

«Бекітемін»
№170 орта мектеп
Мектеп директоры
Н. Иманов



«Келісемін»
Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Г. Шапилов

№170 орта мектеп дефектологының 2022-2023 оқу жылына арналған ерекше білім беру қажеттілігі бар
балалармен түзете-дамыту жұмыстарының

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ САБАҚ ЖОСПАРЫ
(ПДТ оқушыларға арналған)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 05оқпаныдағы № 51 бұйрық

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірідегі № 115 бұйрық

№170 орта мектебінң ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспарының

мақсаты:

- ❖ Қазақстан Республикасының (2002 ж.) «Қазақтар бағдарларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» заңына сәйкес мектебіндегі даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арнайы педагогикалық-психологиялық-медициналық-әлеуметтік көмек көрсету арқылы түзете - дамыту жұмыстарын біртұтаспен жүргізе отырып аталмыш оқушыларға саналы тәрбие сапалы білім беру.
- ❖ 2011-2020 жылдарға арналған оқу бағдарламасы негізінде инклюзивті білім беруді жүзеге асыру.
- ❖ Жалпы орта білім алуға қиналатын оқушыларды жас ерекшелігі мен психикалық даму ерекшелігіне байланысты топпен және жеке жұмыс жүргізу арқылы түзету сабақтарына қатыстырып, әлеуметтік-тұрмысқа бейімдеу.
- ❖ Зияты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген немесе өзге де бұзылыста кездесетін оқушылардың сақталған анализаторларына сүйене отырып, компенсаторлық(орынның толтыру), түзету жұмысын жүргізу.
- ❖ №500 бұйрық және №352 сай типтік бағдарламамен жұмыс жасау.

Міндеттері:

- ✓ Оқушыларды ақыл-аппа диагностикалық тексеруден өткізіп, топтар мен топшаларға бөлу
- ✓ Түзете-дамыту жұмысының жоспарына сәйкес көрсетілген жұмыс бағыттарын уақытында өткізу.
- ✓ Әр іс-шара өтілгеннен кейін нәтижесіне талдау жасау.
- ✓ Даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды өтілген іс-шара арқылы әлеуметтік ортаға бейімдеу.
- ✓ Ата-аналарды мектепшілік шараларға тарту арқылы тығыз байланыс орнату, қолдау көрсету.
- ✓ Ата-аналарға даму мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде кездесетін қиыншылықтарды бірігіп шешу негізінде кеңестер беру.
- ✓ Жоспар бойынша көрсетілген акция, концерттік бағдарламалар мен спорттық жарыстарға даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың қатысуын толық қамтылуын қамтамасыз ету.
- ✓ Негізгі білім алған оқушыларға мамандық таңдау барысында кеңестер беру.
- ✓ 2020-2021 оқу жылында ПМПК-ге баратын оқушыларды дайындап, есептен шығатын оқушылар тіркеп, жұмыс жүргізу

Түзету жұмысының оқушыларды қабылдау

- Оқушыларды деңгейге бөліп жұмыс жүргізу;
- І ауыспалы оқушылар 15¹⁰ - 18¹⁰ уақыт аралығында қабылданады.
- ІІ ауыспалы оқушыларды 09¹⁰ -12¹⁰ уақыт аралығында қабылданады.

Түсінік хат

Дефектологтың психикалық даму тежелісі бар бастауыш сынып білім алушыларына арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары, жазартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасына сәйкестендіріліп, сондай-ақ оқушылардың білім алу бағдарламасына сәй дайындалды. Дефектологтың түзете-дамыту сабағының мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға бір тақырыпты үш бағытта (математика, қоршаған орта және тіл дамыту) байланыстырып түзету жұмысын жүргізу. Әр тақырыпқа сәй тақырымдарды жинақтап, білім алушыларға ұсыну.

Түзете-дамыту сабағының міндеттері:

- 1) білім алушыларға тұрақтылық жағдайларда менгеруге мүмкіндік беретін математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың танымдық әрекетіндігісі оқылдықтардың орнын тоқтыртуға мқпал ету, олардың жағымды эмоционалды-ерікті және тұтыалық сипаларын қалыптастыру;
- 3) білім алушылардың тілін дамыту, оны арнайы математикалық терминдер және ұғымдармен байыту, өздік әрекетін түсіндіруге үйрету, тапсырмаларды шешу, геометриялық құрылымды орындау туралы сөздік есеп беру;
- 4) оқушылардың көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнесі ойлауы мен ойлау операцияларын (таңдау, салыстыру, жаппылау және жіктеу) дамыту;
- 5) оқу сабақтарына қызығушылықтарын дамыту, құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту;
- 6) Сөйлеу тілін түзету, оның ішінде сөздік қорын дамыту;
- 7) Қоршаған орта туралы түсінігін дамыта отырып, жаңа сабақтан алған білімдерін күнделікті тұрмыста қолдануға үйрету;

Түзете-дамыту сабағына алынған тақырыптар оқушылардың жас ерекшелігімен оқу бағдарламасына сәйкестендіріліп құрылды. Топтық сабақтарда оқушылардың ерекшелігін ескере отырып, тақырыпқа сәй деңгейлік тапсырмалар беру ұсынылады. Әр оқушы арнайы маманның сабағына кемінде аптасына 2 реттен келуі шарт болғандықтан күнтізбелік-тақырыптық жоспар 68 сағатқа жасалған. Оған қоса арнайы маманның оқу жылы басындағы диагностикалық – зерттеу жұмысы оқу жылы барысында жүргізілетіндіктен 4 сағат зерттеу жұмысы да кіріктіліп отыр.

Түзете-дамыту сабағының мазмұны мына бөлімдерді қамтиды:

- 1) Өзім туралы
- 2) Бізді қоршаған орта
- 3) Мезгілдік түсініктерін қалыптастыру
- 4) Шығармашылық қабілетін дамыту
- 5) Математикалық түсінігін қалыптастыру
- 6) Танымдық процесін жетілдіру

2) (b) the same amount

3) the same amount

4) the same amount

Examination questions are designed to test your knowledge of the following topics:

1. The nature and scope of the subject

2. The nature and scope of the subject

№	Бөлім тақырыптары	Лексикалық тақырыптар	Оқыту, түзету мақсаттары			Сағат саны	Күн
			Математика	Қоршаған орта	Оқу және жазу		
1-4	Педагогикалық-психологиялық жан-жақты тексеру	Диагностикалық зерттеу жұмыстары	Математикалық түсініктерін тексеру	Қоршаған орта туралы жалпы түсінігін, кеңістік ұғымдармен, заттарды орналасту тәртібі жөніндегі дағдыларын тексеру.	Өткен сыныптағы біліміне сүйене отырып, оқу, жазу дағдысын тексеру.	4	
5-6	1. Өнім туралы	1.1. Бұл мен А дыбысы және әрпі	1.1.1. <i>Заттарды санау.</i> Заттарды санау арқылы 10-ға дейінгі сандармен ауызша танысу.	1.1.2. Қоршаған ортадағы заттарды санау арқылы танысу	1.1.3. 1.Материалдардағы оқталардың мәнін түсінесі және мазмұны бойынша сұрақтар қояды, сипаттама береді, түсінігенін мазмұндайды., өзі туралы баяндайды 2.А әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
7-8		1.2. Отбасы-алтын дінгек Ә дыбысы және әріп	1.2.1.Отбасы мүшелерін санау арқылы 1-20 дейінгі сандармен танысу	1.2.2. Отбасы туралы түсінігін қалыптастыру	1.2.3. 1.Берілген сөздердің ішінде дауысты дыбыстардың астын сызыңдар. 2. Ә әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
9-10		1.3. Менің достарым Б дыбысы және әріп	1.3.1. <i>Сандарды салыстыру.</i> Тен, сонша, тең емес Тірек –сөздерімен танысу.Сыныптағы	1.3.2. «Менің достарым» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрау.	1.3.3. 1.Берілген сөздердің ішінен дауысты дыбыстардың астын сызу 2. Б әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	

			таптарды салыстыру.				
11-12		1.4.Мектебim – алтын үйim В дыбысы және әрпi	1.4.1.Оқу құралдарын көру және аяйту арқылы есеп шығаруға дағдыландыру	1.4.2. Мектеп кітапханасына қазақ.	1.4.3. 1. В әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
13-14	2. Бізді қоршаған әлем	2.1.Жануарлар әлемі Г дыбысы және әрпi	2.1.1.Артық, кем, мен ұғымдарымен танысу	2.2.1.2.Жануарлар отбасын түрлері, үй және жібайы жануарлардың тіршілігін таныстыру	2.1.3. 1. Г әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
15-16		2.2. Қанатты достар Г дыбысы және әрпi	2.2.1.Логикалық есептер	2.2.2. Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру	2.2.3. 1. Г әрпін оқу мен жазуға үйрету 2. «Жыл құстары» мәтіні түсінік айту 3.Қағаммен жұмыс	2	
17-18		2.3. Өсімдіктер Д дыбысы және әрпi	2.3.1.Қоры мен өсімдік ағалықтарын орнындау	2.2.2 Өсімдік туралы қарапайым түсінік беру. Тамырды, бұтағы, жапырағы, өңімі.т.б	2.3.3. 1. Д әрпін оқу мен жазуға үйрету 2.Мнемотехника әдісі арқылы түсінік айтуға үйрету.	2	
19-20		2.4. Мені қоршаған орта Е дыбысы және әрпi	2.4.1. 3-4 саны мен цифрды тану	2.4.2.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту	2.4.3. 1. «Менің отбасым» мәтінін түсінік айту 2.Көру диктант «Мені қоршаған орта» 3.Қағаммен жұмыс 4. Е әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
21-22	3.Мезгілдік түсініктерін қалыптастыру	3.1. Жыл мезгілдері Ж дыбысы және әрпi	3.1.1. 5-6 саны мен цифрды тану	3.1.2.Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту	3.1.3 1.Жыл мезгілдерінің атауларын оқу және жазу 2. «Түсіп қалған әрпін» әдістемесі	2	

					3. Ж әрпіні оқу мен жазуға үйрету		
23-24		3.2.12 ай атаулары 3 дыбысы және әрпі	3.2.1.1. 7-8 саны мен цифраны тану	3.2.1.2. Ай атаулары туралы білімдерін кеңейту.	3.2.1.3. 1. Ай атауларын жатексіз жазуға үйрету. 2. 12 ай атауларын ретімен қой. 3. 3 әрпіні оқу мен жазуға үйрету	2	
25-26		3.3. Апта күндері И-Й дыбыстары және әрпі	3.3.1. Бір таңбалы сандарды косу және пайту	3.3.2. Апта күндері туралы білімдерін кеңейту	3.3.3. 1. Апта күндерін ретімен қой 2. И-Й әрпіні оқу мен жазуға үйрету	2	
27-28		3.4. Уақытты қалай анықтаймыз? К-Қ дыбыстары және әрпі	3.4.1. Таң, күн, кеш, түн, уақыт ұғымдары туралы түсінік беру	3.4.2. 1. Уақыт туралы білімдерін кеңейту	3.4.3. 1. Берілген қаринаның уақытып анықтай отырып әңгімелеп бер. 2. Күн тәртібін құрастыру 3. Сөздің диктант 4. К-Қ әрпіні оқу мен жазуға үйрету	2	
29-30	4. Шығармашылық қабілетін дамыту	4.1. Мәтін, ертегі, әңгіме құрау Н-ң дыбыстары және әрпі	4.1.1. Бір таңбалы сандарды косу және пайту	4.1.2. Ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту	4.1.3. 1. Берілген кейіпкерлерді пайдалана отыра ертегі құрастыру 2. Берілген сөздерді пайдаланып әңгіме құра. 3. Берілген мәтінді жалғастыр 4. Буындарды оқы 5. Н-ң әрпіні оқу мен жазуға үйрету	2	
31-32		4.2. Опен, мақал- мәтел және жұмбақ құрастыру Л дыбысы және әрпі	4.2.1. Математикал ық әткеншек	4.2.2. Мақал-мәтел , жұмбақтар туралы білімдерін кеңейту	4.2.3. 1. Мнемехника әдісі арқылы мақал- мәтел, жұмбақ құрастыру 2. «Бес жолды өлең» 3. Л әрпіні оқу мен жазуға үйрету	2	

33-34		4.3.Дәстүрлі емес бейнелеу өнері О-Ө дыбыстары және әрпі	4.3.1.Заттардың көлемі бойынша салыстыру	4.3.2. Дәстүрлі емес бейнелеу өнерінің құрал жабдықтарымен таныстыру	4.3.3. 1.Суреттің жартысын сал 2.Суретшінің қатесін тап 3. О-Ө әрпінің оқу мен жазуға үйрету	2	
35-36	5.Математикалы к түсінікті қалыптастыру	5.1. Реттік санау.Сандарды салыстыру П дыбысы және әрпі	5.1.1.Екі таңбалы сандармен танысу (11-99 дейінгі сандар)	5.1.2. 1.Қазақстандағы ірі өзен –көлдер туралы білімін кеңейту	5.1.3. 1.Бір таңбалы сандарды қатесіз оқу мен жазуға үйрету. 2. П әрпінің оқу мен жазуға үйрету	2	
37-38		5.2.Бір және екі таңбалы сандарды қосу және азайту Р дыбысы және әрпі	5.2.1. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту	5.2.2. «Ауылым – құтты мекенім» тұтан жер туралы түсінігін кеңейту.	5.2.3. 1.Екі таңбалы сандарды қатесіз оқу мен жазуға үйрету 2. «Ауылым – құтты мекенім» әңгіме құрастыру. 3. Р әрпінің оқу мен жазуға үйрету	2	
39-40		5.3.Үш таңбалы сандарды қосу және азайту С дыбысы және әрпі	5.3.1. 1.Екі және үш таңбалы сандарды салыстыру 2.Екі және үш таңбалы сандарды қосу және азайту.	5.3.2. 1. Мамандықтар туралы білімін кеңейту.	5.3.3. 1. «Бұл кім?» жатпау 2. С әрпінің оқу мен жазуға үйрету	2	
41-42	6.Табиғаттық процестерін жетілдіру	6.1 Ұрпақты ,тұрақты, ауызша,көлемді әйелінді дамыту. Т дыбысы және әрпі	6.1.1.Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.1.2.Алтын сақа, ертегісіңдегі табиғатты суреттеу	6.1.3 1..Ертегіні әңгімелеу 2. «Зейінді болғансыңармысың орыңдау арқылы жазу дағдысын дамыту. 3. Т әрпінің оқу мен жазуға үйрету	2	

43-44		6.2.Бейнелі есте сақтау,эмоционалық ес,моторды,логикалық-сөздік ес,ұзақ мерзімді есті дамыту у дыбысы және әрпі	6.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.2.2.Жақсы мен жаман қасиеттерімен танысу	6.2.3. 1. «Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқу. 2.Жақсылық пен жамандық ертегісіндегі у әрпі бар сөздерді теріп жаз. 3.Берілген сөздердің ішінен түсіп қалған әріптерді тап. 4. У әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
45-46		6.3.Көрнекі әрекетті, көрнекі бейнелі,сөздік-логикалық ойлауды дамыту. У-У дыбысы және әрпі	6.3.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.3.2.Күнделікті өмірде кездесетін байланыс құралдары	6.3.3. 1.Телефон, пошта, электрондық пошта,хат сөздеріне сөйлем құрастырып жаз. 2. «Орманды» мәтінін оқы 3. У-У әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
47-48		6.4.Қиялын шығармашылық ойлауды дамыту. Ш-Ш дыбысы және әрпі	6.4.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.4.2.Спорт түрлерімен танысу	6.4.3. 1.Шатаққан әріп 2.Ребус 3.Жұмбақты шеш 4. Ш-Ш әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
49-50	7. Оқу дағдысын дамыту	7.1. Қосын оқуға үйрету бұл дыбысы және әрпі	7.1.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.1.2. «Наурыз – жыл басы» наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыру	7.1.3. 1. «Наурыз » мәтінін оқу 2.Көру диктант «Наурыз» 3. Ы әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
51-52		7.2.Жүргізіп оқуға машықтандыру 1 дыбысы және әрпі	7.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.2.2.Салт-дәстүр туралы білімін кеңейту	7.2.3. 1. «Қазақтың салт-дәстүрлері» мәтінін жүргізіп оқу 2.Сөзжұмбақты шеш. (салт-дәстүрге байланысты) 3. І әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	

53-54	7.3. Мәнерлеп оқу Х дыбысы және әрпі	7.3.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.3.2. Қонақ күту әдебі.	7.3.3. <i>Ұн, нан шай, тәтті тігеміштер, жемістер мен көкөністер</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау. 2. «Туған күн» мәтінін мәнерлеп оқу 3. Х әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
55-56	7.4. Минутқа оқу Э дыбысы және әрпі	7.4.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.4.2. Көктем мезгілі туралы түсінікті бекіту	7.4.3. 1. «Көктем» минутқа оқу 2. «Көктем» диктант 3. Э әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
57-58	8. Жазу дыбысын дымдыту	8.1. Көру, Терме диктант Ю дыбысы және әрпі	8.1.2. Ғ арыш әлеміне саяхат	8.1.3. 1. <i>Зымыран, планета, арышкер</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып жай сөйлем құрау 2. Көру диктант «Ғ арышкер» 3. Терме диктант «Зымыран» 4. Ю әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
59-60	8.2. Бақылау диктант Я дыбысы және әрпі	8.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	8.2.2. Біздің бағыр әпкелер ерлігімен танысу	8.2.3. 1. <i>Батыр, Отан, туган жер</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау 2. «Отан» бақылау диктант 3. Я әрпін оқу мен жазуға үйрету	2	
61-62	8.3. Шығармашылық диктант	8.3.1. Белгісіз қосынғыны бар теңдеулерді шешу	8.3.2. Әке мен бала әңгімесімен танысу	8.3.3. 1. Әке, бала, тәрбие, ақар тау сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау 2. Шығармашылық диктант 3. Жұмбақ құрастыру	2	
63-64	8.4. «Ғажайып мекен» эссе	8.4.1. Белгісіз аяйтықшы бар теңдеулерді шешу	8.1.2. Әртүрлі халықтың ән-бүлдерімен таныстыру	8.1.3. 1. Би, әнші, күй, күйші сөздерін қатыстырып жай сөйлем құрау 2. «Ғажайып мекен» эссе	2	

65-66	9.Жүргізілген түзете-дамыту жұмыстарын тексеру	9.1.Математикалық кабілеттерін тексеру	9.1.1.Математикалық кабілеттерін тексеру	9.1.2. Ұлттық ойындармен танысу	9.1.3. 1. «Сүйіктіміз Ботакөз» мәтінін оқу 2. «Сүйіктіміз Ботакөз» дидактикалық картасын	2	
67-8		9.2. Оқу мен жаңу кабілетін тексеру	9.2.1. Математикалық мағариф. Логикалық ойындар.	9.2.2. Қоршаған орта туралы түсінігін тексеру	9.2.3. Оқу мен жаңу кабілетін тексеру	2	

Барлығы:68 сағат
Аптағына 2 рет