



[Signature]
Н.Имашев

Келісетін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары *[Signature]* Г.Шамшагин

Такырыптық-күнтізбелік жоспар (Оқу үлгерімі төмен балаларға арналған)

1-4 сыныптар

Педагог-дефектолог: А.Төлеген

Байғұрсынова А.А. Б. «Арнайы педагогика: проблемалар мен даму бағыттары» Оқу құралы. - Алматы: 2008.
К. Қ. Өмірбекова, Г. С. Оразиева, Г. Н. Төлеген, Г. Б. Ибаева «Дополнение». Оқулық «Дәуір», 2011

Р Е Т . №	САБАҚ №	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
I		Диагностикалық тексеру		
II		Сенсомоториканың дамуы		
	1	Заттарды ажырату мен талдау дағдыларын дамыту		
	2	Кеңістікті бағдарлауын дамыту		
	3	Тактильді сезімталдығын дамыту		
III		Кеңістіктік түсініктерін қалыптастыру		
	4	Кеңістіктік түсініктерін өз денесінде бағдарлауын қалыптастыру		
	5	Кеңістікте бағдарлауын қалыптастыру		
	6	Кеңістікте ұқсас объектілерді ажырату дағдыларын дамыту		
	7	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру		
	8	Геометриялық фигуралар туралы түсінігін қалыптастыру		
	9	Әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындауға дағдыландыру		
IV		Мнемикалық процестердің дамуы		
	10	Көру арқылы қабылданатын заттарды еркін жаттауға жаттықтыру		
	11	Тактильді және кинестетикалық есте сақтау қабілеттерін дамыту		
V		Жоғары психикалық функцияларының дамуы		
		Зейінін дамыту		
	12	Көру зейінін дамыту		
	13	Есту зейінін дамыту		

	14	Зейін шоғырландыруын дамыту		
	15	Зейінді ауыстыру қабілетін дамыту (зейінді бір объектіден екінші объектіге саналы түрде ауыстыру)		
		Есте сақтау қабілетін дамыту		
	16	Көріп есте сақтауын дамыту		
	17	Естіп есте сақтауын дамыту		
	18	Сөздік, бейнелі, логикалық есте сақтау қабілеттерін дамыту		
		Қабылдау және сезінуді дамыту		
	19	Көріп қабылдауын дамыту		
	20	Естіп қабылдауын дамыту		
	21	Тактильді қабылдауын дамыту		
		Сөйлеу тілін дамыту		
	22	Фонематикалық қабылдауын дамыту		
	23	Фонематикалық талдау, жинақтауын дамыту		
	24	Сөздік қорын дамыту		
	25	Сөз құрастыру дағдыларын дамыту		
	26	Байланыстырып сөйлеу және грамматикалық дағдыларын дамыту		
	27	Мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын дамыту		
		Ойлауын дамыту		
	28	Талдау, салыстыру, жалпылау, жүйелеу қабілеттерін дамыту		
	29	Сыни ойлауды дамыту		
	30	Көрнекі-бейнелік, көрнекі-әрекеттік және сөздік-логикалық ойлауын дамыту		
VI		Оқу мен жазу дағдыларын дамыту		
	31	Оқу және жазу дағдыларымен жұмыс жасау		