br>бейнелер жасай алады.                    | Ермексаз арқылы<br>жануарлардың мүсінін жасай<br>алады.                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>        | Табиғат құбылыстарын салыстырады.                                                 | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.                                                                                                                                  | Жан-жануарлар және<br>өсімдіктермен таныс және<br>олар жайлы мәліметтер<br>біледі.        | Өзін еркін ұстайды, қоршаған<br>ортамен толықтай танысты.                                                                               |