

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жұмағұл Нұрислам  
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2017  
Білім беру ұйымы: М.Матаев атындағы №170 орта мектеп  
Сынып: МАД «Б»

|                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                     | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзетуіс-<br/>шаралары</b>  | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейісәйкес<br/>келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                            | Дене жаттығуларын<br>орындауға қызығушылық<br>таныту                               | Қимылы дамыған ,барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>белсенді түрде орындайды.                                        | Тапсырманы жақсы орындайды                                                          | Жақсы                                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                       | Сөздік қорын кеңейту керек                                                         | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған.Негізгі ойды<br>жеткізе алады.                                                           | Сөздік қоры дамыған.                                                                | Жақсы                                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                          | 10 көлеміндегі сандарды тура<br>және кері санауды біледі<br>жалғастыру             | Түстерді ажыратады, тура<br>кері санай алады,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады .Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады .              | Жақсы ажыратады                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс- әрекетінің<br/>дамуы</b> | сюжетті суреттерді салуды,<br>қағаздан симметриялық<br>пішіндерді қия алуды үйрену | Суретті жақсы салады,<br>мүсіндей алады,жапсыра<br>алады                                                              | Жақсы менгерген                                                                     | Жақсы                                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | Қоршаған орта сабаққа<br>қызығушылығын арттыру                                     | өсімдіктермен жануарларға<br>күтім жасау керектігін<br>әдістерін білуді жалғастыру                                    | Сөздік қоры жақсарған.                                                              | Жақсы дамыған                                                                                                                             |