«Бекітемін»
№170 орта мектеп
Мектеп директоры Н. Имашев

«Келісемін»
Оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Шамшадин

№170 орта мектеп дефектологының 2021-2022 оқу жылына арналған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен түзете-дамыту жұмыстарының

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ САБАҚ ЖОСПАРЫ

(ПДТ оқушыларға арналған)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрық

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрық

№170 орта мектебінің ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспарының

мақсаты:

- Қазақстан Республикасының (2002 ж) «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» заңына сәйкес мектебіміздегі даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арнайы педагогикалық -психологиялық-медициналық-әлеуметтік көмек көрсету арқылы түзете - дамыту жұмыстарын бірізділікпен жүргізе отырып аталмыш оқушыларға саналы тәрбие сапалы білім беру.
- 2011-2020 жылдарға арналған оқу бағдарламасы негізінде инклюзивті білім беруді жүзеге асыру.
- Жалпы орта білім алуда қиналатын оқушыларды жас ерекшелігі мен психикалық даму ерекшелігіне байланысты топпен және жеке жұмыс жүргізу арқылы түзету сабақтарына қатыстырып, әлеуметтік-тұрмысқа бейімдеу.
- Зияты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген немесе өзге де бұзылыста кездесетін оқушылардың сақталған анализаторларына сүйене отырып, компенсаторлық(орнын толтыру), түзету жұмысын жүргізу.
- №500 бұйрық және №352 сай типтік бағдарламамен жұмыс жасау.

Міндеттері:

- ✓ Оқушыларды алдын-ала диагностикалық тексеруден өткізіп, топтар мен топшаларға бөлу
- ✓ Түзете-дамыту жұмысының жоспарына сәйкес көрсетілген жұмыс бағыттарын уақытында өткізу.
- ✓ Әр іс-шара өтілгеннен кейін нәтижесіне талдау жасау.
- ✓ Даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды өтілген іс-шара арқылы әлеуметтік ортаға бейімдеу.
- ✓ Ата-аналарды мектепішілік шараларға тарту арқылы тығыз байланыс орнату, қолдау көрсету.
- ✓ Ата-аналарға даму мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде кездесетін қиыншылықтарды бірлесіп шешу негізінде кеңестер беру.
- ✓ Жоспар бойынша көрсетілген акция, концерттік бағдарламалар мен спорттық жарыстарға даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың қатысуын толық қамтылуын қадағалау.
- ✓ Негізгі білім алған оқушыларға мамандық таңдау барысында кеңестер беру.
- ✓ 2020-2021 оқу жылында ПМПК-ге баратын оқушыларды дайындап, есептен шығатын оқушылар тіркеп, жұмыс жүргізу

Түзету жұмысына оқушыларды қабылдау

- ➢ Оқушыларды деңгейге бөліп жұмыс жүргізу;
- ➢ I аусымдағы оқушылар 15^{10} - 18^{10} уақыт аралығында қабылданады.
- ➢ II аусымда оқитын оқушыларды 09^{10} -12^{10} уақыт аралығында қабыланады.

Түсінік хат

Дефектологтың психикалық даму тежелісі бар бастауыш сынып білім алушыларына арналған күнтізбелік –тақырыптық жоспары, жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасына сәйкестендіріліп, сондай-ақ оқушылардың білім алу бағдарламасына сай дайындалды. Дефектологтың түзете-дамыту сабағының мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға бір тақырыпты үш бағытта(математика, қоршаған орта және тіл дамыту) байланыстырып түзету жұмысын жүргізу.Әр тақырыпқа сай тапсырмаларды жинақтап, білім алушыларға ұсыну.

Түзете-дамыту сабағының міндеттері:

1) білім алушыларға тұрмыстық жағдайларда меңгеруге мүмкіндік беретін математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру;

2) білім алушылардың танымдық әрекетіндегі олқылықтардың орнын толтыруға ықпал ету, олардың жағымды эмоционалды-ерікті және тұлғалық сапаларын қалыптастыру;

3) білім алушылардың тілін дамыту, оны арнайы математикалық терминдер және ұғымдармен байыту, өздік әрекетін түсіндіруге үйрету, тапсырмаларды шешу, геометриялық құрылымды орындау туралы сөздік есеп беру;

4)оқушылардың көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнелі ойлауы мен ойлау операцияларын (талдау, салыстыру, жалпылау және жіктеу) дамыту;

5) оқу сабақтарына қызығушылықтарын дамыту, құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.

6) Сөйлеу тілін түзету, оның ішінде сөздік қорын дамыту;

7)Қоршаған орта туралы түсінігін дамыта отырып, жаңа сабақтан алған білімдерін күнделікті тұрмыста қолдануға үйрету;

Түзете-дамыту сабағына алынған тақырыптар оқушылардың жас ерекшелігімен оқу бағдарламасына сәйкестендіріліп құрылды. Топтық сабақтарда оқушылардың ерекшелігін ескере отырып, тақырыпқа сай деңгейлік тапсырмалар беру ұсынылады. Әр оқушы арнайы маманның сабағына кемінде аптасына 2 реттен келуі шарт болғандықтан күнтізбелік-тақырыптық жоспар 68 сағатқа жасақталған. Оған қоса арнайы маманның оқу жылы басындағы диагностикалық –зерттеу жұмысы оқу жылы барысында жүргізілетіндіктен 4 сағат зерттеу жұмысы да кіріктіліп отыр.

Түзете-дамыту сабағының мазмұны мына бөлімдерді қамтиды:

1) Өзім туралы
2) Бізді қоршаған орта
3) Мезгілдік түсініктерін қалыптастыру
4) Шығармашылық қабілетін дамыту
5) Математикалық түсінігін қалыптастыру
6) Танымдық процесін жетілдіру

7) Оқу дағдысын дамыту

8) Жазу дағдысын дамыту

9) Жүргізілген [illegible]

[illegible]

[illegible] бөлім, 1 [illegible] тақырыбы, 2 сабақтың тақырыбы, 2 мақсаты

№	Бөлім тақырыптары	Лексикалық тақырыптар	Оқыту, түзету мақсаттары			Сағат саны	Күні
			Математика	Қоршаған орта	Оқу және жазу		
1-4	Педагогикалық-психологиялық жан-жақты тексеру	Диагностикалық зерттеу жұмыстары	Математикалық түсініктерін тексеру	Қоршаған орта туралы жалпы түсінігін, кеңістік ұғымдармен, заттарды орналасу тәртібі жөніндегі дағдыларын тексеру.	Өткен сыныптағы біліміне сүйене отырып, оқу, жазу дағдысын тексеру.	4	
5-6	1.Өзім туралы	1.1.Бұл мен А дыбысы және әрпі	1.1.1. ***Заттарды санау.*** Заттарды санау арқылы 10-ға дейінгі сандармен ауызша танысу.	1.1.2 Қоршаған ортадағы заттарды санау арқылы танысу	1.1.3. 1.Материалдардағы оқиғалардың мәнін түсінеді және мазмұны бойынша сұрақтар қояды, сипаттама береді, түсінгенін мазмұндайды., өзі туралы баяндайды 2.А әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
7-8		1.2. Отбасы-алтын діңгек Ә дыбысы және әрпі	1.2.1.Отбасы мүшелерін санау арқылы 1-20 дейінгі сандармен танысу	1.2.2. Отбасы туралы түсінігін қалыптастыру	1.2.3. 1.Берілген сөздердің ішінде дауысты дыбыстардың астын сызыңдар. 2. Ә әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
9-10		1.3. Менің достарым Б дыбысы және әрпі	1.3.1. ***Сандарды салыстыру.*** **Тең, сонша, тең емес** Тірек –сөздерімен танысу.Сыныптағы	1.3.2. «Менің достарым» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрау.	1.3.3. 1.Берілген сөздердің ішінен дауысты дыбыстардың астын сызу 2. Б әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	

			заттарды салыстыру.				
11-12		1.4.Мектебім – алтын ұям В дыбысы және әрпі	1.4.1.Оқу құралдарын қосу және азайту арқылы есеп шығаруға дағдыландыру	1.4.2. Мектеп кітапханасына саяхат.	1.4.3. 1. В әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
13-14	2. Бізді қоршаған әлем	2.1.Жануарлар әлемі Г дыбысы және әрпі	2.1.1.***Артық, кем, тең*** ұғымдарымен танысу	2.212.Жануарлар олардың түрлері. Үй және жабайы жануарлардың тіршілігін таныстыру	2.1.3. 1. Г әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
15-16		2.2. Қанатты достар Ғ дыбысы және әрпі	2.2.1.Логикалық есептер	2.2.2. Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру	2.2.3. 1. Ғ әріпін оқу мен жазуға үйрету 2. «Жыл құстары» мәтіні түсінік айту 3.Қатемен жұмыс	2	
17-18		2.3. Өсімдіктер Д дыбысы және әрпі	2.3.1.***Қосу мен азайту амалдарын орындау***	2.2.2 Өсімдік туралы қарапайым түсінік беру. Тамыры, бұтағы, жапырағы, өнімі.т.б	2.3.3. 1. Д әріпін оқу мен жазуға үйрету 2.Мнемотехника әдісі арқылы түсінік айтуға үйрету.	2	
19-20		2.4. Мені қоршаған орта Е дыбысы және әрпі	2.4.1. 3-4 саны мен цифрын тану	2.4.2.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту	2.4.3. 1. «Менің отбасым» мәтінің түсінік айту 2.Көру диктант «Мені қоршаған орта» 3.Қатемен жұмыс 4. Е әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
21-22	3.Мезгілдік түсініктерін қалыптастыру	3.1. Жыл мезгілдері Ж дыбысы және әрпі	3.1.1. 5-6 саны мен цифрын тану	3.1.2.Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту	3.1.3 1.Жыл мезгілдерінің атауларын оқу және жазу 2. «Түсіп қалған әріп» әдістемесі	2	

					3. Ж әрпін оқу мен жазуға үйрету		
23-24		3.2.12 ай атаулары З дыбысы және әрпі	3.2.1.1. 7-8 саны мен цифрын тану	3.2.1.2. Ай атаулары туралы білімдерін кеңейту.	3.2.1.3. 1.Ай атауларын қатесіз жазуға үйрету. 2.12 ай атауларын ретімен қой. 3. З әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
25-26		3.3.Апта күндері И-Й дыбыстары және әрпі	3.3.1. Бір таңбалы сандарды қосу және азайту	3.3.2. Апта күндері туралы білімдерін кеңейту	3.3.3. 1.Апта күндерін ретімен қой 2. . И-Й әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
27-28		3.4.Уақытты қалай анықтаймыз? К-Қ дыбыстары және әрпі	3.4.1. Таң, күн, кеш, түн, уақыт ұғымдары туралы түсінік беру	3.4.2. 1.Уақыт туралы білімдерін кеңейту	3.4.3. 1.Берілген карнинаның уақытын анықтай отырып әңгімелеп бер. 2.Күн тәртібін құрастыру 3.Сөздік диктант 4. К-Қ әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
29-30	4. Шығармашылық қабілетін дамыту	4.1. Мәтін,ертегі, әңгіме құрау Н-Ң дыбыстары және әрпі	4.1.1. Бір таңбалы сандарды қосу және азайту	4.1.2. Ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту	4.1.3. 1. Берілген кейіпкерлерді пайдалана отыра ертегі құрастыру 2.Берілген сөздерді пайдаланып әңгіме құра. 3.Берілген мәтінді жалғастыр 4.Буындарды оқы 5. Н-Ң әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
31-32		4.2.Өлең, мақал-мәтел және жұмбақ құрастыру Л дыбысы және әрпі	4.2.1.Математикалық әткеншек	4.2.2. Мақал-мәтел ,жұмбақтар туралы білімдерін кеңейту	4.2.3. 1.Мнемомехника әдісі арқылы мақал-мәтел,жұмбақ құрастыру 2. «Бес жолды өлең» 3. Л әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	

33-34		4.3.Дәстүрлі емес бейнелеу өнері О-Ө дыбыстары және әрпі	4.3.1.Заттардың көлемі бойынша салыстыру	4.3.2. Дәстүрлі емес бейнелеу өнерінің құрал жабдықтарымен таныстыру	4.3.3. 1.Суреттің жартысын сал 2.Суретшінің қатесін тап 3. О-Ө әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
35-36	5,Математикалық түсінікті қалыптастыру	5.1. Реттік санау.Сандарды салыстыру П дыбысы және әрпі	5.1.1.Екі таңбалы сандармен танысу (11-99 деінгі сандар)	5.1.2. 1.Қазақстандағы ірі өзен –көлдер туралы білімін кеңейту	5.1.3. 1.Бір таңбалы сандарды қатесіз оқу мен жазуға үйрету. 2. П әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
37-38		5.2.Бір және екі таңбалы сандарды қосу және азайту Р дыбысы және әрпі	5.2.1. .Екі таңбалы сандарды қосу және азайту	5.2.2. «Ауылым – құтты мекенім» туған жер туралы түсінігін кеңейту.	5.2.3. 1.Екі таңбалы сандарды қатесіз оқу мен жазуға үйрету 2. «Ауылым – құтты мекенім» әңгіме құрастыру. 3. Р әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
39-40		5.3.Үш таңбалы сандарды қосу және азайту С дыбысы және әрпі	5.3.1. 1.Екі және үш таңбалы сандарды салыстыру 2.Екі және үш таңбалы сандарды қосу және азайту.	5.3.2. 1. Мамандықтар туралы білімін кеңейту.	5.3.3. 1. «Бұл кім?» жаттау 2. С әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
41-42	6.Танымдық процестерін жетілдіру	6.1.Ырғақты ,тұрақты, ауыспалы,көлемді зейінді дамыту. Т дыбысы және әрпі	6.1.1.Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.1.2.Алтын сақа, ертегісіндегі табиғатты суреттеу	6.1.3 1..Ертегіні әңгімелеу 2. «Зейінді бол»тапсырмасын орындау арқылы жазу дағдысын дамыту. 3. Т әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	

43-44		6.2.Бейнелі есте сақтау,эмоциялық ес,моторлы,логикалық -сөздік ес,ұзақ мерзімді есті дамыту У дыбысы және әрпі	6.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.2.2.Жақсы мен жаман қасиеттерімен танысу	6.2.3. 1. «Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқу. 2.Жақсылық пен жамандық ертегісіндегі у әрпі бар сөздерді теріп жаз. 3.Берілген сөздердің ішінен түсіп қалған әріптерді тап. 4. У әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
45-46		6.3.Көрнекі әрекетті, көрнекі бейнелік,сөздік-логикалық ойлауын дамыту. Ү-Ү дыбысы және әрпі	6.3.1. . Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.3.2.Күнделікті өмірде кезедесетін байланыс құралдары	6.3.3. 1.Телефон, пошта, электрондық пошта,хат сөздеріне сөйлем құрастырып жаз. 2. «Орманда» мәтінін оқы 3. Ұ-Ү әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
47-48		6.4.Қиялын ,шығармашылық ойлауын дамыту. Ш-Щ дыбысы және әрпі	6.4.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.4.2.Спорт түрлерімен танысу	6.4.3. 1.Шатасқан әріп 2.Ребус 3.Жұмбақты шеш 4. Ш-Щ әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
49-50	7. Оқу дағдысын дамыту	7.1. Қосып оқуға үйрету Ы дыбысы және әрпі	7.1.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.1.2. «Наурыз – жыл басы» наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыру	7.1.3. 1. «Наурыз » мәтінін оқу 2.Көру диктант «Наурыз» 3. Ы әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
51-52		7.2.Жүргізіп оқуға машықтандыру І дыбысы және әрпі	7.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.2.2.Салт-дәстүр туралы білімін кеңейту	7.2.3. 1. «Қазақтың салт-дәстүрлері» мәтінін жүргізіп оқу 2.Сөзжұмбақты шеш. (салт-дәстүрге байланысты) 3. І әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	

53-54		7.3.Мәнерлеп оқу Х дыбысы және әрпі	7.3.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.3.2. Қонақ күту әдебі.	7.3.3. ***Ұн, нан шай, тәтті тоқаштар,жемістер мен көкөністер*** сөздерін катыстырып қатыстырып сөйлем құрау. 2. «Туған күн»мәтінін мәнерлеп оқу 3. Х әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
55-56		7.4. Минутка оқу Э дыбысы және әрпі	7.4.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.4.2.Көктем мезгілі туралы түсінікті бекіту	7.4.3. 1, «Көктем» минутка оқу 2. «Көктем» диктант 3. Э әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
57-58	8.Жазу дағдысын дамыту	8.1. Көру.Терме диктант Ю дыбысы және әрпі	8.1.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	8.1.2.Ғарыш әлеміне саяхат	8.1.3. 1.***Зымыран,планета, ғарышкер*** сөздерін қатыстырып қатыстырып жай сөйлем құрау 2.Көру диктант «Ғарышкер» 3.Терме диктант «Зымыран» 4. Ю әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
59-60		8.2. Бақылау диктант Я дыбысы және әрпі	8.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	8.2.2.Біздің батыр әпкелер ерлігімен танысу	8.2.3. 1.***Батыр, Отан, туған жер*** сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау 2. «Отан » бақылау диктант 3. Я әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
61-62		8.3.Шығармашылық диктант	8.3.1.Белгісіз қосылғышы бар теңдеулерді шешу	8.3.2.Әке мен бала әңгімесімен танысу	8.3.3 1..Әке, бала, тәрбие, асқар тау сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау 2.Шығармашылық диктант 3.Жұмбақ құрастыру	2	
63-64		8.4. «Ғажайып мекен» эссе	8.4.1.Белгісіз азайтқышы бар теңдеулерді шешу	8.1.2.Әртүрлі халықтың ән-билерімен таныстыру	8.1.3. 1.Би, әнші, күй, күйші сөздерін қатыстырып жай сөйлем құрау 2. «Ғажайып мекен» эссе	2	

65-66	9.Жүргізілген түзете-дамыту жұыстарын тексеру	9.1.Математикалық қабілеттерін тексеру	9.1.1.Математикалық қабілеттерін тексеру	9.1.2. Ұлттық ойындармен танысу	9.1.3. 1. «Сүйкімді Ботакөз» мәтінін оқу 2. «Сүйкімді Ботакөз» диктант	2	
67-8		9.2. Оқу мен жазу қабілетін тексеру	9.2.1. Математикалық марафон.Логикалық есептер шығару.	9.2.2. Қоршаған орта туралы түсінігін тексеру	9.2.3. Оқу мен жазу қабілетін тексеру	2	

Барлығы:68 сағат
Аптасына 2 рет