

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Базарбай Самұрат**  
**Баланың туған жылы, күні: 01.10.2017**  
**Білім беру ұйымы: М.Матаев атындағы №170 орта мектеп**  
**Сынып: МАД «Б»**

|                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                     | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзетуіс-<br/>шаралары</b>                           | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b>                 | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейісәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                            | Сапта жүруге дағдылануға<br>үйрету                                                                          | Қимылы дамыған ,барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>бау орындайды.                                                           | сахнаны, аланды бағдарлауды<br>жалғастыру                                                           | Орташа                                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                       | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,<br>катан және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратуда<br>жұмыс істеу                      | Негізгі ойды орташа<br>деңгейде жеткізе алады.                                                                                | геометриялық пішіндерді және<br>геометриялық денелерді<br>ажыратуды және атай білуді<br>жалғастыру. | Орташа                                                                                                                                |
| <b>Танымдық және<br/>зигиткерлік<br/>дағдылары</b>                         | 10-ға дейін кері қарай<br>санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап, ажырата білуге<br>үйрету | Түстерді ажыратады, тура<br>кері санағанда шатасады,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады .Есте сақтау<br>қабілеті орташа. | дөңгелек пішіндерді қияды,<br>жеке бөліктерді жапсырады                                             | Орташа                                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс- әрекетінің<br/>дамуы</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған<br>казак өрнегінің элементтерін<br>салу                                         | сурет салады, бояй алады,<br>карандашты дұрыс ұстайды                                                                         | бағдаршамның белгілері,<br>көшеде, өткелде өзін дұрыс<br>ұстауды біледі                             | Орташа                                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>         | Табиғат туралы ұғымын<br>түсіндіру                                                                          | мемлекеттік және ұлттық<br>мерекелерге қатысады                                                                               | арнайы көлік құралдарын<br>ажыратады                                                                | Орташа                                                                                                                                |