

«Дефектолог»
№170 орта мектеп
Мектеп директоры  Н. Нөшінов



«Қазақстан»
Оқу ісі жөніндегі орынбасары  Т. Шалabayeva

№170 орта мектеп дефектологынан 2022-2023 оқу жылына арналған ерекше білім беру қажеттілігі бар
балалармен түзете-дамыту жұмыстарының
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ САБАҚ ЖОСПАРЫ
(ПДТ оқушыларға арналған)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы № 51 бұйрық

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірінің № 115 бұйрық

№170 орта мектебінің ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспарынан

мақсаты:

- ❖ Қазақстан Республикасының (2002 ж) «Жаңа балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» заңына сәйкес мектебіміздегі даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арнайы педагогикалық-психологиялық-медициналық-әлеуметтік көмек көрсету арқылы түзету - дамыту жұмыстарын бірлестіріп жүргізе отырып аталмыш оқушыларға сапалы тәрбие сапалы білім беру.
- ❖ 2011-2020 жылдарға арналған оқу бағдарламасы негізінде инклюзивті білім беруді жүзеге асыру.
- ❖ Жалпы орта білім алуға қызығатын оқушыларды жеке ерекшелігі мен психикалық даму ерекшелігіне байланысты танып және жеке жұмыс жүргізу арқылы түзету сабақтарына қатыстырып, әлеуметтік-тұрмысқа бейімдеу.
- ❖ Зияты зақымдалған, психологиялық дамуы төмендеген немесе ештеңе бұзылыста кездесетін оқушылардың сыналған аналитиктеріне сүйене отырып, компенсаторлықтарына толтыру), түзету жұмысын жүргізу.
- ❖ №500 бұйрық және №352 сай тәртіп бағдарламалармен жұмыс жасау.

Міндеттері:

- ✓ Оқушыларды алдын-ала диагностикалық тексеруден өткізіп, топтар мен топшаларға бөлу
- ✓ Түзету-дамыту жұмысының жоспарына сәйкес көрсетілген жұмыс бағыттарын уақытында өткізу.
- ✓ Әр іс-шара өткізілгеннен кейін нәтижесіне талдау жасау.
- ✓ Даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды өткізген іс-шара арқылы әлеуметтік ортаға бейімдеу.
- ✓ Ата-аналарды мектепшілік шараларға тарту арқылы тығыз байланыс орнату, қолдау көрсету.
- ✓ Ата-аналарға даму мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде кездесетін қиыншылықтарды бірлесіп шешу негізінде кеңестер беру.
- ✓ Жоспар бойынша көрсетілген ақша, концерттік бағдарламалар мен спорттық жарыстарға даму мүмкіндігі шектеулі оқушылардың қатысуын толық қамтылуын қамтамасыз ету.
- ✓ Негізгі білім алған оқушыларға мамандық таңдау барысында кеңестер беру.
- ✓ 2020-2021 оқу жылында ПМПК-ге баратын оқушыларды дайындап, есептен шығатын оқушылар тіркеліп, жұмыс жүргізу.

Түзету жұмысына оқушыларды қабылдау

- Оқушыларды деңгейге бөліп жұмыс жүргізу.
- I ауысында оқушылар 15¹⁸ - 18¹⁸ уақыт аралығында қабылданады.
- II ауысында оқушыларды 09¹⁸ - 12¹⁸ уақыт аралығында қабылданады.

Түсінік хат

Дефектологтың психикалық даму тегелісі бар бастауыш сынып білім алушыларына арналған күнтізбелік –тақырыптық жоспары, жасартылған мамырдағы білім беру бағдарламасына сәйкестендіріліп, сондай-ақ оқушылардың білім алу бағдарламасына сай дайындалды. Дефектологтың түзете-дамыту сабағының мақсаты: Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға бір тақырыпты үш бағытта(математика, қоршаған орта және тіл дамыту) байланыстырып түзету жұмысын жүргізу.Әр тақырыпқа сай тапсырмаларды жинақтап, білім алушыларға ұсыну.

Түзете-дамыту сабағының міндеттері:

- 1) білім алушыларға тұрмыстық жағдайларда міндетерге мүмкіндік беретін математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың танымдық әрекетіндегі оқалықтардың орнын толтыруға ықпал ету, олардың жағымды эмоционалды-ерікті және тұлғалық сапаларын қалыптастыру;
- 3) білім алушылардың тілін дамыту, олар арнайы математикалық терминдер және ұғымдармен байыту, өзіндік әрекетін түсіндіруге үйрету, тапсырмаларды шешу, геометриялық құрылымды орындау туралы сөздік есеп беру;
- 4)оқушылардың көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнесі ойлауы мен ойлау операцияларын (таңдау, салыстыру, жаттылау және жіктеу) дамыту;
- 5) оқу сабақтарына қатысушылықтарын дамыту, құрдастарымен және өресектерімен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.
- 6) Сөйлеу тілін түзету, оның ішінде сөздік қорын дамыту;
- 7)Қоршаған орта туралы түсінігін дамыта отырып, жаңа сабақтан алған білімдерін күнделікті тұрмыста қолдануға үйрету;

Түзете-дамыту сабағына алынған тақырыптар оқушылардың жас ерекшелігімен оқу бағдарламасына сәйкестендіріліп құрылды. Төртінші сабақтарда оқушылардың ерекшелігін ескере отырып, тақырыпқа сай деңгейлік тапсырмалар беру ұсынылады. Әр оқушы арнайы маманның сабағына кемінде аптасына 2 реттен жолуі шарт болғандықтан күнтізбелік-тақырыптық жоспар 68 сағатқа жасалатын. Оған қоса арнайы маманның оқу жылы басындағы диагностикалық –зерттеу жұмысы оқу жылы барысында жүргізілетіндіктен 4 сағат зерттеу жұмысы да кіріктіліп отыр.

Түзете-дамыту сабағының мазмұны мына бөлімдерді қамтиды:

- 1) Өзім туралы
- 2) Бізді қоршаған орта
- 3) Мезгілдік түсініктерін қалыптастыру
- 4) Шығармашылық қабілетін дамыту
- 5) Математикалық түсінігін қалыптастыру
- 6) Танымдық процесін жетілдіру

№	Бөлім тақырыптары	Лексикалық тақырыптар	Оқыту, түзету мақсаттары			Сәт саны	Күні
			Математика	Қоршаған орта	Оқу және жазу		
1-4	Педагогикалық-психологиялық жан-жақты тексеру	Диагностикалық зерттеу жұмыстары	Математикалық түсініктерге тексеру	Қоршаған орта туралы жалпы түсінігін, көбінесе ұғымдармен, заттарды орналасу тәртібі жөніндегі дағдыларын тексеру.	Өткен сыныптағы біліміне сүйеніп отырып, оқу, жазу дағдысын тексеру.	4	
5-6	1.Өнім туралы	1.1.Бұл мен А дыбысы және әрісі	1.1.1. <i>Заттарды санау.</i> Заттарды санау арқылы 10-ға дейінгі сандармен ауытпа танысу.	1.1.2. Қоршаған ортадағы заттарды санау арқылы танысу	1.1.3. 1.Матерналдардағы оқуғалардың мәнін түсінеді және мәңгілігі бойынша сұрақтар жақсы, сипаттама береді, түсінгенін маңыздылығы, өзі туралы баяндайды 2.А әрісін оқу мен жазуға үйрету	2	
7-8		1.2. Отбасы-аттың діңгек Ә дыбысы және әрісі	1.2.1. <i>Отбасы мүшелерін санау</i> арқылы 1-20 дейінгі сандармен танысу	1.2.2. Отбасы туралы түсінігін қалыптастыру	1.2.3. 1.Берілген сөздердің ішінде дауысты дыбыстардың атын сындыр. 2. Ә әрісін оқу мен жазуға үйрету	2	
9-10		1.3. Менің достарым Б дыбысы және әрісі	1.3.1. <i>Сандарды салыстыру.</i> Тең, сонша, тең емес Тірек -сөздермен танысу.Сызықтағы	1.3.2. «Менің достарым» тақырыбында сурет бойынша сөзге құрау.	1.3.3. 1.Берілген сөздердің ішінен дауысты дыбыстардың атын сызу 2. Б әрісін оқу мен жазуға үйрету	2	

			мәтіндерін салыстыру.				
11-12		1.4.Мәстөбім - алтын ұя В дыбысы және әрпі	1.4.1.Оқу құрылдарын қосу және аяйту арқылы өспіншілерге дағдыландыру	1.4.2. Мәстөп кітапханасына саяхат.	1.4.3. 1. В әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
13-14	2. Бізді қоршаған әлем	2.1.Жауырттар әлемі Г дыбысы және әрпі	2.1.1.Артық, кем, мен ұғымдарымен танысу	2.1.2.Жауырттар отардың тұрағы. Үй және лабайы жауырттардың тіршілігін таныстыру	2.1.3. 1. Г әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
15-16		2.2. Қанатты достар Г дыбысы және әрпі	2.2.1.Логикалық есептер	2.2.2. Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру	2.2.3. 1. Г әріпін оқу мен жазуға үйрету 2. «Жыл құстарын» мәтінді түсінік айту 3.Қысмен жұмыс	2	
17-18		2.3. Өсімдіктер Д дыбысы және әрпі	2.3.1.Қыс мен аяздың аялдарын арындау	2.3.2.Өсімдік туралы қарапайым түсінік беру. Тамары, бұтағы, жасарығы, өнімі т.б	2.3.3. 1. Д әріпін оқу мен жазуға үйрету 2.Мнемотехника әдісі арқылы түсінік айтуға үйрету.	2	
19-20		2.4. Мені қоршаған орта Е дыбысы және әрпі	2.4.1. 3-4 саны мен цифрын тану	2.4.2.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту	2.4.3. 1. «Менің отбасым» мәтінді түсінік айту 2.Керу диктант «Мені қоршаған орта» 3.Қысмен жұмыс 4. Е әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
21-22	3.Мәңгілік түсініктерін қалыптастыру	3.1. Жыл мейгілдері Ж дыбысы және әрпі	3.1.1. 3-6 саны мен цифрын тану	3.1.2.Жыл мейгілдері туралы білімдерін кеңейту	3.1.3 1.Жыл мейгілдерінің атауларын оқу және жазу 2. «Түсіп қалған әріп» әдістемесі	2	

					3. Ж әріпін оқу мен жазуға үйрету		
25-26		3.2.12. Ай атаулары З дыбысы және әрпі	3.2.1.1. 7-8 саны мен цифрды тану	3.2.1.2. Ай атаулары туралы білімдерін кеңейту.	3.2.1.3. 1. Ай атауларын кетесіз жазуға үйрету. 2.12 ай атауларын ретімен қой. 3.3 әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
25-26		3.3. Алта күндері И-Й дыбыстары және әрпі	3.3.1. Бір таңбалы сандарды қосу және азайту	3.3.2. Алта күндері туралы білімдерін кеңейту	3.3.3. 1. Алта күндерін ретімен қой 2. И-Й әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
27-28		3.4. Уақытты қалай анықтаймыз? Қ-К дыбыстары және әрпі	3.4.1. Таң, күн, кеш, түн, уақыт ұғымдары туралы түсінік беру	3.4.2. 1. Уақыт туралы білімдерін кеңейту	3.4.3. 1. Берілген қарнағанның уақытып анықтай отырып әңгімелеп бер. 2. Күн тәртібін құрастыру 3. Сөздің дыбысты 4. Қ-К әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
29-30	4. Шығармашылық қабілетін дамыту	4.1. Мәтіндерге, әңгіме құру Н-ң дыбыстары және әрпі	4.1.1. Бір таңбалы сандарды қосу және азайту	4.1.2. Ертерек көбіткерлері туралы білімдерін кеңейту	4.1.3. 1. Берілген көбіткерлерді пайдалана отыра ертегі құрастыру 2. Берілген сөздерді пайдаланып әңгіме құра. 3. Берілген мәтінді жалғастыр 4. Буындарды оқы 5. Н-ң әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
31-32		4.2. Әңгіме, мақал- мәтел және жұмбақ құрастыру Л дыбысы және әрпі	4.2.1. Математика лық әңгімелеу	4.2.2. Мақал-мәтел, жұмбақтар туралы білімдерін кеңейту	4.2.3. 1. Математикалық әңгіме арқылы мақал- мәтел, жұмбақ құрастыру 2. «Бас жолды өте» 3. Л әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	

31-34		4.3. Дәстүрлі емес бейнелеу өнері О-Ө дыбыстары және әрпі	4.3.1. Заттардың көлемі бойынша салыстыру	4.3.2. Дәстүрлі емес бейнелеу өнерінің құрал-жабдықтарымен таныстыру	4.3.3. 1. Суреттің жартысын сал 2. Суретінің қатесін тап 3. О-Ө әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
35-36	5. Математикалық түсінікті қалыптастыру	5.1. Реттік санау. Сандарды салыстыру П дыбысы және әрпі	5.1.1. Екі таңбалы сандармен танысу (11-99 дейінгі сандар)	5.1.2. 1. Қазақстандағы ірі өзен –көлдер туралы білімін кеңейту	5.1.3. 1. Бір таңбалы сандарды қатесіз оқу мен жазуға үйрету 2. П әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
37-38		5.2. Бір және екі таңбалы сандарды қосу және азайту Р дыбысы және әрпі	5.2.1. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту	5.2.2. «Аузым – құтты мекенім» туралы жер туралы түсінігін кеңейту.	5.2.3. 1. Екі таңбалы сандарды қатесіз оқу мен жазуға үйрету 2. «Аузым – құтты мекенім» әңгіме құрастыру. 3. Р әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
39-40		5.3. Үш таңбалы сандарды қосу және азайту С дыбысы және әрпі	5.3.1. 1. Екі және үш таңбалы сандарды салыстыру 2. Екі және үш таңбалы сандарды қосу және азайту.	5.3.2. 1. Мамандықтар туралы білімін кеңейту.	5.3.3. 1. «Бұл кім?» жазбау 2. С әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
41-42	6. Табиғаттың процестерін жетілдіру	6.1. Біржасты, тұрасты, ауыспалы, көлемді зейінді дамыту. Т дыбысы және әрпі	6.1.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.1.2. Алтын сақ, ертегісіндегі табиғатты суреттеу	6.1.3. 1. Ертегіні әңгімелеу 2. «Зейінді болғандысыңмын» орындау арқылы жату дағдысын дамыту. 3. Т әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	

43-44		6.2.Бейнесі есте сақтау,эмоционалық ос,моторша,логикалық -сөздік ос,ұзақ мерзімді есті дамыту Ү дыбысы және әріп	6.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.2.2.Жақсы мен жаман қасиеттерімен танысу	6.2.3. 1.«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқу. 2.Жақсылық пен жамандық ертегісіндегі у әріп бар сөздерді теріп жаз. 3.Берілген сөздердің ішінен түсін қалған әріптерді тап. 4. У әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
45-46		6.3.Көрнекі әрекетті, көрнекі бейнесі,сөздік-логикалық ойлауын дамыту. Ү-Ү дыбысы және әріп	6.3.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.3.2.Күндегі өмірде кездесетін байланыс құралдары	6.3.3. 1.Телефон, пошта, электрондық пошта,хат сөздеріне сөйлем құрастырып жаз. 2.«Орында» мәтінін оқи 3. Ү-Ү әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
47-48		6.4.Қағазмен даярланатын ойлауын дамыту. Ш-Ш дыбысы және әріп	6.4.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	6.4.2.Спорт түрлерімен танысу	6.4.3. 1.Шатасқан әріп 2.Ребус 3.Жұмбақты шеш 4. Ш-Ш әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
49-50	7. Оқу дағдысын дамыту	7.1. Қосыл оқуға үйрету Ы дыбысы және әріп	7.1.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.1.2. «Наурыз – жаз басы» наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыру	7.1.3. 1.«Наурыз » мәтінін оқу 2.Көру дидактик «Наурыз» 3. Ы әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
51-52		7.2.Жүргізіп оқуға машықтандыру І дыбысы және әріп	7.2.1. Қосу мен азайтуға арналған есептерді шығару	7.2.2.Салт-дәстүр туралы білімін кеңейту	7.2.3. 1.«Қазақтың салт-дәстүрлері» мәтінін жүргізіп оқу 2.Сөзжұмбақты шеш. (салт-дәстүрге байланысты) 3. І әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	

53-54		7.3. Мәнерлеп оқу Х дыбысы және әріпі	7.3.1. Қосу мен айытуға арналған өсеттерді шығару	7.3.2. Қонақ күту адабі.	7.3.3. <i>Ғн, нан май, тәтті</i> <i>төкештер, жемістер мен</i> <i>көкөністер</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау. 2. «Түген күнбатысін» мәнерлеп оқу 3. Х әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
55-56		7.4. Минутқа оқу Ә дыбысы және әріпі	7.4.1. Қосу мен айытуға арналған өсеттерді шығару	7.4.2. Көктем мезгілі туралы түсінікті бекіту	7.4.3. 1. «Көктем» минутқа оқу 2. «Көктем» диктант 3. Ә әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
57-58	8. Жазу дағдысын дамыту	8.1. Көру. Терме диктант Ю дыбысы және әріпі	8.1.1. Қосу мен айытуға арналған өсеттерді шығару	8.1.2. Ғарыш алеміне саяхат	8.1.3. 1. <i>Жымыран, плазма, арыткер</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып жай сөйлем құрау. 2. Көру диктант «Ғарышкер» 3. Терме диктант «Жымыран» 4. Ю әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
59-60		8.2. Бақылау диктант Я дыбысы және әріпі	8.2.1. Қосу мен айытуға арналған өсеттерді шығару	8.2.2. Бидің батыр әңкелер ерлігімен танысу	8.2.3. 1. <i>Батыр, Оман, тұран жер</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау 2. «Отан» бақылау диктант 3. Я әріпін оқу мен жазуға үйрету	2	
61-62		8.3. Шығармашы- лық диктант	8.3.1. Белгісіз қосынғышы бар теңдеулерді шешу	8.3.2. Әке мен бала дәйімсінмен танысу	8.3.3 1. <i>Әке, бала, тәрбие, ақсар тау</i> сөздерін қатыстырып қатыстырып сөйлем құрау 2. Шығармашылық диктант 3. Жұмбақ құрастыру	2	
63-64		8.4. «Ғажайып мекен» эссе	8.4.1. Белгісіз айатқашы бар теңдеулерді шешу	8.4.2. Өртүрлі халықтың ән- бiлерiмен таныстыру	8.4.3. 1. <i>Би, мәнi, күй, күйшi</i> сөздерін қатыстырып жай сөйлем құрау 2. «Ғажайып мекен» эссе	2	

65-66	9. Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарын тексеру	9.1. Математикалық қабілеттерін тексеру	9.1.1. Математикалық қабілеттерін тексеру	9.1.2. Ұлттық ойындармен танысу	9.1.3. 1. «Сүйісінді Ботакөл» мәтінін оқу. 2. «Сүйісінді Ботакөл» дидактикалық картасы	2	
67-68		9.2. Оқу мен жазу қабілетін тексеру	9.2.1. Математикалық марафон, Логикалық қосындылар шығару.	9.2.2. Қоршаған орта туралы түсінігін тексеру	9.2.3. Оқу мен жазу қабілетін тексеру	2	

Барлығы: 68 сағат
Аптасына 2 рет