



Н. Иманбаев

«Келісімді»
Оқу ісі жөніндегі орынбасары *Г. Шамшадин* Г. Шамшадин

№170 орта мектеп дефектологынның 2023-2024 оқу жылына арналған ерекше білім беру қажеттілігі бар

балалармен түзете-дамыту жұмыстарынның

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ САБАҚ ЖОСПАРЫ

(ПДТ оқушыларға арналған)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрық

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірідегі № 115 бұйрық

№170 орта мектебінің ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұрттылығын жұмыс жоспарының

мақсаты:

- ❖ Қазақстан Республикасының (2002 ж) «Жастар балаларды әлеуметтік және медициналық-психологиялық түзеу арқылы қолдау туралы» заңына сәйкес мектебіміздің даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арнайы психологиялық, психологиялық-медициналық-әлеуметтік көмек көрсету арқылы түзете - дамыту жұмыстарын бірлестіріп жүргізе отырайы деген мақсатпен оқушыларға сапалы тәрбие сапалы білім беру.
- ❖ 2011-2020 жылдарға арналған оқу бағдарламасы негізінде инновациялы білім беруді жүзеге асыру.
- ❖ Жалпы орта білім алуға қатынасты оқушыларды жас ерекшелігі мен психикалық даму ерекшелігіне байланысты топпен және жеке жұмыс жүргізу арқылы түзету сабақтарына қатыстырып, әлеуметтік-тұрмысқа бейімдеу.
- ❖ Зиятты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген немесе өте де бұзылған кездесетін оқушылардың сақталған анамнесторларына сүйене отырып, компенсаторлық(орынды тоқтыру), түзету жұмысын жүргізу.
- ❖ №500 бұйрық және №352 сай типтік бағдарламамен жұмыс жасау.

Міндеттері:

- ✓ Оқушыларды алдын-ала диагностикалық тексеруден өткізіп, топтар мен топшаларға бөлу
- ✓ Түзете-дамыту жұмысының жоспарына сәйкес көрсетілген жұмыс бағыттарын уақытында өткізу.
- ✓ Әр іс-шара өтілгеннен кейін нәтижесіне талдау жасау.
- ✓ Даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды өтіптен іс-шара арқылы әлеуметтік ортаға бейімдеу.
- ✓ Ата-аналарды мектепшілік шараларға тарту арқылы тығыз байланыс орнату, қолдау көрсету.
- ✓ Ата-аналарға даму мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде кездесетін қиыншылықтарды бірлесіп шешу негізінде кеңестер беру.
- ✓ Жоспар бойынша көрсетілген акция, концерттік бағдарламалар мен спорттық жарыстарға даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың қатысуын толық қамтып отыру қалағалау.
- ✓ Негізгі білім алған оқушыларға мамандық таңдау бағысында кеңестер беру.
- ✓ 2020-2021 оқу жылында ПМПК-ге баратын оқушыларды дайындап, есеппен шығатын оқушылар тіркеп, жұмыс жүргізу

Түзету жұмысына оқушыларды қабылдау

- Оқушыларды денгейге бөліп жұмыс жүргізу;
- I ауысымдағы оқушылар 15¹⁰ - 18¹⁰ уақыт аралығында қабылданады.
- II ауысымда оқушыларды 09¹⁰ -12¹⁰ уақыт аралығында қабылданады.

Түсінік хат

Дефектологтың психикалық даму тежелісі бар бастауыш сынып білім алушыларына арналған күнібелік – тақырыптық жоспары, жандартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасына сәйкестендіріліп, сондай-ақ оқушылардың білім алу бағдарламасына сай дайындалды. Дефектологтың түзете-дамыту сабағының мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға бір тақырыпты үш бағытта (математика, қоршаған орта және тіл дамыту) байланыстырып түзету жұмысын жүргізу. Әр тақырыпқа сай тапсырмаларды жинақтап, білім алушыларға ұсыну.

Түзете-дамыту сабағының міндеттері:

1) білім алушыларға тұрмыстық жағдайларда ментеруге мүмкіндік беретін математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру;

2) білім алушылардың танымдық әрекетіндегі оқылықтардың орнын тоқтырта ықпал ету, олардың жағымды эмоционалды-ерікті және тұтқалық сапаларын қалыптастыру;

3) білім алушылардың тілін дамыту, оны арнайы математикалық терминдер және ұғымдармен байыту, өздік әрекетін түсіндіруге үйрету, тапсырмаларды шешу, геометриялық құрылымды орындау туралы сөздік есеп беру;

4) оқушылардың көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнелі ойлауы мен ойлау операцияларын (талдау, салыстыру, жалпылау және жіктеу) дамыту;

5) оқу сабақтарына қалыптасушылықтарын дамыту, құралдарымен және еросектермен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.

6) Сөйлеу тілін түзету, оның ішінде сөздік қорын дамыту.

7) Қоршаған орта туралы түсінігін дамыта отырып, жаңа сабақтан алған білімдерін күнделікті тұрмыста қолдануға үйрету;

Түзете-дамыту сабағына алынған тақырыптар оқушылардың жас ерекшелігімен оқу бағдарламасына сәйкестендіріліп құрылды. Топтық сабақтарда оқушылардың ерекшелігін ескере отырып, тақырыпқа сай деңгейлік тапсырмалар беру ұсынылады. Әр оқушы арнайы маманның сабағына кемінде аптасына 2 реттен келуі шарт. Болғандықтан күнібелік-тақырыптық жоспар 68 сағатқа жасақталған. Оған қоса арнайы маманның оқу жылы басындағы диагностикалық – зерттеу жұмысы оқу жылы барысында жүргізілетіндіктен 4 сағат зерттеу жұмысы да кіріктіліп отыр.

Түзете-дамыту сабағының мазмұны мына бөлімдерді қамтиды:

- 1) Өзім туралы
- 2) Бізді қоршаған орта
- 3) Мезгілдік түсініктерін қалыптастыру
- 4) Шығармашылық қабілетін дамыту
- 5) Математикалық түсінігін қалыптастыру
- 6) Танымдық процесін жетілдіру

	Бөлім тақырыптары	Лекциялық тақырыптар	Оқыту, түсіну мақсаттары			Сарап саны	Күні
			Математика	Қоршаған орта	Оқу және жазу		
1-4	Педагогикалық-психологиялық жан-жақты тексеру	Диагностикалық зерттеу жұмыстары	Математикалық түсініктерін тексеру	Қоршаған орта туралы жалпы түсінігін, кеңістік ұғымдармен, заттарды орналасу тәртібі жөніндегі дағдыларын тексеру.	Өткен сыныптағы біліміне сүйене отырып, оқу, жазу дағдысын тексеру.	4	
5-6	1.Өзім туралы	1.1.Бұл мен А дыбысы және әрпі	1.1.1. <i>Заттарды санау.</i> Заттарды санау арқылы 10-ға дейінгі сандармен ауызша танысу.	1.1.2. Қоршаған ортадағы заттарды санау арқылы танысу.	1.1.3. 1.Материалдардағы оқигандардың мәнін түсінеді және мазмұны бойынша сұрақтар қояды, сипаттама береді, түсінігін мазмұндайды. өзі туралы баяндайды 2.А әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
7-8		1.2. Отбасы-аттын дінгек Ә дыбысы және әрпі	1.2.1.Отбасы мүшелерін санау арқылы 1-20 дейінгі сандармен танысу	1.2.2. Отбасы туралы түсінігін қалыптастыру	1.2.3. 1.Берілген сөздердің ішінде дауысты дыбыстардың астын сызындар. 2. Ә әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
9-10		1.3. Менің достарым Б дыбысы және әрпі	1.3.1. <i>Сандарды салыстыру.</i> Тен, сонша, тен емес Тірек-сөздерімен танысу.Сыныптағы	1.3.2. «Менің достарым» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құру.	1.3.3. 1.Берілген сөздердің ішінен дауысты дыбыстардың астын сызу 2. Б әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	

«Бекітсе»						
M.A.						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						
№						

23-24		3.2.12 ай атаулары 3 дыбысы және әріпі	3.2.1.1. 7-8 саны мен цифрын тану	3.2.1.2. Ай атаулары туралы білімдерін көңейту.	3.2.1.3. 1. Ай атауларын қатесіз жазуға үйрету. 2. 12 ай атауларын ретімен қой. 3. 3 әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
25-26		3.3. Айта күндері И-Й дыбыстары және әріпі	3.3.1. Бір таңбалы сандарды көсу және азайту	3.3.2. Айта күндері туралы білімдерін көңейту	3.3.3. 1. Айта күндерін ретімен қой 2. И-Й әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
27-28		3.4. Уақытты қалай анықтаймыз? К-Қ дыбыстары және әріпі	3.4.1. Таң, күн, кеш, түн, уақыт ұғымдары туралы түсінік беру	3.4.2. 1. Уақыт туралы білімдерін көңейту	3.4.3. 1. Берілген қарнааның уақытын анықтай отырып әңгімелеп бер. 2. Күн тәртібін құрастыру 3. Сөздік диктант 4. К-Қ әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
29-30	4. Шығармашылық қабілетін дамыту	4.1. Мәтін, ертегі, әңгіме құрау Н-Н дыбыстары және әріпі	4.1.1. Бір таңбалы сандарды қосу және азайту	4.1.2. Ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін көңейту	4.1.3. 1. Берілген кейіпкерлерді пайдалана отыра ертегі құрастыру 2. Берілген сөздерді пайдаланып әңгіме құра. 3. Берілген мәтінді жалғастыр 4. Буындарды оқы 5. Н-Н әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
31-32		4.2. Әңгі, мақал- мәтел және жұмбақ құрастыру Л дыбысы және әріпі	4.2.1. Математикал ық атқарыс	4.2.2. Мақал-мәтел жұмбақтар туралы білімдерін көңейту	4.2.3. 1. Мнемомеханика әдісі арқылы мақал- мәтел, жұмбақ құрастыру 2. «Бес жолды өлең» 3. Л әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	

		4.3. Дәстүрлі емес бейнелеу өнері О-Ө дыбыстары және әрпі	4.3.1. Заттардың көлемі бойынша салыстыру	4.3.2. Дәстүрлі емес бейнелеу өнерінің құрал жабдықтарымен таныстыру	4.3.3.	2	
35-36	5. Математикалы к түсінікті қалыптастыру	5.1. Реттік санау. Сандарды салыстыру П дыбысы және әрпі	5.1.1. Екі таңбалы сандармен танысу (11-99 деңгіі сандар)	5.1.2. 1. Қазақстандағы ірі өзен –көлдер туралы білімін кеңейту	5.1.3. 1. Бір таңбалы сандарды қатесіз оқу мен жазуға үйрету. 2. П әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
37-38		5.2. Бір және екі таңбалы сандарды қосу және азайту Р дыбысы және әрпі	5.2.1. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту	5.2.2. «Ауылым – құтты мекенім» турал жер туралы түсінігін кеңейту.	5.2.3. 1. Екі таңбалы сандарды қатесіз оқу мен жазуға үйрету 2. «Ауылым – құтты мекенім» әңгіме құрастыру. 3. Р әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
39-40		5.3. Үш таңбалы сандарды қосу және азайту С дыбысы және әрпі	5.3.1. 1. Екі және үш таңбалы сандарды салыстыру 2. Екі және үш таңбалы сандарды қосу және азайту.	5.3.2. 1. Мамандықтар туралы білімін кеңейту.	5.3.3. 1. «Бұл кім?» жаттау 2. С әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
41-42	6. Танымдық процестерін жетілдіру	6.1. Ырғақты , тұрақты, ауыспалы, көлемді зейінді дамыту. Т дыбысы және әрпі	6.1.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.1.2. Алтын сақа, ертегікіндігі табиғатты суреттеу	6.1.3 1..Ертегіні әңгімелеу 2. «Зейінді бол» тапсырмасын орындау арқылы жазу дағдысын дамыту. 3. Т әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	

		6.2.Бейнесі есте сақтау, эмоциялық ес, моторлық, логикалық - сөздік ес, ұзақ мерзімді есті дамыту У дыбысы және әрпі	6.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.2.2. Жаксы мен жаман қасиеттерімен танысу	6.2.3. 1. «Жаксылық пен жамандық» ертегісін оқу. 2. Жаксылық пен жамандық ертегісіндегі у әрпі бар сөздерді теріп жаз. 3. Берілген сөздердің ішінен түсіп қалған әріптерді тап. 4. У әрпіін оқу мен жазуға үйрету	2	
45-46		6.3. Көрнекі әрекетті, көрнекі бейнесі, сөздік-логикалық ойлауды дамыту. Ұ-У дыбысы және әрпі	6.3.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.3.2. Күпшелікті өмірде кездесетін байланыс құрылдары	6.3.3. 1. Телефон, пошта, электрондық пошта, хат сөздеріне сөйлем құрастырып жаз. 2. «Орманды» мәтінін оқы 3. Ұ-У әрпіін оқу мен жазуға үйрету	2	
47-48		6.4. Қиялымын, шығармашылық ойлауды дамыту. Ш-Щ дыбысы және әрпі	6.4.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.4.2. Спорт түрлерімен танысу	6.4.3. 1. Шатаққан әріп 2. Ребус 3. Жұмбақты шеш 4. Ш-Щ әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
49-50	7. Оқу дағдысын дамыту	7.1. Қосым оқуға үйрету Ы дыбысы және әрпі	7.1.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.1.2. «Наурыз – жыл басы» наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыру	7.1.3. 1. «Наурыз » мәтінін оқу 2. Көру диктант «Наурыз» 3. Ы әрпіін оқу мен жазуға үйрету	2	
51-52		7.2. Жүргізіп оқуға машықтандыру І дыбысы және әрпі	7.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.2.2. Салт-дәстүр туралы білімін кеңейту	7.2.3. 1. «Қазақтың салт-дәстүрлері» мәтінін жүргізіп оқу 2. Сөзжұмбақты шеш. (салт-дәстүрге байланысты) 3. І әрпіін оқу мен жазуға үйрету	2	

		7.3. Манерлеп оку Х дыбысы және эріті	7.3.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.3.2. Қонақ күту әдебі.	7.3.3. <i>Жи, ман шай, тәттімі тоқаштир, жемістір мен көкөністір</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау. 2. «Туған күнімдітіні манерлеп оку 3. Х эрітіні оку мен жазуға үйрету	2	
55-56		7.4. Минутқа оку Э дыбысы және эріті	7.4.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.4.2. Көктем мезгілі туралы түсінікті бекіту	7.4.3. ... 1. «Көктем» минутқа оку 2. «Көктем» диктант 3. Э эрітіні оку мен жазуға үйрету	2	
57-58	8. Жазу дағдысын дамыту	8.1. Көру. Терме диктант Ю дыбысы және эріті	8.1.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	8.1.2. Ғарыш әлеміне саяхат	8.1.3. 1. <i>Жымғар, ләззеті, ғарышкер</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып жай сөйлем құрау 2. Көру диктант «Ғарышкер» 3. Терме диктант «Зымғаран» 4. Ю эрітіні оку мен жазуға үйрету	2	
59-60		8.2. Бақылау диктант Я дыбысы және эріті	8.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	8.2.2. Бидің батыр әпкелер ерлігімен танысу	8.2.3. 1. <i>Батыр, Отан, туған жер</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау 2. «Отан» бақылау диктант 3. Я эрітіні оку мен жазуға үйрету	2	
61-62		8.3. Шығармашы лық диктант	8.3.1. Белгісіз қосылғышы бар теңдеулерді шешу	8.3.2. Әке мен бала әңгімесімен танысу	8.3.3 1. Әке, бала, тәрбие, асқар тау сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау 2. Шығармашылық диктант 3. Жұмбақ құрастыру	2	
63-64		8.4. «Ғажайып мекен» эссе	8.4.1. Белгісіз азайтқышы бар теңдеулерді шешу	8.1.2. Әртүрлі халықтың ән- билерімен таныстыру	8.1.3. 1. Би, әнші, күй, күйші сөздерін қатыстырып жай сөйлем құрау 2. «Ғажайып мекен» эссе	2	

67-8		9.1. Математикалық қабілеттерін тексеру	9.1.1. Математикалық қабілеттерін тексеру	9.1.2. Ұлттық ойындармен танысу	9.1.3. 1. «Сүйіктісі Ботакөл» мәтінін оқу 2. «Сүйіктісі Ботакөл» диктант	2		
Барлығы: 68 сағат Аптағына 2 рет		9.2. Оқу мен жазу қабілетін тексеру	9.2.1. Математикалық марафон. Логикалық есептер шығару.	9.2.2. Қоршаған орта туралы түсінігін тексеру	9.2.3. Оқу мен жазу қабілетін тексеру	2		