

Бекітемін:

Мектеп директоры:  Н. Имашев

Әйтеке бейбітшілігі М. Матаев атындағы №170 орта мектебі бойынша ата – аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы

2023-2024 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мазмұны	формасы	мерзімі	жауапты
1-4 сынып оқушыларының ата-аналарында педагогикалық қолдау бағдарламасы					
1	Отбасы - бақыт бөсігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың ал-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың ал-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Тренинг	Қазан	М. Жұбандықов Г. Жарылқапова Қ. Мырзалиева «Даналық мектебі»
2	Білімдігі дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы. 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін,	Пікір алысу сағаты	Қараша	М. Жұбандықов Ж. Диханова «Даналық мектебі»

	көмектесеміз?	зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Ұй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті			
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Ауру қалса да, әдет қалмайды. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуда болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Дәріс сағаты	Жеттоқсан	М.Шүкірәлиева Г.Жарылқапова К.Мырзалиева
4.	Баланы жастаи... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	Тренинг	Қаңтар	М.Шүкірәлиева Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
5.	Құмар ойындары – тәуелсіздік қақпаны	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау	Түсіндірме жұмыс	Ақпан	М.Шүкірәлиева Ж.Зайнагиева

Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	3. Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б.				М.Шүкірәлиева Г.Жарылқапова Қ.Мырзалиева Сынып жетекшілер
6. Сенім арту – жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністіктен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену		Тренинг	Наурыз	М.Шүкірәлиева Г.Жарылқапова Қ.Мырзалиева Сынып жетекшілер
7. Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын манызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.		Әңгіме сағат	Сәуір	М.Шүкірәлиева Г.Жарылқапова Қ.Мырзалиева Сынып жетекшілер
8. Тәліммен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті.		Дәріс сағаты	Мамыр	М.Шүкірәлиева Г.Жарылқапова Қ.Мырзалиева Сынып жетекшілер

ауқаттың негізі ретінде	Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы. 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер. 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жана дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы		
-------------------------	---	--	--

5–9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана	Тренинг	Казан	
Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – кәсіптіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге он әсер ету. 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту. 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары. 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.			Жұбандықов М Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер

2. Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі. 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар. 3. Өзіңді өзін сыйламастан, өзгеден сый демеппе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері. 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	Пікір алмасу	Караша	Т.Жәрімбет Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
3. Балаға үйрету: ақылдылық мейірімге оран бер	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдылары, олардың көріністерінен шығу жолдары. 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі. 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер. 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары. 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.	Әңгіме сағат	Желтоқсан	Т.Жәрімбет Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
4. Бұлақ көрсен, көзін аш. Тұңғанын	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері. 2. Ертегі ойлап табуға үйрету.	Тренинг	Қаңтар	ДТДЖО Т.Жәрімбет Психолог

	бойыншағы шығармашылықты дамыту			Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
5.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	Оқу сағаттары	Ақпан	ДПТЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
6.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы теңестендікті қалай сақтауға болады	Дәріс сағаты	Наурыз	ДПТЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер

7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық. 2. Қазіргі бабалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері. 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіпшен өскен тал жақсы. 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары. 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жатымды қарым-қатынастың негізі.	Дөңгелек үстел	Сәуір	ДТЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова Қ.Мырзалиева Сынып жетекшілер
----	--	--	----------------	-------	--

8.	Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі. 2. «Көңіл кен болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі. 3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану. 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.	Пікір алмасу	Мамыр	ДТЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова Қ.Мырзалиева Сынып жетекшілер
	Құндылықтар – отбасы бақытының негізі				

10-11 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы

1.	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бұ...	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері	Сауалнама	Қазан	ДТДЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер	Тренинг	Қараша	ДТДЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
3.	Сен жанбасан лапылдап...	1. Кәсіп – өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. <i>Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады.</i> Баланыңта мамандық пен кәсіп түрлерін тандауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына келергі болатын қиындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу – өмірдегі бақыт пен табыстың негізі	Дәріс сағат	Желтоқсан	ДТДЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер

4.	Кұмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрамымы	1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жұғады.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	Дәріс сағаты	Қаңтар	ДТЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
5.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...	1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойында тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Пікір алысу	Ақпан	ДТЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
6.	Күйзелістен шығар жол	1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стрестен арылу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стрестен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлқы және стрестің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу – тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз	Тренинг	Наурыз	ДТЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер

		етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті			
7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті	1. Махаббат – отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады	Әңгіме сағат	Сәуір	ДТІЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер
8.	Атадан өсиет, анадан қасиет	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдынтғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. <i>Ананым ізін қыз басар, атаным ізін ұл басар.</i> Әке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе – қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау	Дөңгелек үстел	Мамыр	ДТІЖО Т.Жәрімбет Психолог Г.Жарылқапова К.Мырзалиева Сынып жетекшілер