

М. Матаев атындағы №170 орта мектептің
кезектен тыс өткізілген педагогикалық кезесінің
Т а т т а м а с ы №3

26 желтоқсан, 2023 жыл

Қатысуға тиіс - 102
Қатысқаны - 101

Күн тәртібі:

1. Білім беру ұйымдарына бағалау ашықшылықтарына
бекіту туралы ҚР Бұй-ақарту министрлігінің
2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен
таныстыру;
2. Бағалау ашықшылықтарына сәйкес "М. Матаев
атындағы №170 орта мектебі" коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауды
өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.

Толықдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Н. Иманов хабарлама жасады. Ол Қоғамда облыс білім саласында саланы қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9 қарашаданғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарын 2024 жылғы мемлекеттік аттестаттау кестесімен таныстырып отты. Сонымен қатар, Білім беру ұйымдарын бағалау әмбебаптарын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына тоқталды.

- Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы белгілі бір кезендерден тұрады, алардың бірі - білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу бағыттары.

Білім беру ұйымдарын бағалау әмбебаптарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы.

2-тарау. Білім беру ұйымдарын бағалау әмбебаптары
2) мемлекеттік аттестаттау алдындағы білім беру ұйымдарына бағалау оқу нәтижелеріне бағалау қайыну арқылы мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын өткізіледі, сонымен қатар бағаланатын кезең бұрын өткен екі оқу жылы мен аясындағы оқу жылы бағыттары.

1) оқыту нәтижелеріне бағалау 49-сәуірдің білім алушылар арасында білім беру саласындағы үлгілетті орган айқондаған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым өзіне қатысты компьютерлік форматтағы кешенді тестілеу (бұдан әрі - компьютерлік тестілеу) технологиясы бойынша жүргізіледі.

4) компьютерлік тестілеу контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың мәнінде 90%-н қамтыған кезде жүргізіледі (бітірушілердің жалпы саны 10 немесе одан аз білім алушыларға құрайтын білім беру ұйымдары үшін - мәнінде 80%);

6) білім алушылар компьютерлік тестілеу нәтижелеріне басталатын және мынадай жағдайларда оқыту нәтижелерін бағалауға жататын білім алушылар контингентінің тізімдік құрамына енгізілмейді:

психологиялық-медициналық-педагогикалық конкур-
тацияның қорытындыларын (ерекше білім берілуіне қажеттілік бар балалар үшін);

7) бастауыш кезеңі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылар үшін компьютерлік тестілеу кезінде бағалау шегі (пайыздық қатынаста) мынадай түрде айқондалады:

"өте жақсы" - 85-100%;

"жақсы" - 65-84%;

"қанағаттанарлық" - 40-64%;

"қанағаттанарлықсыз" - дүрлік жағдайлар елтихан материалдарындағы сұрақтар санынан 40%-дан төмен болғанда.

орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарына, білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар түзесін (бұдан әрі - біліктілік талаптар) сақтау;

13) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесіне ең жоғары көлеміне айылымарттар:

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесіне ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) Білім алушылардың инварианттық және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түрлендірілген) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҚЖ-мен белгіленген сынопттар бойынша апталық және оқылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

3) сынопттарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуі қойылатын талаптарды сақтау.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне айылымарттар:

1) ЖҚПБ үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік, жалпыға міндетті білім беру стандарты;

2) ЖР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 басып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау айылымарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктеріне бағалауды жүзеге асыру мен қамқамдастырудың және оқылдың бағалау талаптарын сақтау;

15. Оқу мерзіміне айылымарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2) сынопттар бойынша оқу жолының ұзақтығы және күнтізбелік жоспдан каникул ұзақтығының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Екінші мәселе бойынша мектепте білім беру қызметін ойн-оі бағалау жүргізу кезінде зерделенудің негізгі бағыттары мен объективті назарға алынатын ойн-оі бағалау кезінде бес (тағ саны) қызметкерінен тұратын комиссиямен жүргізу ұсынылады.

Ойн-оі бағалаудың сапалық ұнымыдастырып отыру мақсатында талыңдегі құрамда комиссия мүшелері ұсынылады:

Комиссия төрағасы: Н. Иманов - мектеп директоры;

комиссия мүшелері: А. Қурман - директордың оқу жұмысындағы орынбасары;

М. Шүкіржанова - директордың тәрбие жұмысындағы орынбасары;

Макеев - директордың марқашының жөніндегі оргбасары;
Жарықханова - педагог-психолог.

Сұрақтар: Барса, қалыс бар ма?

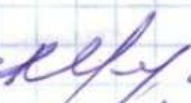
Педагогикалық кеңеске қатысушылар бірауыздан ұсынысқа қайдағы, қарсылық білдірушілер жоқ.
Күн тәртібінде қаралған мәселелер бойынша мектеп директоры Н. Ишашев қорытындымен өтті.

Күн тәртібінде қаралған мәселелерді тыңдап,
қайырмай кеше төмендегіше

Қ а у л о е т е д і:

1. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы
сәуірінің 14-санындағы №486 бұйрығы басшылыққа алынып,
өзін-өзі бағалау жұмыстарын ұйымдастырылсын;

2. Өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу үшін
қажетті құралым құрылсын.

Жиналыс төрағасы:  Н. Ишашев

Қатысқан: Жарықханова - С. Жарықханова