

**2021 -2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Жаксылық Нұрислам Азаматұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 08.07.2016**  
**Білім беру ұйымы: №170 орта мектеп**  
**Сынып: МАД «В»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары</b>                                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары</b>                                  | <b>Қорытынды<br/>бақылау нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары</b>                 | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету                                                                                                                | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.                        | Дербес қимыл белсенділігін арттыру.                                                                    | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                      | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертергілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады                                                                       |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.                                                                     | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.                                                                            | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай біледі                         | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады                                                                       |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру                                                                                                           | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;     | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                                   | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>        | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды                                                                                                 | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.                                                                | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                                      | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады                                                                        |