

Өткізілген орны: Мектептің АКТ залы

Қатысуға тиісті:

Мектеп директоры: Н.Имашев
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: А.Күрлен
Директордың бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Шамшадин
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М.Жұбандыков
Әлеуметтік педагог: М.Шүкірәлиева
Педагог-психолог: Г.Жарылқапова
Педагог-психолог: Қ.Мырзалиева
Арнайы-педагог: Ш.Жолдас

Қатысқаны:

Мектеп директоры: Н.Имашев
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: А.Күрлен
Директордың бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Шамшадин
Педагог-психолог: Г.Жарылқапова
Педагог-психолог: Қ.Мырзалиева
Арнайы-педагог: Ш.Жолдас
Сынып жетешілері: З.Нұранова, Ж.Диханова

Күн тәртібі

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары): Хабарламашы: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: А.Күрлен
2. Сынып жетекшілері оқушыларының ерекшеліктері туралы. Хабарламашылар: Сынып жетекшілер: Ж.Диханова, З.Нұранова.
3. Оқу үлгерімін қалай жақсартуға болады. Хабарламашы: Арнайы-педагог: Ш.Жолдас
4. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері; Хабарламашылар: Педагог-психологтар: Г.Жарылқапова, Қ.Мырзалиева

Тыңдалды:

Мектеп директоры Н.Имашев сөз алды. 2023-2024 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті. «Білім — біліктілікке жеткізер баспалдақ, ал біліктілік — сол білімді іске асыра білу дағдысы», деген екен. Расында да болашақтың бүгіннен де нұрлы болуына ықпал етіп, адамзат қоғамын алға апаратын күш тек білімде. Мұғалім сынып оқушыларының толық үлгерімі жолында күш - жігерін салып еңбек еткенде ғана, бұл міндеттерді орындай алады. Мұғалім өзінің барлық білігі мен білімін бүкіл оқу – тәрбие ісіне дұрыс ұйымдастырып, тиімді жүргізуге жұмсайды

-Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ мүшесі А.Күрлен ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде 9 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. Қазіргі таңда ерекше білім алуды қажет ететін жандарға айрықша назар аударып, қамқорлық көрсетіліп отыр. Бұл қамқорлықтың бәрі Елбасының халыққа жолдауында, ҚР Білім заңында. «Бала құқықтары туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы: тиімді жүйесі оларды оқыту, тәрбиелеу, еңбекке баулу және кәсіби даярлығын шешуге бала мүгедектігінің алдын-алуға бағытталған көптеген көкейкесті мәселелер жан-жақты қарастырылған». Мүмкіндігі шектеулі тұлғалар қоғамның басқа да мүшелері сияқты білім алуға. Өмір

сүруге,жергілікті жерде жұмыс жасауға,достарымен араласып,қоғамға сай қажетті адам болуына толық құқығы бар

-Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сынып жетекшілері сөз алды Оразбай Жасминнің сынып жетекшісі З.Нұранова Жасмин айтылған нұсқаулық бойынша берілген бағытты игере алмайды, ол әрине денсаулығына байланысты деп ойлаймын сабақ барысында тапсырмаларды қабылдай алмайды. Оқу құралдарын сызып,жиртып сыныптағы балалардың мазасын алып,оқу құралдарын бүлдіреді.Сабақ үстінде өз бетінше әр түрлі қимылдар жасайды.Тамақтану барысында,әжетханаға шыққысы келген кезде сынып жетекшінің көмегінсіз ешқандай әрекет жасай алмайды. Сыныптағы балалардың ата –аналарынан шағымдар түсіп,баланы оқшаулауды талап етті.Жазу кезінде саусақтарым аурады деп жылап, мазасызданады.Мектеп психологы мен дефектологы арнайы түзету жұмыстарын жүргізді. Сынып жетекшісі ретінде Оразбай Жасминге тиісті емдеу орындарына көрсету,емдеу жұмыстарын жүргізуді және де педагог ассистент беруіңізді сұраймыз.

-Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша арнайы педагог Жолдас Шекер толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқтатылып. Педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес жалпы оқу жылына бейімделген оқу бағдарламалары құрастырылып, арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қарастырылуын талап етіллі. Педагогикалық талаптар мен әрбір пәнді оқыту әдістемесін шебер де толық қолданбаса, оқу жұмысы дұрыс ұйымдастырылмайды. Оқушылар өтілген материалдарды толық түсінбейді, үйге берілген тапсырманы орындап келе алмайды, не шала орындайды. Оқушының қатардан қалып қояуы мұғалім және ата-ана тарапынан ойланадырады.

-Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша мектептің педагог психологтары Қ.Мырзалиева, Г.Жарылқапова сөз алды. Балалардың бойындағы ортақ мәселелер оқу үлгерімдерінің төмендеуі,ортада тұйықталу, мінез-құлықтарындағы кейбір психологиялық өзгешелердің байқалуы мен тұтығудың пайда болулары. Оқу жылының басынан жүргізіліп келе жатқан диагностикалық зерттеу жұмыстарының қорытындыларына сүйене отырып педагогикалық-психологиялық қолдауға қатысып отырған оқушылардың(оқу үлгерімдерінің төмендеп,мінез-құлығы мен психикасында өзгешеліктер)байқалды. Балалардың оқу үлгерімдерінің төмендеуімен мінез-құлықтарында өзгешеліктердің пайда болу себептерінде оның отбасының әлеуметтігі,отбасынан берілетін тәрбиенің бұрыстығы, ата-ананың бақылауының аздығы, физиологиялық жағдайының әсері болады. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген формалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен отырған оқушыларға тиісті шаралар жүргізу;
3. Педагогикалық-психологиялық қолдау отырысының шешімі бойынша Оразбай Жасминге бейімделген оқу бағдарламасын берілуін сұраймыз.

Күн тәртібіндегі қаралған мәселелерді тыңдай келе қаулы етеді:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;
3. Оразбай Жасмин 2023-2024 оқу жылына педагог ассистентті сұраймыз.

ПМПК төрағасы:

Хатшы:

Н.Имашев

Ш.Жолдас