



Н. Мамышева

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Г. Шаппалин

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

(Дыбыс айту бұзылыстары бар балаларға арналған)

1-4 сыныптар

Педагог-дефектолог: А.Төлеген

Байтұрсынова А.А. Б. «Арнайы педагогика: проблемалар мен даму болжамы» Оқу құралы. - Алматы: 2008.
К. К. Өмірбекова, Г. С. Оразалова, Г. Н. Төлебергали, Г. Б. Ибаглова «Логопедия». Оқулық. «Дәуір», 2011.

Р Е Т . №	САБАҚ №	Сабақ тақырыбы Дисциплина (Р-Д)	Сағат	Мерзімі сәуіріне құралдар	Қайталау	Әдебиеттер әдістемелік құралдар
I		Сөйлеу мүшелерінің құрылымына жаттығулар жүргізу.				
	1	Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіру				Нұрбекова Ибатова
	2	Артикуляциялық жаттығуларды еліктеу арқылы және толық, нақты көлемде саналы түрде орындауға үйрету			Жаттығу- ларды қайталау	Өмірбекова
	3	Бір жаттығудан екінші жаттығуға жылдам өтуге үйрету				Жатақбаева
II		Тыныс алу жаттығулары				
	4	Дем алу-демді шығаруға бағытталған жаттығулар			Тыныс алу жаттығуларын орындау	Бейсенбаев Игенбаева Әріпова
	5	Мақта шарын үрлеуге бағытталған жаттығулар				Ерсарина
	6	Шарды үрлеуге бағытталған жаттығулар				Өмірбекова
III		Фонематикалық естуін және қабылдауын дамыту				Рахметова
	7	Дыбыстар ағымын берілген дыбысты қолын шапалақтау арқылы анықтауға үйрету			Дыбыстарды қайталау	

8	Дыбыстық құрылымы ұқсас және ұқсас емес сөздер ағымынан берілген сөзді анықтауға үйрету.				Оразиева
9	Дыбыстық құрылымы ұқсас және ұқсас сөздерді есте сақтауға үйрету.			Ұқсас сөздерді жаттау	
IV	Тіл дамыту және қарым-қатынас кабинеттерін қалыптастыру				Ерсарина
10	Суреттен кейіпкерлердің әрекеттерін анықтай алуға және оны әңгімелеп беруге үйрету.			әңгімелеу	Рахметова Уайісова
11	Ойыншық немесе сурет қолдану арқылы диалог түрінде қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету			Әңгімені түсініп қайталап келу	Нұрбекова Ибатова
V	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				Омірбекова
12	Саусақтардың динамикалық қозғалысының ұйымдастырылуын дамыту. «саусақтар амандасалды», «қақпашық»			Жаттығу қайталау	
13	Тілдік сүйемелеу арқылы қол буынының және саусақтарды елктеу арқылы әр түрлі қозғалыстарды жасауға үйрету.				
14	Бір бағытты ұстанып отырып заттарды штрихтатуға үйрету.				Коршова Г
VI	Дыбыс айтуын қалыптастыру				ӨстеміровК
15	Р- дыбысының артикуляциясын дұрыс қалыптастыру			Жаттығу қайталау	
16	Р-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру , қою кезеңі				

17	Р-дыбысын буында дұрыс айтуға машыктандыру			Жатакбаева Ибатова
18	Р-дыбысты сөзде , сөз тіркестерінде дұрыс айтуға машыктандыру		Жаттығу қайталау	
19	Р-дыбысты ұқсас дыбыстардан ажырата білу			
20	Л- дыбысын жеке айтуға дағдыландыру , қою кезеңі			
21	Л- дыбысын буында дұрыс айтуға машыктандыру			
22	Л- дыбысты сөзде , сөз тіркестерінде дұрыс айтуға машыктандыру			
23	Л-дыбысты ұқсас сөйлемде байланыстырып сөйлегенде дұрыс айтуға машыктандыру			
24	Л-дыбысты ұқсас дыбыстардан ажырату білу		Жаттығуларды қайталау	Көмекебаева Жолдасова
25	С- дыбысының артикуляциясын дұрыс қалыптастыру			
26	С- дыбысын жеке айтуға дағдыландыру , қою кезеңі			
27	С- дыбысын буында дұрыс айтуға машыктандыру		Буында қайталау	
28	С- дыбысты сөзде , сөз тіркестерінде дұрыс айтуға машыктандыру			
29	С- дыбысын сөйлем ішінде бекіту			
30	С – дыбысын ұқсас дыбыстардан ажырату			Нұрбекова Г
31	Ш- дыбысының артикуляциясын дұрыс қалыптастыру			

32	Ш- дыбысын жеке айтуға дағдыландыру , қою кезені				
33	Ш- дыбысын буында дұрыс айтуға машықтандыру			Буында қайталау	Өмірбекова Нұрбекова
34	Ш- дыбысты сөзде , сөз тіркестерінде дұрыс айтуға машықтандыру				
35	Ш- дыбысты ұқсас дыбыстардан ажырата білу				