

**«Қызылорда облысының Білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша
білім бөлімінің М.Матаев атындағы №170 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
АНЫҚТАМАСЫ**

I. «М.Матаев атындағы №170 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама.

1 Білім беру ұйымының толық аталуы:

Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «М.Матаев атындағы №170 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2 Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Әйтеке би кенті, Ж.Аймауытов көшесі, ғимарат № 66 В, пошта индексі : 120400

3 Занды тұлғаның байланыс деректері:

Байланыс телефоны: 8 (72438) 22-2-86

Электронды поштасы: Kazaly_170@mail.kz, Мектеп сайты : – www.170mektep.edu.kz

4 Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Имашев Нурлан Райпович, 87014203170, adai70@mail.ru

Қазалы ауданының білім бөлімінің 06 тамыз 2004 жылғы №87 бұйрығымен Имашев Нурлан-№170 мектептің директоры қызметіне тағайындалған.

5 Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:

- Мектеп занды тұлға ретінде Қызылорда облысының Әділет департаменті Арал ауданаралық әділет басқармасы 2022 жылдың 1 наурызында (атауының өзгеруіне, қатысушылар құрамының өзгеруіне, жарғының немесе ереженің жаңа редакциясы) мемлекеттік қайта тіркеуден өткен, БСН 970540002044.

- «Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «М.Матаев атындағы №170 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, Қызылорда облысының Әділет департаменті тарапынан 17.03.2022ж. бекітілген, алғашқы бекітілген күні: 16.05.1997 жыл.

БИН 970540002044.

- Құрылтайшылар: «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі Қызылорда облысының қаржы басқармасының 14 наурыз 2022 жылғы №228 бұйрығымен бекітілген.

- «Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «М.Матаев атындағы №170 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2013 жылы жаңа ғимаратқа көшірілді. Қызылорда облысы әкімдігінің 2022 жылы 01 наурыздағы №978 қаулысымен Қызылорда облысы білім басқармасының «Қазалы ауданының білім бөлімінің №170 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Қызылорда облысының білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «М.Матаев атындағы №170 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталған.

6 Білім беруге құқықтық лицензия: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Қызылорда облысының білім саласындағы бақылау департаменті. Лицензия №14003329, лицензия берілген күні: 13.03.2014.

- Мектептің техникалық төлқұжаты – 2014 ж.

- Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының «Амбулаториялық-емханалық қызметі бар Қазалы аудандық орталық ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнынан медициналық қызметті жүзеге асыруға мемлекеттік лицензия алынған, алғашқы берілген уақыты 28.06.2016ж №16010465. Медициналық кабинеттің ауданы 34,4 шаршы метр, толық жабдықталған.

- Білім беру ұйымында 130 орындық асхана жұмыс жасайды, тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 08.06.2016 жылы № N.02.X.KZ62VBS00031901 алынған.

Мектепте спорт зал, акт зал, асхана, кітапхана, медициналық бөлме және компьютер сыныптары бар. Жылу, су және кәріз жүйелері орталықтандырылған түрде жұмыс жасайды.

Мектепте оқушыларға дәрігерге дейінгі амбулаториялық - емханалық көмек пен алғашқы медициналық - санитариялық көмекті жүзеге асыратын арнайы медициналық бөлме жұмыс жасайды, медициналық жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Мектеп асханасы құрал-жабдықтармен, тамақ ішетін орын, ас әзірлеу орнымен қамтамасыз етілген. Оқушылар тұтынатын азық-түлікке, тамақтарға рұқсат етілген, сертификатталған өнімдер пайдаланылуда, ас мәзірлері бекітілген. Әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балалары ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

Мектепте білім беру қызметі 3 сатыда (бастауыш, негізгі, орта) жүзеге асырылады. Оқыту тілі – қазақ. Ауысым саны – 2.

II. Кадрлық құрамға талдау

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау.

Талдау нәтижелері:

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 7 – қосымшасына сәйкес бағаланатын кезеңдер бойынша «Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. ҚР – сы оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – сарапшылардың, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санына бағаланатын кезеңдер:

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі 60%, 5 – 11 сыныптар бойынша 63,6% құрайды.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі 59%, 5 – 11 сыныптар бойынша 65% құрайды.

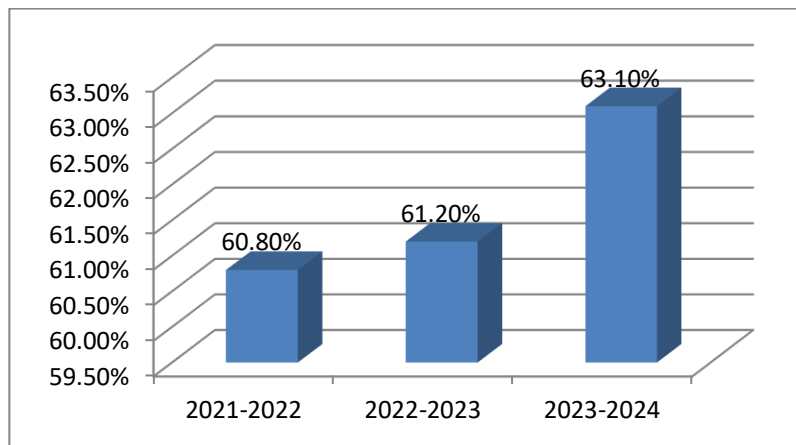
2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі 55%, 5 – 11 сыныптар бойынша 70,3% құрайды

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату /распау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары, 2021 жылғы қыркүйекпен 2024 жылғы қаңтарға арналған штаттық кестесімен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса берілді).

Мектепте жалпы педагог – қызметкерлердің саны – 98 (1 педагог – ассистент, 1 тәлімгер, 1 дефектолог, 1 музыкалық жетекші, 1 әлеуметтік педагог), оның ішінде 93 мұғалім дәріс береді.

Жалпы барлық мұғалім саны бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша									Үлесі
		Магистр	Жоғары	Арнаулы, орта	Жоғары	I санат	II санат	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Санатсыз	
2021-2022	97		97	1		3	6	-	23	33	16	-	16	60,8%
2022-2023	98	1	97	1		3	6		23	34	16		16	61,2%
2023-2024	95	1	94	1	-	-	-	-	25	35	19	2	14	63,1%



Бастауыш сыныптар бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша									Үлесі
		Магистр	Жоғары	Арнаулы, орта	Жоғары	I санат	II санат	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Санатсыз	
2021-2022	27		27			3	3		11	3	3		5	62,9%
2022-2023	27	-	27	-	-	2	3	-	11	4	2	-	6	62,9%
2023-2024	26	-	26	-	-	-	-	-	11	4	6	2	3	57,6%

5-11 сынып бойынша негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша									Үлесі
		Магистр	Жоғары	Арнаулы, орта	Жоғары	I санат	II санат	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Санатсыз	
2021-2022	66		66			2	5		12	28	12		7	63,6%
2022-2023	66	-	66	-		1	3		12	30	14		6	65%
2023-2024	64	-	64	-	-	-	-	-	14	31	13	-	6	70,3%

2023-2024 оқу жылында диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 93 мұғалім тиісті мамандықтары бойынша сабақ береді.

Соттылықтың жоқтығы туралы 98 педагог - қызметкерлердің анықтамасы бар. Анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Қазалы ауданының емханаларында уақытылы медициналық тексеруден өтеді.

Қорытынды: Талаптарға сәйкес келеді. ҚР оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің, педагог – сарапшылардың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің және негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санының үлесі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

бойынша 63,7% құрайды.

Тиісті бейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер құжаттарының сәйкестігі.

Талдау нәтижелері:

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша				
		Магистр	Жоғары	Үлесі	Ариаулы, орта	Үлесі
2021-2022	100	-	99	99%	1	1%
2022-2023	101	1	100	98,1%	2	1,9%
2023-2024	98	1	96	98%	2	2%

Қорытынды: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша талаптарға сәйкес келеді.

Мектеп педагогтері және басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарынан өту үлесі

Р/с	Жылдар	Барлық мұғалімдер саны	Құрстан өтті	Мемлекеттік	Ақылы	Облыстық	Республика	Үлесі
1	2021-2022	100	38	38	-	34	4	38%
2	2022-2023	101	41	37	4	39	2	40,5%
3	2023-2024	98	39	23	16	23	16	39,7%

Қорытынды: Білім беру қызметіне қойылатын тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттардың тізбесіндегі талаптарға сәйкес келеді.

III. Білім алушылардың контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 8 – қосымшасына сәйкес «Білім алушылар контингентінің құрылымы» кестесі толтырылған.

2021-2022 оқу жылы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	14	336	17	362	4	73	35	771

2022-2023 оқу жылы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	16	365	17	372	4	73	37	810

2023-2024 оқу жылы

№	Контингенттің	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық
---	---------------	-----------------	----------------	-------------	-----------------------

	құрылымы							контингент	
		Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны	Жалпы сынып	Оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	15	316	16	332	4	52	35	700

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптарда-бес күндік оқыту. Барлығы 35 сынып-комплектісі бар. 23 сынып – комплектісі 1-ауысымда, 12 сынып – комплектісі 2 - ауысымда оқытылады.

Қорытынды: Білім алушылардың контингентінің сандық құрылымы бағалау өлшемшартындағы талаптарға сәйкес келеді.

4	ОҚУ – ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС
	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі; Бағалау нәтижесі: 2021-2022 оқу жылы бойынша бағалау нәтижесі: 2021-2022 оқу жылында жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығын, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығын (2018 жылғы 28 қыркүйекте № ҚР ДСМ-20 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2021-2022 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, жылдық жұмыс жоспары әзірленген. 2021 – 2022 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың құрылымына сәйкес мектептің даму жоспарында мектептегі оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау жұмыстарына басымдық берілген. Оқушылар біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдерінің жоспарларына сәйкес кіріктірілген оқу мақсаттарына сай жұмыстар жүргізген. 1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды: 1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы; 2. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы (1-

қосымша). Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 23 тамызда № 24075 болып тіркелген;

3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды;

14 класс комплектіге - 434 сағат, оның инварианттық оқу жүктемесі - 343 сағат, таңдау бойынша сабақтар – 11 сағат, орыс тілін бөліп оқытуға – 28 сағат, шетел тілін бөліп оқытуға – 28 сағат, АКТ-ны бөліп оқытуға - 3 сағат, цифрлық сауаттылықты бөліп оқытуға - 7 сағат, 14 – сағат өзін-өзі тануды бөліп оқытуға бөлінген.

5-9 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

1. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы (6-қосымша). Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 23 тамызда № 24075 болып тіркелген;

2. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды;

Жалпы 5-11 сыныптарда 17 класс комплектіге - 776 сағат бөлінген.

Инвариантты оқу жүктемесі – 529 сағат, орыс тілін бөліп оқытуға – 48 сағат, шет тілі пәнінің бөлінуіне – 48 сағат, информатика пәнінің бөлінуіне – 16 сағат, технология пәнінің бөлінуіне – 24 сағат, 48 сағат дене шынықтыру пәнінің топқа бөліп оқытуға негізделген. Вариативтік компонент 5-9 сыныптарға – 34 сағат, инклюзивті оқытуда (үйден жеке тегін оқытуда) - 29 сағат бөлінген.

Инклюзивті оқытуда (үйден жеке тегін оқытуда) білім беру процесі:

1. 9-сыныптарда үйден оқитын білім алушыларға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 51 қосымшаға сәйкес үйден оқытуға 9-сыныптарға – 19 сағат бөлінген;

2. Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 9қосымшаға сәйкес 8-сыныптарға - 10 сағат;

10-11-сыныпта білім беру процесі:

1. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 23 тамызда № 24075 болып тіркелген;

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.

4 класс комплектіге – 177 сағат бөлінген: Инвариантты оқу жүктемесі – 4 класта - 132 сағат, орыс тілін бөліп оқытуға – 2 сағат, шет тілін бөліп оқытуға – 3 сағат, информатика пәнінің бөлінуіне – 2 сағат, дене шынықтыру пәнінің бөлінуіне – 3сағат, вариативтік компоненттен 10 - 11 сыныптарға Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) және элективті курстарға – 16 сағат берілген.

Инклюзивті оқытуда (үйден жеке тегін оқытуда):

1. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына №53 қосымшаға сәйкес 10-сыныптарға - 19 сағат бөлінген;

Тарификация бойынша 2021-2022 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 35 класс комплектіге 1387 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 1004 сағат және вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстарға – 32 сағат, Элективті курсқа - 29 сағат, Үйден оқыту 8,9,10 кластарға - 48 сағат, бөлінетін сабақтарға - 274 сағат бөлінген. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Сабақ кестелері жасалып, мектеп директоры

тарапынан бекітілген.

Қорытынды: Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған.

2022-2023 оқу жылы бойынша бағалау нәтижесі:

2022 – 2023 оқу жылында жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар 2022 – 2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығын, «Білімді ұлт», «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығын және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі мен Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жылдық жұмыс жоспары әзірленген.

1-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

1.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының №1,№6,№85,№86,№57№4 қосымшаның №9 тарауы басшылыққа алынды. 2022-2023 оқу жылында 31.08.2022 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспары таңдалып, талқыланып қабылданды.

1-4 сыныптарға 16 класс комплектіге - 397 сағат бөлінген. Инварианттық оқу жүктемесі -366 сағат; Таңдау бойынша сабақтар – 16 сағат; Ағылшын тілін бөліп оқытуға – 10 сағат; 5 сағат АКТ-ны бөліп оқытуға бөлінген.

5-9 сыныптарда білім беру процесі:

17 класс комплектіге – 562 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі – 515 сағат, вариативтік компонентке – 10 сағат , ағылшын тілін бөліп оқытуға – 15 сағат, информатика пәнінің бөлінуіне – 5 сағат, 7 – сағат технология пәнінің бөліп оқытуға негізделген. Үйден оқытуға – 10 сағат берілген.

Инклюзивті оқытуда (үйден жеке тегін оқытуда):

1. 9-сыныпта үйден оқитын білім алушыға Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4 қосымша (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 4-қосымша 9- тарау) сәйкес– 10 сағат бөлінген.

1. 10-11-сыныпта білім беру процесі:

10б, 11а, 11б сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.

3 класс комплектіге – 124 сағат бөлінген:

Инвариантты оқу жүктемесі – 3 класта - 96 сағат, Вариативтік компонентке – 6 сағат, Дене шынықтыру пәнінің бөлінуіне – 3 сағат негізделген. Үйден оқытуға – 19 сағат берілген.

Инклюзивті оқытуда (үйден жеке тегін оқытуда):

1.11-сыныпта үйден оқитын білім алушыға Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына №57 қосымша(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 57-қосымшаға) сәйкес 19 сағат бөлінген.

10а сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағытында оқиды.

1 класс комплектіге – 33 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі – 28 сағат, Вариативтік компоненттен Жаһандық құзыреттілік және элективті курстарға – 5 сағат берілген бөлінген.

Тарификация бойынша 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 37 класс комплектіге 1116 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 1005 сағат және вариативтік компоненттен 5-11 сыныпқа жаһандық құзыреттілік курстарына – 14 сағат, элективті курсқа 10-11 сыныпқа - 7 сағат, Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1-4 сыныптарға – 16 сағат, Үйден оқыту 9, 11 кластарға - 29 сағат, бөлінетін сабақтарға - 45 сағат бөлінген. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар, бөліп оқыту, үйден оқыту бойынша сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестелері Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»санитариялық қағидаларын ескере отырып жасалған.

Қорытынды: Мектептің оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған.

2023-2024 оқу жылы бойынша бағалау нәтижесі:

1-11сыныптарда білім беру процесі:

1.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының №6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың №38, №39 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымшасы арқылы жүзеге асырылған.

1-4 сыныптарға 15 класс комплектіге – 390,5 сағат :

Инварианттық оқу жүктемесі -343,5 сағат; Вариативтік компоненттен таңдау бойынша курстарға– 19 сағат; Ағылшын тілін бөліп оқытуға – 16 сағат; Цифрлық сауаттылық пәнін бөліп оқытуға – 12сағат берілген.

5-9-сыныптарда білім беру процесі:

16 класс комплектіге – 580,5 сағат:

Инвариантты оқу жүктемесі – 484 сағат, Вариативтік компонентке – 9,5 сағат, Ағылшын тілін бөліп оқытуға – 48 сағат, Информатика пәнінің бөлінуіне – 16 сағат, Технология пәнінің

	бөлінуіне – 23 сағат бөлінген. 10,11-сыныптарда білім беру процесі: 10б, 11б сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды. 2 класс комплектіге – 90 сағат: Инвариантты оқу жүктемесі – 2 класта - 64 сағат, Вариативтік компонентке – 6 сағат, Ағылшын тілі пәнінің бөлінуіне – 6 сағат, Орыс тілі пәнінің бөлінуіне – 4 сағат, Информатика пәнінің бөлінуіне – 4 сағат, Дене шынықтыру пәнінің бөлінуіне – 6 сағат бөлінген. 10а,11а сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағытында оқиды. 2 класс комплектіге – 68 сағат: Инвариантты оқу жүктемесі – 2 класта - 62 сағат, Вариативтік компонентке – 6 сағат бөлінген. Тарификация бойынша 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша 1-11 сыныптарға 35 класс комплектіге 1129 сағат бөлінді. Оның инварианттық оқу жүктемесі – 953,5 сағат және вариативтік компоненттен 5-11 сыныпқа жаһандық құзыреттілік курстарына – 8,5 сағат, элективті курсқа 10-11 сыныпқа - 12 сағат, Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1-4 сыныптарға – 19 сағат бөлінген. 1-11 сыныптарда цифрлық сауаттылық және информатика пәндерін бөліп оқытуға – 32 сағат, 9-сыныптарға зайырлылық және дінтану негіздері – 3 сағат, 1-11 сыныптарда ағылшын тілін бөліп оқытуға – 70 сағат, 5-9 сыныптарда технология пәндерін бөліп оқытуға - 23 сағат, 10-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті пәнінің бөлініп оқытылуына – 4 сағат, денешынықтыру пәнін бөліп оқытуға – 4 сағат бөлінген. Инвариантты және вариативтік компоненттер бойынша сағаттар бөлініп, жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу жүктемелері берілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар, бөліп оқыту, үйден оқыту бойынша сағаттар сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар екі ауысым бойынша жүргізілген. Бірінші ауысымда 445 оқушы, 23 сынып комплекті, екінші ауысымда 253 оқушы, 12 сынып-комплекті оқиды. Оқу аптасының ұзақтығына қарамастан оқушылардың күндізгі оқу жүктемесі бекітілген. Сабақ кестелері Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын ескере отырып жасалған. Қорытынды: Барлық оқу жылдарына арналған бағалау кезеңдегі 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылындағы оқу жоспарлары мен сабақ кестелері бекітілген. Сабақтар мен үйірме кестесіндегі білім салалары бойынша оқу пәндерінің сағат сандары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; Бағалау нәтижесі: 2021-2022 оқу жылында жүргізілген құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Оқу пәндерінің базалық мазмұны, сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталған. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат-міндеттері айқындалып бекітілген. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), Инвариантты

компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілген, оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды. I оқу тоқсаны- 67%, II оқу тоқсаны-64,5%, III оқу тоқсаны- 67%, IV оқу тоқсаны - 67,7% болған үлгерім сапасы 100%, үлгермеуші оқушы жоқ болмаған. Білім сапасы 50% төмен 9 «В» сыныптарына білім сапасын арттыруға қосымша дайындық кестесі жасалып, жұмыстар жүргізіліп келген. Қалған сыныптардың мониторингіне қарағанда, оқушылардың үлгерімі тұрақты деңгейде екендігін байқауға болады. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарының пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілген, көрсетілген талаптарға сәйкес келеді.

Бағалау нәтижесі: 2022 – 2023 оқу жылына арналған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды.

1-11 сынып аралығында 37 сынып жинағы бекітілген. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын (2022 жылдың 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығын (2022 жылдың 21 қарашадағы № 467 бұйрығы) сәйкес жасалып бекітілген. Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны

	пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағыттталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлітапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген.Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған.2022 – 2023 оқу жылында I оқу тоқсаны-62%, II оқу тоқсаны- 64,6%, III оқу тоқсаны– 64,1%, IV оқу тоқсаны қорытындысы бойынша білім сапасы – 61,1%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған. Білім сапасы 45,4% төмен болған 7 «Г» сыныптар бақылауға алынып, жұмыстар жасауға жоспарланған. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнына толық сәйкес игерілген. Бағалау нәтижесі: 2023 – 2024 оқу жылына арналған құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілгендігі анықталды. 1-11 сынып аралығында 35 сынып жинағы бекітілген. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012ж № 500 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының №6 қосымшасы, Қазақстан Республикасы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың №38, №39 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымшасы арқылы жасалынды. 2023-2024 оқу жылында 31.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңестің қаулысы бойынша 1-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалып бекітілген. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саныбөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағыттталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлітапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. 2023 – 2024 оқу жылында I оқу тоқсаны-61%, II оқу тоқсанының қорытындысы бойынша білім сапасы – 62,45%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған.Білім сапасы 50% төмен болған 8 «Б» сыныптар бақылауға алынып, жұмыстар жасауға жоспарланған. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Оқу жоспарындағы пәндер бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненті орындалған. Қорытынды:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнына толық сәйкес игерілген.
3	Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; Бағалау нәтижесі: Мектеп бойынша әзірленген 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбиенің міндеті:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен

мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;

Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;

Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;

Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;

Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;

Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмысын жүргізуде мектеп пен жанұя , қоғам арасындағы байланысты нығайту өте қажет. Осыған орай, тәрбие 8 бағытта жұмыс жүргізіп келеді. Ашық тәрбие сағаттарын жоспар бойынша жүргізіп, түрлендіріп өткізу арқылы оқушылардың танымдық көзқарасын қалыптастыру, өзіндік ой пікірін айтуға дағдыландыру сынып жетекшінің негізгі міндеті.

Тәрбиенің басым бағыттары:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын жұмыстар ұсынылған.

Тәрбиелік мәні – патриоттық сезімді ояту, саламатты өмір салтын насихаттау, ұлттық құндылықты оқушы бойына сіңіру, азаматтық, әлеуметтік жауапкершілікті дамыту, ұжымдық өмір нормаларына тәрбиелеу.

Мектеп қабырғасында оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, тұлғалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін арттыруға және өзін-өзі дамытуға, өздігінен білім алуға ұмтылуға баулу жұмыстары үздіксіз жүргізіліп отырған.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бойынша жылдық жоспарда жоспарланған. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастырылып, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген видеороликтер, акциялар ұйымдастырылған. Аудандық дебат турнирінде мектептің «Жалын» командасы қатыстырылды. 5-8 сынып

оқушыларының қатысуымен (120 оқушы) аталған бағыт бойынша 14 іс-шара, 7-9 сынып оқушыларының қатысуымен (95 оқушы) 16 жұмыс, 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен (350 оқушы) 7 іс-шара ұйымдастырылған.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша 12 жұмыс жоспарланған. Қосымша АББ келген қатынастар бойынша да түрлі іс-шаралар, сайыстарға оқушылар қатыстырылған. Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру бағытында 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен (197 оқушы) акция, челлендж, әдеби кеш, дебаттар өткізілген.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие бағыты бойынша жыл бойы 18 іс-шара жоспарланған:

- «Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі»
- «Менің тілім – менің досым»»
- «1 Наурыз Алғыс айт онлайн құттықтау.
- «Ж.Жабаевтың туғанына 175 жыл «Жыр алыбы - Жамбыл» әдеби танымдық кеш
- «Кітап – менің қазынам» (Іс-шара)
- «Ұлттың тәрбие-ұлт болашағы» эссе байқауы
- «Тәуелсіздіктің нұры-тұңғыш -Елбасы» тақырыптық көрме»
- «Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы»»
- «Адам құндылықтарының маңыздылығын жасөспірімдер арасында насихаттау» дебат
- «Сен – қазақ дейтін Ұлы халықтың ұрпағысың» өнеге сабақ
- «Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» ақпараттық сағат
- «Қош келдің, Әз Наурыз!» мерекелік кеш
- «Наурыз – думан, наурыз той»
- «Ұлттық құндылық-ұлттық қазынам» көрме
- «Қазақстанның киелі орындары – Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» танымдық онлайн сағат
- «Тарихтан тағылым – өткенге тағзым» 31 мамыр – саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні
- «Алғашқы қазақ ғарышкерлері» тақырыбында тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу тұрғысында сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар кіріктірілген. «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын бойынша сайыстар, өлкетану жұмыстары жүзеге асырылған.

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша жылдық тәрбие жоспарында 20 жұмыс жоспарланған. Іс-шаралар барысында ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру бағытында отбасылық іс-шаралар өткізілген. Жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, жоғары сынып оқушыларына түрлі қоғамдық тақырыптарда ашық алаңдар, ата-аналардың мектеп өміріне қатысуы, әкелер, әжелер клубтары, ата-аналардың, ұстаздардың сақшы ретінде психологиялық-педагогикалық жаппай оқуы, конкурстар, байқаулар, «Отбасы-бақыт мекені», «Отбасы-бақыт аясы» танымдық сағат арқылы жүзеге асырылған.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Аталған бағытта 16 маңызы бар іс-шаралар жоспарланған. «Табиғат әлемін қорғайық», «Табиғат-тал бесігім», «Табиғатты қорғау, болашақты ойлау», «Табиғат және біз», «Ынтымақ еңбек келісім-ең басты байлық ел үшін» тақырыбындағы танымдық жұмыстар, сайыстар, 5-10 сынып оқушыларының (190 оқушы) тұлға ретінде өзін кәсіби анықтауына, саналы қарым-қатынасын қалыптастыруға, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамытуға бағытталған.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша 15 жұмыс жоспарланған.

Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуға бағытталған. Аталған бағытта 15 жұмыс жоспарланып, жүзеге

асырылған.

«Өнер – таусылмас қазына» (Сайыс сабақ), «Біз өнерлі жастармыз!» (Флешмоб), «Алтын күз – 2021» байқауы, «Гүлдердің-ғажайып әлемі», «Ғажайып сурет, көркем еңбек әлемінде», «Жәдігерлер сыр шертеді» Мұражайға саяхат, «Кел, Жаңа жыл, төріме!», «Екі жұлдыз» (Тәуелсіздікке – 30 жыл), «Қазақ әдеби тіл білімінің негізін қалаушы, ғалым, турколог, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың дүниеге келгеніне 150 жыл» мәнерлеп оқу сайысы, «Оқушы мен ұстаз мәдениеті» дөңгелек үстел, «Халықаралық кітап сыйлау» күні, «Арулар-асыл жандар» бейнеқұттықтау, «Ханшайым - 2022» қыз сыны байқауы, «8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне орай «Аналарды құрметтейік» мерекелік кеш, «Ал, қанекей қыздар!» байқауы, Шеберлер қаласы: ата-бабаларымыздың мұрасын сақтаймыз және көбейтеміз» (Өлкетану сәндік-қолданбалы шығармашылығы) байқаулары ұйымдастырылып, өткізілген.

Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. Бұл бағыт бойынша 16 жұмыс жоспарланған.

«ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында «30 жылдыққа 30 кітап» оқырмандар сайысы, «Біз әлеуметтік желіні дұрыс пайдалана аламыз ба?» дебат, «Абайды оқы ерінбе!» мәнерлеп оқу сайысы, «Ы.Алтынсаринге – 180 жыл», «Ұлы дала Ұстазы» сайысы, «Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына орай «Халық менің шын атым» өлеңдер жинағынан мәнерлеп жатқа оқу», «Қазақстанның дамуы жастар қолында» ток шоу, «Ең үздік – 30 Ұлан», «Жылдың үздік сыныбы» байқау, «Тәуелсіз елім – Қазақстаным» мәнерлеп оқу сайысы, «Бірге кітап оқиық!» эстафета, М.Мақатаевтың 90 жылдығына орай «Өмірдастан» жыр жинағы бойынша Мұқағали оқуларынан байқау «Kahoot» бағдарламасы арқылы интеллектуалды сайыс, «Өзінді тану – өмірді тану» пікірталас, «Қазақ ақыны, әдебиеттанушы, ғалым, түркітанушы, публицист педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына орай эссе», «Сыйынар ем - Ана деген тәңірге» акындар мүшайрасы, «Мамандықтың бәрі жақсы» (дөңгелек үстел) тақырыбындағы жұмыстар әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз еткен. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, ғылыми-практикалық конференциялар, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар жүзеге асырылған.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша 18 жұмыс жоспарланған. Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін:

- «Үзілісте ойна, зерікпе, демал!» атты үзіліс кезіндегі дене тәрбиесі
- «Тоғызқұмалақ» (жарыс)
- «Бес тас», «асық ату»
- «Қыз балалардың жеке бас тазалығы»
- «Шахмат дау» (Тәуелсіздікке – 30 жыл)
- «Темекіге жол жоқ» акция
- «Сақ бол, отшашулар!», «Сақ болыңыздар, жаңа жылдық шарша!», «Үйдегі өрт қауіпсіздігі» қауіпсіздік туралы әңгімелер
- Қауіптердің алдын алу бойынша профилактикалық сабақтар
- 1 желтоқсан – ЖИТС-ға қарсы күрес күні,
- «Есірткіден аулақ бол» акция
- «Желтоқсан қаһармандарын еске алуға арналған мектепшілік спорттық жарыстар»
- «Қыс кереметтері» спорттық ойындар
- «Отбасылық эстафеталық ойындар » жарыс
- «Денсаулық – ең басты қажеттілік»
- Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Айырмаймын десен...»
- «Ұлттық ойын – халық қазынасы» Қазақтың ұлттық ойындары
- 7 сәуір – Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ – ел болашағы» мамандармен кездесуі
- «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» танымдық сабақтар ұйымдастырылды. Өткізілген әрбір іс-шара әлеуметтік желіде жарияланып отырған.

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымы «Құндылыққа негізделген тәрбие үдерісін модельдеу» жұмыс тұжырымдамасы бойынша жұмыс жасауда. («Құндылықтарға негізделген

білім беру» жобасы аясында)

Құндылыққа негізделген тәрбие үдерісін модельдеу жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына жиган, айналасының амандығы мен төңірегін түгелдігін тілейтін, заман қажеттілігіне сай білім негіздерін игерген, дені және рухы сау ұрпақ тәрбиелеу. Аталған бағдарлама кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

Ұйымдастыру тобы құрылған;

Жоба бойынша таңдалған тақырыптар мектептің оқу-тәрбие жоспарында көрініс тапқан;

Ата-ана, оқушы пікірі ескеріліп, құндылық ар таңдалған.

Аталған жоба 4 негізгі бағытқа бөлінген:

- Салт-дәстүр сөйлейді (отбасы хрестоматиясы сериясымен жарық көрген кітаптар бойынша). Бұл бағыт бойынша 1-11 сынып оқушыларымен 6 мұғалім жұмыс жасауда.

- Ғибратты әңгімелер бағыты бойынша 5 мұғалім сыныптан тыс шаралар өткізген.

- Қазақ дүниетанымы бағытында 7 мұғалім жұмыс жасайды. Бұл бағыт бойынша түрлі танымдық іс-шаралар, театрландырылған қойылымдар сахналанған және әлеуметтік желіде ұдайы жарияланып отырды.

-Экософия бағыты. Бұл бағыт бірнеше бөлімге бөлінген. Табиғаттағы құстар, жануарлар, өсімдік, жәндіктер әлемі бойынша биология пәнінің мұғалімдері жұмыс жасауда.

Жыл басынан бері әр айдың құндылығы белгіленіп, сыныптарға хабарланып, құндылық аясында іс-шаралар ұйымдастырылды.

Мұғалімдер ұжымы оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысына басты назар аударған. Өзін-өзі басқару ұйымы жоспары жасалып бекітілген.

Мақсаты : Еліміздің мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге құштар, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет-ғұрпын, салт-санасын қастерлейтін, еңбекқор да, салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әділетті, қайсартұлғаны өзін-өзі басқару арқылы қалыптастыру. Міндеті - жауапкершілік пен еңбек сүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Жоспар бойынша ұйымдастыру жұмыстары, отырыстары, «Жақсылық жасап жарыс» акциясы, «Кел, балалар оқылық!» атты тақырыпта интеллектуалды байқау, «Бірге оқимыз..» челенджі, «Күз кереметтері» көрме, «Қайырымдылық бастауы- береке мен бірлікте» бау-бақша дақылдарынан жәрмеңке, «Біз, жастар, ертеңгі елдің болашағымыз» жобасы аясында жиналыс, «Экологияны күту әр нақты адамнан басталады», «Мен сияқты жаса» челендж, «Адамзаттың ұлы ұстаздары» арналған мерекелік құттықтау, «Жүректен жүрекке» қайырымдылық акциясы өткізілген.

Оқу жылы ағымында сынып жетекшілердің құқық бұзушылықтың алдын алу және ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың тәсілдеріне басты назар аударылған. Тарих сабағында (5-11 сынып, 241 оқушы) «Адам құқығы», «Келеңсіздіктен сақтан, балақай!» (1-4 сынып, 128 оқушы), «Мен және менің құқығым» (5-8 сынып) тақырыбында өткізілген танымдық шаралар арқылы құқық және білім заңдары туралы танымын қалыптастырып, құқықтық мәдениетін қалыптастыруда күнделікті өмір ситуациялары талданған. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілді.

Сабақтан тыс уақытта оқушылар, мектептен бөлек Аудандық Оқушылар үйі, Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебі мен спорт мектептеріне де қатысуда. Мысалы; Аудандық Оқушылар үйіне-6 оқушы, оның ішінде; ән-1, математика-1, робототехника-2, қолөнер-1, домбыра-1. Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебіне-14 оқушы қатысты. Сонымен қатар, Тұлпар стадионы мен спорт мектептеріндегі секцияларға, атап айтқанда; қазақша күреске-19 оқушы, грек-рим күресіне-7 оқушы, тенниске-1, боксқа-3 оқушы, таэквондоға-1,

2021-2022 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шара жоспары әзірленіп, бекітілген. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңес құрамы мектеп директорының бұйрығымен бекітілген. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспарына сәйкес, сынып жетекшілер мен ата-аналардың қатысуымен 8 отырыс өткізілген. Әр отырыста 37 мұғалім, 52 ата-анадан қатыстырылған.

Жоспарда:

- Қамқорлыққа алынған оқушылардың тұрмыс жағдайы;

-5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерінің талдауы;

-Қауіп-қатер аймағындағы отбасыларға (толық емес отбасылар, тұрмысы нашар отбасылар, баланы өгей әкесі, өгей шешесі тәрбиелеп отырған отбасылар, үшінші тұлғалардың қамқорлығында (қорғаншылық, патронат) рейдтік іс-шараларды талдауы;

-Кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайын зерттеу, І тоқсан бойынша әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру жайлы;

-Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат;

- Ата-аналардың балаларға қатысты құқыққа қарсы әрекеттері үшін жауапкершілігі т.б ағымдағы мәселелер қаралған.

Оқушылардың құқық бұзушылық пен қараусыз қалудың алдын алу мақсатында білім беру ұйымында әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған оқушылар мен отбасыларды зерттеу ұйымдастырылған.

Педагог-психолог, сынып жетекшілер және мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке жұмыс жасауды іске асырған. Әлеуметтік жағдайы нашар отбасылармен және тәуекел топқа бейім отбасылардың үйлері араланып, сұхбаттар жүргізілген.

Полиция қызметінің өкілдерімен 16 кездесу, әр оқушымен 5 әңгімелесу өткізілген.

Рейд өткізу жұмысы мұғалімдер және ата-аналар қауымының өзара серіктестік етуіне, оқушыларды және отбасыларды анықтауға, педагогикалық қолдау көрсетуге, даулы ситуацияларды шешуге ықпал еткен.

Құқық бұзушылық жағдайдардың алдын алу мақсатында учаскелік инспекторы тәуекел топқа бейім оқушылармен түсіндіру жұмысын өткізіп, сынып жетекшілердің сұранысы бойынша сынып сағаттарында және жұмыс күнінің басында және аяғында кезекшілік етуге қатысқан.

Мектептегі психологиялық қызмет бойынша бекітілген жоспарға сәйкес психологиялық қызмет орталығының құжаттары дайындалып, бұйрықтар шығарылды. Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесі жасалды.

2021-2022 оқу жылында «Адал ұрпақ» еріктілер клубының іс-шара жоспары құрылған. Патриоттық тәрбие беру, кез келген адамның құқығын, бостандығын және міндетін құрметтеу, жемқорлықты қабылдамау, шығармашылық қарым-қатынасты қалыптастыру үшін бейнероликтер, пікір алысу, сынып сағаттары, дебат ұйымдастырылып, отырған. «Парасатты азамат» бұрышы құрылған. Тоқсан сайын оқушылардың адамгершілігі мен құқықтық мәдениетін жоғарылатуға бағытталған шаралар ұйымдастырылған. Сенім телефонының үздіксіз жұмыс істеуі бақылауға алынған. «Сананды сақта, жас ұрпақ» аясында пікірталас, «Қазақстан - құқықтық мемлекет» айлығы аясында «Адал болу адамға не үшін қажет?» тәрбие сағаттары, «Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік – қауіпті көрініс» сынып сағаттары, «Мемлекеттік қызмет-құқықтық тәрбие» кездесу, «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» сурет байқауы, «Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы, «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» шығарма байқауы» өкізілген.

Сынып жетекшілерінің 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы: «Мектепті жаңғырту жағдайындағы сынып жетекшісінің жұмысы».

Мақсаты - тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізе отырып, оқушының азаматтық өзіндік санасын, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын, өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі іске асыруын қалыптастыруы, оның тұлғалық өзін-өзі анықтауы, қоғамда табысты әлеуеттенуі мен бейімделуі үшін, оқушылардың шығармашылығын дамыту, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру үшін жағдай жасау.Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік жұмысын жетілдіру арқылы сынып жетекшілердің кәсіби күзіреттілік деңгейі арттырылған.

Оқу жылы ағымында 4 сынып жетекшілік отырыс өткізілген. Сынып жетекшілердің алғашқы әдістемелік отырысында:

Жылдық кешенді тәрбие жоспарын, сынып жетекшілер отырысының жоспарын талқылап, бектіу (тамыз);

Сынып жетекшілердің міндеттері мен құжаттары, келісім-шарттары туралы;

Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарына қойылатын талаптар қаралған

Сынып жетекшілердің екінші отырысында:

«Оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алудағы сыныптағы іс-шаралардың маңызы (баяндама);

Әлеуметтік қамқорлықтағы балалармен жұмыста сынып жетекшілердің іс-әрекеттері туралы;
Тәрбие сағаттары мен сынып сағатын өткізу әдістемесі мәселелері қаралған.
Сынып жетекшілердің қаңтар айында өткізілген кезекті отырысында:
Тәрбие жұмысының шығармашылық есебі туралы;
Психологиялық қиын жағдайға тап болған оқушылармен сынып жетекшілердің іс-әрекеті;
Бірлескен жұмыс бойынша іс-шаралар өту қаралған.
Сынып жетекшілердің мамыр айында өткізілген кезекті отырысында:
Сынып жетекшілердің атқарған жұмыстарының жылдық есебі;
Жазғы каникул Кім қайда сауланамасы;
Оқушылардың жазғы қауіпсіздігі;

Мектеп бойынша «Қыз намысы» қыздар ұйымының жұмыс жоспары жасалынып, бекітілген. Мейірімділік пен қамқорлық қасиеттерін, ізеттіліктерін қалыптастырып, қыз бала алдында қоғамның, елдің, ұлттың болашағы және үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын ұғындыру аясында мектеп медбикесі, тәлімгері, педагог-психолог, қыздар ұйымының жетекшісі А.Ержанова, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары бірлесе отырып, «Қыз тағдыр-ұлт тағдыры» тақырыбында қыздар жиналысы, Халықаралық қыздар күніне орай, «Анасына қарап қыз өсер» тренинг, «Қыздарға әсемдік жарасады» тәрбие сағаттары, «Инабатты қыз-ақылды қыз!» тақырыбында әңгіме, «Қыз бала гигиенасы және денсаулығы» тақырыбында дәріс, «Қызға қырық үйден тыйым» тақырыбында дәріс, «Ерте жүктіліктің алдын алу», «Қыз бала болашақ ана» тақырыптарында ерте жүктіліктің алдын алу бағытында қыздар ұйымымен дәріс ұдайы жүргізіліп отырған.

«Ер намысы» ұлдар ұйымының жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілген. Жігіттің бойына өнер мен еңбекті, ізгі адамгершілік қасиеттерді қатар сіңіре отырып, ер балалардың үйірмеге қамтылуын қадағалау, ұлдар ұйымының жиналысы, учаскелік полиция қызметкері және жастар ұйымы төрағасымен кездесу, «Ер бала тәрбиесі –ертеңі сәтті отбасы» тақырыбында пікірталас, «Ер жігіт екі сөйлемейді» тәрбие сағаттары, «Ер бала қандай болу керек?» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілген.

2021 – 2022 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруда атқарылған жұмыстары

31 тамыз 2021 жыл №103 бұйрықтың 2 көшірмесіне сәйкес, Мектептегі психологиялық қызметтің лауазымдық міндет бекітіліп жоспар құрылды. Барлығы 737 оқушының ата – аналарынан жыл бойы жүргізілетін жұмыстарға келісім беретін туралы қолхаттар алынды.

Журналдар (сұраныс беру, кеңес беру, топтық және жеке кеңес беру, сараптамалық, ата-аналарға, мұғалімдерге кеңес беру) арналып, түптеліп, бекітілді. Психодиагностикалық тізбесі мен банкі мен тізбесі жасалды.

Жыл басында педагогикалық-психологиялық консилиум бұйрығы алынып, 9, 5- сынып және даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларға жоспарлы консилиум өткізілді.

Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтердің алдын алу және ұйымдастыру жұмыстарын күшейту туралы 31 тамыз №101 бұйрығы бекітілді. 7 – 11 сынып оқушыларынан аутодеструктивті мінез – құлықты барлығы 257 оқушы қатысты «Тағдыр сақшылары» құрылымы бойынша семинар өткізіліп, жалпы 63 мұғалім қатысты.

Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде ж.т.б.) жұмыстары жүргізілді.

«Өз балаңа үлгі бол» 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған психологиялық көмек беру конференциясы кесте бойынша жүргізіліп, аудандық білім бөліміне есебі тапсырылды.

1- сыныпқа 75 оқушы қабылданды. 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау жөнінде комиссия құрылып, баланың мектепке бейімделу деңгейін, даму динамикасын зерттеу мақсатында Керн-Йерасектің оқушының мектепте оқуға даярлығын анықтау әдістемесі, Р.С.Немова әдістемесі «Баланың қоршаған дүниені бағдарлай алуы және тұрмыстық білім қорын анықтау» жұмыстары алынып, нәтижесі шығарылды.

1-сынып оқушыларымен «Бірінші сыныпқа бейімделу керек», «Жүрек», «Мейірімділік», «Тыныштық» «Біз біргеміз» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізілді.

2-сынып оқушыларымен «Бастауыш сынып оқушыларымен психологиялық ойындар», «Менің досым- мектеп портфелі», «Мектептегі көңіл- күй», «Бәрі менің қолымнан келеріне сенемін!»

тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Менің отбасым» проективті тесті, танымдық үдерістерді анықтауға арналған жұмыстар жүргізіліп («Баспалдақ», «Өрнекті жалғастыр», «Не артық?», «Есте сақта» әдістемелері) нәтижелері шығарылды.

3- сыныпқа «Кім боласың?» , «Кактус» проективті тесті алынды. «Мейірімділік», «Танымдық қабілетті арттыруға арналған ойындар», «Достық қарым- қатынас» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, хаттамаланды.

4- сыныптар бойынша «Танымдық қабілетті арттыруға арналған ойындар», «Сенімділік күш береді», «Ізгілік қарым -қатынас» , «Зейін, ес қиял- өзгеше бір әлем», «Бәрі менің қолымнан келеріне сенемін!» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, «Кім боласың?» , «Кактус» проективті тесті алынды.

5- сыныптарға орта буынға бейімделуіне байланысты психологиялық түзете-дамыту сабақтары «5- сынып дегеніміз не?», «Орта мектептегі жаңа оқушы» «Бірінші рет 5- сыныпқа», «Біз 5- сыныпқа үйрендік пе?», «Дос болайық бәріміз», «Татулық- достық кілті», «Өмір- ғажап», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг 67 оқушымен өткізілді. «Бастауыш сыныпта ерекше есімде қалғаны», «5- сыныпта менің көргім келеді...» еркін тақырыпта эссе жазылды. Ю.В. Валентиннің тұжырымдамасы бойынша «Мен...» сөйлемді аяқтау тапсырмасы орындалды.

«Кактус» графикалық әдістемесі алынды.

6- сыныптардан «Мен сені сүйем , өмір!», «Достығымыз жарасқан», «Менің білгім келеді...», «Менің көзқарасымдағы- менің сыныбым», «Татулық- достық кілті», «Қарым- қатынас қалыптастыру», «Өмір- қымбат» , «Мен өмірді қолдаймын», «Жүректен жылу таратқан» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

7- сыныптан «Мен және менің әлеуметтік рөлдерім», «Қарым- қатынас және адамгершілік», «Бәрі менің бойымда», «Менің көзқарасымдағы- менің сыныбым», «Мен таңдаған өмір», «Табиғат көрінісі балалар көзімен», «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кім боласың?» тақырыбында эссе жазылды.

8- сыныптан «Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру», «Бәрі менің бойымда», «Дос іздеу», «Жеке адам және өзін –өзі тәрбиелеу», «Рухани байлығымыз», «Шынымды айтқанда», «Бәріміз- біргеміз» , «Менің өмірім тамаша» , «Қарым- қатынас және конфликт» тақырыптарында психологиялық тренинг өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

9- сыныппен қыркүйек айынан бастап сынып оқушыларына психологиялық сүйемелдеу мақсатында «Кікілжің қайдан шығады?», «Біз болашаққа сенеміз», «Өнеге отбасынан» (ата- анамен бірге), «Бәріміз біргеміз», «Мамандық таңдаудан қателесуге бола ма?», «Достық деген не?», «Отбасым- мақтанышым», «Мақсатыма жетемін» , «Өзіңе деген махаббат», «Мен- ақылды, батыл жас ұрпақпын!» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізілді.

Оқушылардың түрлі қызмет аясындағы негізгі қызығушылықтарды анықтау мақсатында А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша сауалнама алынып, нәтижесі шығарылды.

10- сынып бойынша «Бәріміз біріміз үшін!», «Өмір, сен – кереметсің!», «Өмірге «иә» деп айт!», «Мен өзгенің көзімен», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «Мақсат қоя білейік...», «Бәріне қамқормын...», «Мен...» «Мен- ақылды, батыл жас ұрпақпын!» , «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді.

11- сынып оқушыларымен қыркүйек айынан бастап ҰБТ-ға психологиялық дайындық сүйемелдеу жұмыстары жоспарлы түрде жүргізіліп отыр. «Бәріміз біріміз үшін», «Өмір, сен кереметсің!», «Өмір- қымбат», «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», «ҰБТ-ға сенімді барайық!», «Шынымды айтқанда», «Досым- ақылшым», «Армандауға болмай ма?» «Өзіңе деген махаббат», «Сенімділік күш береді» , «Мамандық таңдаудың сыры неде?» , «ҰБТ-да уақытты үнемдейік!» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізіліп, Арт терапия элементтерін қолдану арқылы жұмыс жүргізілді. «Кактус» графикалық әдістемесі алынды.

9-11 сыныптардан «Сенің кәсіби ой- ниетің», Г.В. Резапкина, Л. Йовайши кәсіби бағыттылығын анықтауға арналған сауалнамалар алынды.

2021 – 2022 оқу жылы, денсаулығына байланысты үйден оқитын оқушылар тамыз айында Қазалы психологиялық- медициналық- педагогикалық кеңеске бара отырып, кеңес

қорытындысымен: Рахатов Фархат-8 сынып, Асылбекова Арайлым – 9 сынып, Раматулла Динара – 10 сынып үйден оқуын жалғастыруға шешім шығарылды. Оқу жылы басында үйден оқитын оқушыларға арнайы бұйрық алынды. Кесте бойынша сабақ кестесі бекітіліп, мұғалімдер бөлінді. Қажетті құжаттары жинақталды. Барлығы ата- ана келісімі бойынша жүргізілді.

Педагог- психолог ретінде ата- аналарымен тығыз байланыс бар, бақылау күнделігі арналған. Ата-ана тарапынан мұғалімдерге шағым жоқ. Мұғалімдер уақытылы сабақтары өтеді. 10 – қазан – Халықаралық психикалық Денсаулық күніне орай 11-15 қазан аралығында «Сиқырлы әлем» психологиялық апталық өткізілді, Апталық барысында педагог – психологтармен қатар сынып жетекшілер, арнайы мамандар, әлеуметтік педагог, мектеп тәлімгері, мектеп Парламенті белсенділік танытты.

Әр ай сайын арнайы оператор маманымен бірлесе отырып, әлеуметтік желідегі қауіп тудыратын ойындардың алдын алу және қауіпті топтарға тіркелмеу туралы қадағалап тексеріліп отыр.

Ақпан айынан бастап «PISA» халықаралық зерттеу жұмысына қатысатын оқушыларды сынаққа даярлау мақсатында жұмыс жоспары жасақталды. Сауалнама алынып, «Менің эмоциям мен сезімдер әлемім», «Өзіңді және уақытты басқару», «Бос уақыт қобдишасы», «Ең ақылды оқушы», «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында әр апта сайын тренингтер жүргізілді. Жақсы көңіл күй көтеруге арналған кеңестер берілді, кинесологиялық жаттығулар жасалды.

Оқу жылының мамыр айында оқушылардың жазғы демалыс алдындағы психикалық саулығын анықтау мақсатында 7 – 11 сынып оқушыларынан «Менің ең жақсы күнім» және «Менің ең жаман күнім» тақырыбында эссе жұмысы алынды.

Көктемгі кешенді тест қорытындысы бойынша 7-8 сыныптармен «Ашу, мен ашуланғанда», «Сезімдер мен эмоциялар» тақырыбында тренингтері жүргізілді.

Қорытынды: Білім алушылардың Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде жеке тұлғаны рухани-адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбексүйгіштік тұрғыдан қалыптастыруға баса назар аудара отырып, Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруге бағытталған сабақтан тыс әртүрлі формадағы тәрбиелік шаралар жоспарға сай өткізілген. Мектептегі психологиялық жұмыс қызметтің жылдық жұмыс жоспарында көрсетілген жұмыс жүйелі жүргізілген.

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіру.

2022-2023 оқу жылы жариялайтын іс-шараның жоғары идеялық-құндылықтық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында қажетті іс-қимылдарды үйлестіреді, мектептің қоғамдастығының қатысуын қамтамасыз етеді.

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу, білім алушылардың академиялық білімін, негізгі біліктіліктері мен құзырлылықтарын қалыптастыруды, олардың оқуға деген ұмтылысын, оқу-танымдық әрекетке қызығушылығын арттыруды қамтамасыз ететін білім берудің мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын ендіру.

Бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (*сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.*) және ұлттық құндылықтар – (*тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр*) құрайды.

Тәрбиенің 8 басым бағыттары бойынша жүзеге асырылған іс-шаралар.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;

- 4.Отбасылық тәрбие;
- 5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- 6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- 7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- 8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Қазіргі уақытта оқыту мен тәрбиелеудің бірлігі мемлекеттік жалпығаміндетті білім беру стандарттарының негізінде жатқан және күтілетін нәтижелердің көп деңгейлі жүйесінде байқалатын құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асырылады. Сонымен бірге құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыруда педагог тәрбие мақсатын білім беру процесіне енгізуді қарастырады; рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының элементтерін білім берудің барлық деңгейлеріндегі барлық оқу пәндері бойынша сабақтардың мазмұнына міндетті тәрбиелік компонент ретінде кіріктіреді деп болжайды.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер.

1. Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына – 355 жыл;
2. Кенесары Қасымұлының туғанына – 220 жыл;
3. Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл;
4. Дінмұхамед Қонаевтың туғанына – 110 жыл;
4. Мәншүк Мәметованың туғанына – 100 жыл;
5. Талған Бигелдиновтің туғанына – 100 жыл;
6. Шерхан Мұртазаның туғанына – 90 жыл;
7. Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне – 30 жыл;
8. Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне – 30 жыл;

9 Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің құрылғанына 30 жыл Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы (одан әрі – Бағдарлама).

Бағдарламаның шешуші идеясы оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар ұсынылады:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – орта мектеп»;
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
- ✓ «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Мектеп өмірінің бір күні»;
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Өзін-өзі басқару күні»

Оқу жылының әрбір аптасында өткізілетін 34 сынып сағатының тақырыптары ұсынылады. Жобалардың негізгі идеясы білім алушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу болып табылады.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын жұмыстар ұсынылған.

Тәрбиелік мәні – патриоттық сезімді ояту, саламатты өмір салтын насихаттау, ұлттық құндылықты оқушы бойына сіңіру, азаматтық, әлеуметтік жауапкершілікті дамыту, ұжымдық өмір нормаларына тәрбиелеу.

Мектеп қабырғасында оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, тұлғалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін арттыруға және өзін-өзі дамытуға, өздігінен білім алуға ұмтылуға баулу жұмыстары үздіксіз жүргізіліп отырған.

Бірінші бағыт – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;
3. ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, гимн, ту), құқықтық тәртіпке;
4. Елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;
5. Өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
6. Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;
7. Өз өлкесінің табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
8. Құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бойынша жылдық жоспар жоспарланған.

1 сыныпты «Кел, балалар, оқылық!» 2-11 сыныптарда «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында республикалық сынып сағаты, ашық сабақ.«Менің мектептегі алғашқы күнім» тақырыбында 1 сынып оқушылары, «Менің жарқын жазғы оқиғаларым» тақырыбында 2-4 сынып оқушылары, «Менің ойларым, армандарым, үміттерім» тақырыбында 9-11-сынып оқушылары арасында бейнеролик түсіру.1-8 сынып оқушыларының қатысуымен (433 оқушы) аталған бағыт бойын 8 іс-шара, 7-9 сынып оқушыларының қатысуымен (193 оқушы) 12 жұмыс, 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен (735 оқушы) 4 іс-шара ұйымдастырылған.

«Абайлаңыз ,балалар!» тақырыбында, «Жол тәртібін бұзбайық!» тақырыбында,«Отбасым - мақтанышым», «Отбасым - тірегім», «Отбасым - тірегім»"1-4 сыныптар, Отбасы күніне орай мерекелік құттықтаулар, "Менің бақытты жанұям" «Еңбек еткен- мұратқа жеткен» тақырыбында, «Еңбекке жастан, өнерге бастан» тақырыбында 11-сынып оқушыларына болашақ мамандығы туралы эссе жаздыру, «Еңбегімен ел таныр» тақырыбында жерлес ақын, жазушы Жетіскен Мәкенәліның жары ардагер анамызбен кездесу (5-7 сынып аралығында).Құқық бұзушылықтың алдын алу (Құқық бұзушылық және қылмыс нашақорлықтың алдын алу. Интернет қауіпсіздігі мен суицид зорлық зомбылықтың алдын алу). Құқық бұзушылықтың алдын алу (Құқық бұзушылық және қылмыс нашақорлықтың алдын алу. Интернет қауіпсіздігі мен суицид зорлық зомбылықтың алдын алу)Республика күніне орай «Қыран елім - Қазақстаным» диктант жазу жұмысы.25 қазан Республика күнін насихаттау, оқушылардың Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту;

"Атамекен" Республикалық диктант жазу, Патриоттық өлеңдер жаттау , "Қазақстан - туған жерім, мақтанышым", "XXI ғасыр көшбасшысы" интеллектуалды сайыс, «Мен- Отанның ұланы» хор айтудан сайыс , "Қыран елім - Қазақстаным" тақырыбында бейне құттықтау, "Тәуелсіздік-тұғырым" атты сурет байқауы, "Заманауи ойыншықтардың өскелең ұрпаққа пайдасы мен зияны" атты пікірталас сайысы, "Мемлекеттік Рәміздер мақтанышым" тақырыбында челлендж, Республика күні қарсаңында мектеп ұстаздары мерекелік бейне құттықтау, «Қыран елім -Қазақстаным» патриоттық сурет салу акциясы,"Ұлы даланың ұлық мерекесі" атты эссе жазудан байқауы, "Қазақстан - тәуелсіздік төрінде" шебер қолдар көрмесі, «Патриотизм дауысы» Гимн орындау, «Егемен елдің еңсесі биік» қорытынды кеш жұмыстары жүргізілді.

Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты:Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениетін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
3. Өзінің қасиетіне, арына және парызына;
4. Ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;

5. Өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына;
6. Діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
7. Ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
8. Түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне;
9. Өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша **13** жұмыс жоспарланған. 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Кітап- досым, ақылшым» пікір-талас айдарымен «Достық – бірлік пен ынтымақ негізі», «Сенім алға жетелейді» өнеге сағаты, «Үлкенге құрмет, кішіге жол көрсет» сынып сағаты, «Отбасымен қосылып оқу», букросингтер, кітап көрмелері, кездесулер, кітап оқу сағаттары мектеп оқушылары оқуға міндетті 30 кітап жобасының мақсаты түсіндірілді. Балалардың өмірге құштарлығын арттыру бағытында «Қанатыңмен самғатшы, өнер, мені» тақырыбында қоғамдық ұйым өкілдерін қатысумен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру бағытында , «Ұлт көсемдерінің көрмесі», «Алаш зиялылардың мұрасы және Тәуелсіз Қазақстанның құндылықтары" "Алаш зиялылары және ұлт тілі" танымдық сабақ, Адалдық –ардың ісі» , «Адалдық дүкені-тәрбие мекені», Қоғамда сенім атмосферасын қалыптастыру және оқушылардың өздерін жақсы, адал адам ретінде тануға мүмкіндік беру. «Ұлылар айтқан-ұлы сөз» сынып сағаттары жүргізілді.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие бағыты бойынша 7 іс-шара жоспарланған

- «Бес тас», «Асық ату» ұлттық ойындар
- «Шуақ шашқан сәулелі күн-Қазақстан» эстафеталық сайыс
- «Инабатты қыз-ұлт болашағы»
- Қыз балалардың тәрбиесі, өзін-өзі мәдениетті ұстап қалыптастыру,
- «Бұрымды бикеш»,
- Ұзын шаштың қыз баласына ерекше сұлулық пен нәзіктік беретініне көз жеткізу, қазақ қызына тән мінез-құлықты дәріптеу,

«Ұлдың тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу тұрғысында сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар кіріктірілген. «Рухани жаңғыру» жобасы аясында акциялар, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша сайыстар жүзеге асырылған.

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша жылдық тәрбие жоспарында 6 жұмыс жоспарланған. «Менің бақытты отбасым» «Отбасым - мақтанышым», тақырыбында Отбасы күні мерекесі ұйымдастырылды. Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында арнайы сала мамандарымен кездесу өткізілді. «Құқық бұзушылықтың алдын алу(Құқық бұзушылық және қылмыспен нашақорлықтың алдын алу. Интернет қауіпсіздігі мен суицид зорлық зомбылықтың алдын алу)» «Отбасылық таланттар» 5-9 сынып байқауы «Ата-анамен өткізген бір күнім» бейне роликтер түсіру шаралары жүргізілді. " Ерте жүктіліктің алдын алу және түрлі жұқпалы аурулардан сақтану" (Жыныстық жолмен жұғатын түрлі аурулардан сақтану, жеке бастың тазалығын сақтау) түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Іс-шаралар барысында ата-аналар бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру, отбасылық іс-шаралар өткізілген. Жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, жоғары сынып оқушыларына түрлі қоғамдық тақырыптарда ашық аландар, ата-аналардың, ұстаздардың сақшы ретінде психологиялық-педагогикалық жаппай оқуы, фестивальдер, байқаулар, танымдық сағат арқылы жүзеге асырылған.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Аталған бағытта 9 маңызы бар іс-шаралар жоспарланған. «Туған елдің тазалығы», «Экология және біз», «Денсаулық –зор байлық», «Табиғат - адам баласының құтты қонысы », «Семей қасіреті» танымдық сабақ, 1-11

сыныптар.«Жануарлар әлемі» тақырыбындағы танымдық жұмыстары, 1-4 сынып арасында, «Еңбегі адал жасөрен»дөңгелек үстел, «Балалардың табиғатпен өзара байланысы» танымдық сабақ , «Экономика және оның қоғамдағы рөлі» тәрбие сағаты, «Еңбек түбі-береке» сайыстар 5-11 сынып оқушыларының кәсіби дағдыларын анықтауына, саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамытуға бағытталған.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. Бұл бағыт бойынша 8 жұмыс жоспарланған.

«Зерде», «Әлемнің ақпараттық бейнесі», «Кітап -білім бұлағы», «Ақпарат қауіпсіздік және ақпаратты қорғау», «Қауіпсіз интернет: оқушыларға интернетті дұрыс пайдалану, зияны мен пайдасы» танымдық сағаттары мен қазақ ақыны, әдебиеттанушы, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай, эссе байқауы, «Ұшқыр ой алаңы» т.б тақырыбындағы жұмыстар әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз еткен. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар жүзеге асырылған.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша 6 жұмыс жоспарланған.

Аталған бағытта жұмыстар жүзеге асырылған. «Дарындар әлемі», Қыз- әдептілігімен әдемі », Қыздар жиналысы, «Мектеп формасының сақталуы, қыз баланың тәртібі, үзілістер кезіндегі қозғалыстар, көпшілік ортада өзін ұстау мәдениеті» түсіндірме жұмыстары, Жаңа жылдық ертеңгіліктер, танымдық сағаттар, «Оқуға құштар мектеп» аясында жұмыстар ұйымдастырылып өткізілген. Мектепте білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуға бағытталған.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша 9 жұмыс жоспарланған.

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін:

- «Өмір , қымбатсың маған»
- «Сақтан, ЖҚТБ қатерінен»
- «Бастық байлық денсаулық –ұлт болашағы»
- «Біз темекіге қарсымыз!»
- «СПИД-тен сақ болайық»,
- "Тұмаудың алдын алу жолдары" 1-11 сынып түсіндірме жұмыстары
- «Есірткінің жасөспірімдер ағзасына зияндылығы»
- "Синтетикалық есірткінің таралуы және дәріханалық нашақорлық проблемалары
- Есірткінің жасөспірімдердің ағзасына зияндылығы туралы жеті түсіндіру, құқықтық салдары және оларды есірткі курьері ретінде тартудың тәсілдері.

Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік орнатуға бағытталған

- Бұқаралық спорт түрлерінен сайыстар ұйымдастырылған. Өткізілген әрбір іс-шара әлеуметтік желіде жарияланып отырған.

Мұғалімдер ұжымы оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысына басты назар аударған. Өзін-өзі басқару ұжымы жоспары жасалып бекітілген. Жоспар бойынша ұйымдастыру жұмыстары, отырыстары өткізілген. 2023 жылы мектеп Парламенті Президенті жалпы мектепшілік сайлауда дауыс беру арқылы сайланған. Президенттікке үміткерлер 8-10 сынып оқушылары арасынан қатысуға 10 оқушы ниет білдірген. Нәтижесінде 71 пайыз дауыс жинаған 11Б сынып оқушы Шәдір Мерейхан жеңіске жеткен.

Мектеп Парламентінің негізгі мақсат-міндеттері төмендегідей: Өзін-өзі басқару ұйымы білім алушылардың білім беру ұйымымен бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, проблемаларын шешуіне мектеп әкімшілігінің таптырмас көмекшісі болған. Мектеп Парламентті сегіз фракциясының министрлері және сегіз түтерлерімен тікелей жұмыс жасаған. Парламент министрлеріне офлайн сайлау өткізіліп, 10 оқушы үміткер болып, 1 үміткер көп дауыс жинап, әр фракциясының министрлері болып бекітілген.

Оқушыларды табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, сондай-ақ туындайтын мәселелерді білім алушылардың өз бетінше шешуі үшін мүмкіндіктер жасау.

Құқық және тәртіп комитетінің «Сыбайлас жемқорлыққа тосқауыл жолы» пікірталас, «Құқық туралы білесің бе?» сауалнама, «Тәуелсіз елдің көшпашысы» сынып сағаты,

Білім және ғылым комитетінің «Озаттар шеруі» «Дарын интеллектуалдық ойын», «Алғашқы ұстаз, алғашқы дана бабам», «Балаға ат қою дәстүрі» сахналық қойылым, «Рухани байлық- игілік көзі» рухани сағат, «Жұлдызым менің жоғары» 9-сыныптар арасында мамандық таңдауға дөңгелек үстел, «Сүйіспеншілік сағаты», «Ұлт анасы- Зейнеп Ахметова» өнеге сағат, «Алынбайтын асау жоқ» пікірталас алаңы, «Тазалық акциясы», «Құстаға ұя жасау», Әр үйден бір ағаш, «Тақырыптық вайн түсіру айдары», «Қыс қызығы» эстафеталық сайыс «Жақсылық жасап жарыс» челленджі ұйымдастырылған. Оқушылар Парламенті – мектептегі оқу тәрбиелік процестерді басқарудың жалпы жүйесі болып табылады және оқушылардың қоғамдық пікірлерін, олардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін зерттеу негізінде жасалған.

2020-2023 оқу жылдары өз деңгейінде аудандық, облыстық, республикалық іс-шаралаға белсенділікпен қатыстырылды. Аудандық сайыстарда жүлделермен марапатталған.

Мектепте оқушыларды қамту төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылған:

-мектеп үйірмелері -17

-секциялар - 9

Мектеп оқушыларын қамту 2022-2023 оқу жылында барлық оқушылар санының 86% құрайды.

Оқу жылы ағымында сынып жетекшілердің құқық бұзушылықтың алдын алу және ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың тәсілдеріне басты назар аударылған. Құқық сабағында (9-11 сынып, 95 оқушы) «Адам құқығы», «Жол ережесін сақтайық, балақай!» (1-4 сынып, 343 оқушы), «Адам және мен құқығым» (5-8 сынып) тақырыбында өткізілген танымдық шаралар арқылы құқық және білім заңдары қалыптасып, құқықтық мәдениетін қалыптастыруда күнделікті өмір ситуациялары талданған.

2022-2023 оқу жылында құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шара жоспары әзірленіп, бекітілген. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңес құрамы мектеп директорының 2022 жылдың 31 тамыз № 225 бұйрығымен бекітілген. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспарына сәйкес, сынып жетекшілер мен ата-аналардың қатысуымен 11 отырыс өткізілген. Әр отырыста 38 мұғалім, 107 ата-анадан қатыстырылған.

- қамқорлыққа алынған оқушылардың тұрмыс жағдайы;

-5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерінің талдауы;

- Қауіп-қатер аймағындағы отбасыларға (толық емес отбасылар, тұрмысы нашар отбасылар, баланы өгей әкесі, өгей шешесі тәрбиелеп отырған отбасылар, үшінші тұлғалардың қамқорлығында (қорғаншылық, патронат) рейдтік іс-шараларды талдауы;

-Кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайын зерттеу, әр тоқсан бойынша әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру жайлы;

-Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат;

- Ата-аналардың балаларға қатысты құқыққа қарсы әрекеттері үшін жауапкершілігі т.б ағымдағы мәселелер қаралған.

Оқушылардың құқық бұзушылық пен қараусыз қалудың алдын алу мақсатында білім беру ұйымында әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған оқушылар мен отбасыларды зерттеу ұйымдастырылған.

Педагог-психолог, әлеуметтік педагог сынып жетекшілер және мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке жұмыс жасауды іске асырған. Әлеуметтік жағдайы нашар отбасылармен және тәуекел топқа бейім отбасылардың үйлері араланып, сұхбаттар, отбасын зерттеу жұмыстары жүргізілген.

Полиция қызметінің өкілдерімен кездесу ұйымдастырылып, әр оқушымен жеке әңгімелесу өткізілген.

Рейд өткізу жұмысы мұғалімдер және ата-аналар қауымының өзара серіктестік етуіне, оқушыларды және отбасыларды анықтауға, педагогикалық қолдау көрсетуге, даулы ситуацияларды шешуге ықпал еткен.

Физикалық және психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін әр мектепте зорлық-зомбылықтың, буллингтің /кибербуллингтің алдын-алу және әрекет ету бойынша мынадай шаралар ұсынылады:

✓ барлық білім алушыларға, олардың ата-аналарына және мектеп қызметкерлеріне, соның ішінде әкімшілікке, мұғалімдерге және қызметкерлерге бағытталған жалпы мектептік тәсіл. Жүйелі алдын-алу жеке тұлғалардың немесе топтардың мінез-құлқына ғана назар аудармайды, бүкіл мектептің мәдениетін өзгертуді талап етеді.

✓ білім алушылар арасында оң қарым-қатынасты дамыту;

✓ педагог тарапынан білім алушыға қолдау білдіретін қарым қатынас;

✓ білім алушылардың ата-аналары үшін үлгілі ата-ана болуды насихаттау.

Құқық бұзушылық жағдайдардың алдын алу мақсатында учаскелік инспекторы тәуекел топқа бейім оқушылармен түсіндіру жұмысын өткізіп, сынып жетекшілердің сұранысы бойынша сынып сағаттарында және жұмыс күнінің басында және аяғында үнемі байланыс орнатылған.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілермен бірлесе отырып, 1-11 сынып оқушылары ата-аналарына жалпы жиналыс жасалып, «Кәмелеттік жасқа толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» жұмыстарымен ата-аналарды ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте барлығы 37 сынып жетекшісі жұмыс атқарады, Оқу жылы ағымында 5 сынып жетекшілік отырыс өткізілген. Сынып жетекшілердің алғашқы әдістемелік отырысында:

Жылдық кешенді тәрбие жоспарын, сынып жетекшілер отырысының жоспарын талқылап, бекіту (тамыз);

Сынып жетекшілердің міндеттері мен құжаттары, келісім-шарттары туралы

Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарына қойылатын талаптар қаралған.

Сынып жетекшілердің екінші отырысында:

«Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі» (коучинг);

«Өгей және толымсыз отбасы балалармен жұмыс» сынып жетекшілердің іс-әрекеттері туралы;

Тәрбие сағаттары мен сынып сағатын өткізу әдістемесі мәселелері қаралған.

- Сынып жетекшілердің қаңтар айында өткізілген кезекті отырысында:

Тәрбие жұмысының шығармашылық есебі туралы;

Сынып жетекшілердің наурыз айы отырысында:

- «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» (баяндама)

Психологиялық қиын жағдайға тап болған оқушылармен сынып жетекшілердің іс-әрекеті;

Бірлескен жұмыс бойынша іс-шаралар өту қаралған.

Мектеп бойынша Қыз балалар тәрбиесіне байланысты мектеп директорының 31.08.2022 жылы (№5 бұйрық) бекітілген бұйрығы басшылыққа алынып, қыз балалар ұйымының жетекшісі ата-аналар комитетінің жетекшісі, ағылшын пәні мұғалімі А.Ержанова бекітілді. «Инабат» қыздар ұйымының жұмыс жоспары жасалынып, бекітілген. Мейірімділік пен қамқорлық қасиеттерін, ізеттіліктерін қалыптастырып, қыз бала алдында қоғамның, елдің, ұлттың болашағы және үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын ұғындыру аясында мектеп медбикесі, тәлімгері, педагог-психолог, қыздар ұйымының жетекшісі, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары бірлесе отырып, 11 қазан Халықаралық қыздар күніне орай «Қыз бала-ұлттың ұяты, халықтың шырайы» тренинг, «Қызға қырық үйден тью» дөңгелек үстел, «Қыздар сұлу көрінер» дөңгелек үстел, «Өз-өзіңді қорғай біл» тренинг, «Ата-баба тәрбиесі-тәрбиенің қайнар көзі» дөңгелек үстел, 8 наурыз Халықаралық Әйелдер күні «Қыз өссе-елдің көркі» атты апталық, «Өнерлі қыз» байқауы, «Шебер қыз» көрмесі ұдайы жүргізіліп отырған.

«Намыс» ұлдар ұйымының жұмыс жоспары әзірленіп бекітілген. №4 бұйрық 31.08.2022 жыл, жетекшісі дене шынықтыру пәні мұғалімі Ж.Жарекенов. Жігіттің бойына өнер мен еңбекті, ізгі адамгершілік қасиеттерді қатар сіңіре отырып, ер балалардың үйірмеге қамтылуын қадағалау, ұлдар ұйымының жиналысы, учаскелік полиция

қызметкері және Жастар ұйымы төрағасымен кездесу, «Салауатты өмір салты» кабинет мамандарымен кездесу, «Жағымсыз әдет, мінез-құлық» тренинг, Жоғарғы сынып ер балаларымен «Жыныстық қатынас және жауапкершілік» тақырыбында пікірталасу, «Ұлдан-ұлағат, қыздан инабат» ер балалар тәрбиесіне байланысты сынып сағаттары, «Дені сау ұрпақ-ел болашағы» дөңгелек үстел, «Бүгінгі бала-ертеңгі әке» әкелермен сұхбат, «Жауынгер интернационалистермен» кездесу, «Адам деген атқа лайықты болайық» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілген.

2022 – 2023 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруда атқарылған жұмыстары

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары, бұйрықтар шығарылып, лауазымдық міндеттер дайындалды. Оқушылардың психологиялық картасы жинақталды.

Мектеп бойынша 1 – 11 сынып ата-аналарының жыл бойы баламен жүргізілетін жұмыстарына келісімін алу мақсатында қолхат таратылып, жинақталды (психологиялық қызметтің жылдық жоспарға сай жұмыс жүргізуге қарсы болған ата-ана жоқ).

«Отбасы – мектеп» жобасы аясында психологиялық қызметтің ұйымдастыруымен баламен дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ету, баланың даяралығын бағалау, бала тәрбиесінде жауапкершілікті арттыру мақсатында 1 және 5 сынып ата – аналармен «Отбасы – Отанымыздың ошағы» тақырыбында тренинг өткізілді. «Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі», «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері», «Балалар үшін бірігейік» тақырыбында ата – аналарға жадынамалар таратылып, ақпараттандырылды.

"Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары туралы" және Ұлттық білім Академиясы ұсынған "Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез - құлықтың алдын алу" бағдарламасы туралы мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілерге, мектеп мейіркешіне түсіндіру жұмысын жүргізді.

«Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек және психологиялық сүйемелдеу» тақырыбында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдерімен сынып жетекшілерімен кездесу өткізілді. Кездесу барысында мектеп директорының оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары А. Күрлен мен педагог – психолог Г. Жарылқапова Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстырды.

5 – 11 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуға байланысты сынып жетекшілер бірлестік отырысында психологиялық кеңес берілді. Кеңес барысында сынып жетекшілерге сыныбында мінез-құлықта өзіне тән емес өзгеріс пайда болған оқушылар болса психологиялық қызметке хабарлама беру туралы айтылып, сонымен қатар, оқушылардың әлеуметтік желідегі парақшаларының үнемі бақылауда болуы туралы ескертілді.

«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі» тақырыбында өткізілген мектепшілік ата-аналар жиналысында мектептің психологиялық қызметі ата-аналарға «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жолдары» тақырыбында топтық кеңес жүргізіп, ақпарат берді. «Баланың психикалық тұрғыдан сау болуы, оның толыққанды сау болуының кепілі. Өз балаңыздың бойынан қандай да бір өзгеріс байқаған жағдайда және қандай өзгерістер пайда болатындығы» жайлы түсіндіріліп, осындай жағдай орын алса, мектептің психологиялық қызметіне хабарлама беру туралы ескертілді. Мектеп оқушыларының психикалық саулығын сақтау және нығайту жолында бірлесе жұмыс жасағанда ғана балалардың өмірінің қауіпсіздігін сақтауға болатындығы айтылды.

Сонымен қатар, отбасы тәрбиесінің құндылығын, бала тәрбиесіндегі ата-ананың алатын орнының ерекшелігін ұғындыру, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Ата – ана, балаңыздың қайда, кіммен жүргенін білесіз бе?» атты тренинг жүргізілді.

1-11 сынып ата-аналарына «Балалар үшін бірігейік» тақырыбында WhatsApp әлеуметтік желісі арқылы жадынама, кеңестер жіберілді. Сондай –ақ «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету жолдары» тақырыбында WhatsApp әлеуметтік желісінде жадынама таратылды. Психологиялық кеңеспен танысқан ата-аналар чатта кері байланыс берді.

5-сынып оқушыларын орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында, «Менің сыныбым» әдістемесі, мектепке, оқуға деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы, қобалжуды анықтау мақсатында «Филлипс» сауалнамасы алынды. Әдістеме нәтижесі өңделіп, орта буынға бейімдеуге қолдау көрсету мақсатында 5-сынып оқушыларымен «Бесінші сынып дегеніміз не?» тренингі жүргізілді, және оқушылардың бойларындағы қабілетін аша білу, бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру мақсатында «Менің қолымнан бәрі келеді» тақырыбында психологиялық тренингі өткізілді.

7 - 8 сынып оқушыларымен жанжал жағдайларында мінез— құлықтың сындарлы амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдыландыру мақсатында «Пікірталас – жанжал емес» тренингі өткізілді.

«Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау» мақсатында 5-11 сынып оқушыларынан «Dass», «НСВ-10» әдістемесі алынып, 5-6 сыныптар бойынша НСВ -10, 7-11 сынып бойынша «Dass» шкаласы жүргізілді.

Педагогикалық кеңесте «Қиын өмірлік жағдайдағы балаларды психологиялық қолдау және сүйемелдеу» тақырыбында баяндама оқылды. Баяндама барысында мектептегі қиын өмірлік жағдайдағы балаларды психологиялық қолдау және сүйемелдеу туралы түсініктеме беріліп, мектеп қызметкерлеріне аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Өмір сақшысы» дәрісі түсіндірілді

11-сынып оқушыларына емтихан алдындағы оқушылардың қобалжу сезімін басып, бойына сенімділік беру мақсатында «Бәрі сенің қолыңда» тренингі жүргізілді. Оқушылармен сергіту сәті ретінде шаттық шеңберіне тұрып, «Кім» жаттығуы жүргізілді. Балалардың қорқыныштарын, үрейлерін басу мақсатында «Баспалдақ» жаттығуы, «Бәрі сенің қолыңда» жаттығуы жүргізіліп, тілек сандықшасына өз тілектері жазылған парақшалар салынды.

«Зорлық – зомбылықтың, аутодеструктивті мінез – құлықтың және құқықбұзушылықтың алдын алу» мақсатында атқарылған жұмыстары

1. «Кәмелетке толмаған балалар арасындағы зорлық – зомбылықтың, құқықбұзушылықтың алдын алу» мақсатында 2022 – 2023 оқу жылына арналған ДТЖО, педагог – психолог және әлеуметтік педагогтың бірлескен жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді;
2. Мектеп әкімшілігінің басқаруымен «Қауіпсіз мектеп» аумағы ұйымдастырылды.
3. «Балалар үшін бірігейік!» ата – аналарды ақпараттандыру жүргізілді.
4. Оқушылардың психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша оқу жылында 2 рет (күзде, көктемде) аутодеструктивті мінез – құлықты анықтауға арналған сауалнамалар алынып, анықталған «тәуекел топ», «психологиялық қолдау тобы» оқушылары арнайы мамандарға жолданып, психокоррекциялық жұмыс жүргізілуде.
5. Бопсалау, қатігездіктің, құқықбұзушылықтың және зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында 5 – 11 сынып оқушылары арасында «Сіз өз құқығыңызды білесіз бе?» атты анонимді сауалнама жүргізіліп, интерпретациясы жасалынды.
6. 6 – 8 сынып оқушыларына «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік» тақырыбында семинар – тренинг өтілді, психологиялық кеңестер берілді.
7. Бала еңбегін пайдалануды болдырмау мақсатында мектеп оқушыларының тойханаларда, кафелерде, көлік жуу орындарында, базарларда, жеке дүкендерде жұмыс жасауына жол бермеу және мектеп оқушыларының компьютерлік құмар ойындарға тәуелділігін, түрлі әлеуметтік желілерге әуестігін болдырмау үшін ата – аналарға «Түнгі қаладағы балалар» акциясы аясында рейдтер, профилактикалық шаралар ұйымдастырылғаны жайлы хабарлама жасалып, оқушы қауіпсіздігін жауапкершілікке алу жөнінде ата- аналардан қолхат алынды.
8. «Қолайсыз отбасы» балалары сынып жетекші, педагог – психолог пен әлеуметтік педагогтың қатаң бақылауында ұсталуда
9. Қиын жағдайда қалған балалар мен жасөспірімдерге қолдау және көмек көрсететін қызметтерді ұйымдастыру, жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беретін орындармен байланысу мүмкіндіктері көрсетілетін парақшалары таратылды.
10. Зорлық – зомбылық пен қатігез қараудың қатері бар жайсыз, қиын жағдайда өмір сүретін отбасыларды жіті психопрофилактикалық бақылауға алу жүргізілуде

11. Зорлық – зомбылық, жыныстық қол сұғылмаушылық қылмыстарына қарсы зияндылығы туралы кәмелетке толмағандардың 8 – 11 сынып оқушыларына «Зорлық – зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» тақырыбында ой бөлісіу, лекция, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
13. Ата – аналар жиналысында 5 – 11 сынып ата – аналарына «Сыныпта буллинг пен кибербуллингті болдырмау мен алдын алуда ата-ананың рөлі» тақырыбындағы презентация арқылы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
14. Мектеп психологы мен мектеп әлеуметтік педагогтың бірлесе отырып, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Қазалы ауданының білім бөлімінің бас маманы Қ.Ерімбетовтің қатысуымен, жергілікті участкелік полиция мамандарымен жасөспірімдер қатысуымен оқушыларға кездесулер жасалды. Кездесу барысында құқық бұзушылық және қылмыстық деректері туралы айтылды. ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық кодексі баптарына шолу жасалды. Мектеп психологы Г. Жарылқапова интернет желісінің оқушыға кері әсері, буллинг, кибербуллинг, электронды темекі туралы түсініктеме берілді. Бұл кездесу мақсаты мектебіміздегі жалпы жасөспірімдер, соның арасында көп балалы отбасы, тұл жетім, толық емес отбасы, толымсыз отбасы балаларының құқық бұзушылықтың алдын алу, өз құқықтарын қорғай алу жөнінде хабарлама жасалды.
15. 7 – 11 сынып оқушыларына «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбындағы презентация арқылы психопрофилактикалық түсіндірме – хабарлама жасалынды.

Қорытынды: Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде жеке тұлғаны рухани-адамгершілік тұрғыдан қалыптастыруға баса назар аудара отырып, Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбиелік шаралар өткізілген. Мектеп психологының қызметі жылдық жұмыс жоспарына сай ұйымдастырылған.

Бағалау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылы тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: ата-ана өсиетін тыңдауға, отбасы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу

Ұлттық мұраны қастарлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, отаншылдық мен ел бірлігін сақтауға тәрбиелеу. Оқушыларды жақсылыққа, абыройлы болуға, ар-ождан, намыс, жауапкершілікке қолқорлыққа, өз қасиеттерін жоғарғы ұстауға құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Мемлекетіміздің табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Ұлттық мүдде құндылығы: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу, оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу, ұлттық мұраға ұқыпты қарау, қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу, ұлттық мәдениетті дәріптеу.

Ар-ұят құндылығы: Академиялық адалдық қағидаларын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету, әдеп нормаларын ұстану, шешім қылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Талап құндылығы: Сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану,

Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді пайдалану.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жасерекшеліктерін ескеру берілді.

6-10 жастағы бала тәрбиесі шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы.

-қысқа және ұзақ мерзімді іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

-халықауыз әдебиетінің үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дерек көзі ретінде қолдану.

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдеби мен өзін-өзі ұстауы мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде-қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тиым сөздерін қолдану;

-ұлттық ойындарды («Асықату»өткізу,Ханталапай,Арқантартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық,зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

-әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық -іс-шараларына тарту,олардыәлеуметтік желілерде насихаттауұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15)

-тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтау жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін,қызығушылығын назарға алып,цифрлық технологиялардың жетістіктеріне ескеру.

-жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну;

-оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттерімен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейісті жағдаяттарды шешуді ұсыну;

-еліміздегі тарихи орындарды,ескерткіштерге экскурсия жасау,ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, практер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлықтехнологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

-ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарынмен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру, деректі фильмдерді талдау;

-тарихи деректі фильм талдау;

-білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

-табиғатты қорғау,адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

-жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

-«Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б шаралар ұйымдастыру ұсынылады;

Жастар тәрбиесі (15-16)

-жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын,ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят намысын жоғарғы ұстауға, адал еңбек пен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азамттық белсенділік танытуға,

жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік танытуға, жауапкершілікті саналы

түсінуге, салауаттық,зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

-ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын,

Отан алдындағы борышын өтеуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелермен жобаларға жастарды тарту;

-ұлттың тарихи сана сезім жаңғыртудың маңыздылығы,тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып,халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын

дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдықпен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

-отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсінуге бағытталған іс-шараларға тарту;

-адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын, дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады;

Бір тұтас кешенді тәрбие жоспарында педагогтың міндеті ұсынылды.

-балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғарғы имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
-білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өзедігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттің дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға

Тамыз айында сынып жетекшілердің отырыс жасалып міндеттері айтылды.

1-11 сыныптар бойынша - 35 сынып жетекшісі

Сынып жетекшілер міндетті:

-салауатты өмір салтына ынталандыру, сыныпта достық ортаны, өзара түсінікті құру, білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулау, ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар), білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

-аптасына бір рет (дүйсенбі) сынып сағатын өткізу;

1 қыркүйек – Білім күні салтанатты жиын өткізілді, 1-11 сыныптар аралығында Білім күнін және «Мектеп-мейірім мекені» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты өткізілді. Білім көзін ашатын, балдырған шәкірттеріміздің асыға күткен алтын ұя мектеп табалдырығын аттағалы отырған 1-сынып бүлдіршіндері бұл мерекенің көркін келтірді. Қасиетті білім ордасының ұстаздарының биік дәрежеге жетуі ұстаз алдындағы оқушы арқылы танытатын болса мектеп жетістіктері айтылды.

Салтанатты шараға Аудандық мәслихат депутаты Нұрмағамбетова Эльмира Жалпақбайқызы, Қазалы аудандық полиция бөлімінің бастығы полиция подполковнигі Аңсатов Асылбай Шудабайұлы, Қазалы аудандық "Мансап" орталығының директоры Баймаханов Болатбек Құрманбайұлы қатысып, тарыдай болып шашылып, мектеп табалдырығын аттаған шәкірттерімізге ақ тілектерін білдірді.

1-11 сыныптар бойынша «Мектеп-мейірбандық мекені» республикалық челленджі жасалды. «Мектепке акция» жоспары жасалып директордың бұйрығымен бекітілді. «Мектеп-мейірбандық мекені» («Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» жобасы) аясында МАД, 1-4 сыныптарға демеушілер, жеке кәсіпкерлер, еріктілер есебінен 37 демеушілік жасалды.

5 қыркүйек - Қазақстан халқы тілдері күніне орай "Менің тандауым - қазақ тілі!" тақырыбында 5 А, Б, В, Г сынып оқушылары арасында көрме ұйымдастырылды.

Білім алушыларға Тілдер мерекесі күнінің 2017 жылдан бастап өзгергендігі туралы ақпараттар берілді. Тілдер мерекесі - Ахмет Байтұрсынұлының дүниеге келген күніне сәйкестендіріп таңдалып алынған. 1873 жылдың 5 қыркүйегі.

«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы бойынша 2023 жылдың 05 қыркүйек ✓ 17 санды хатына орай жоспары жасалған 9 іс-шара, 5 іс-шарасы өткізген. «Дене сергіту», «Әнұран айту», «Асық ату», Шығарма жазу», «Қазақ есебі» челленджі өткізілді. Шараға 1-11 сынып оқушылары, пән мұғалімдері белсене қатыстырылды.

Мектебімізде «Төрт тоқсанға-төрт өнер» Ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның тұжырымдамасы жоспарлы, жүйелі жүргізілген.

Ерекшелігі көп ұлттылығында, әртүрлі өркениеттік және этномәдени типтердің өзара әрекеттесуінде, этносаياسي менталитетінде көрінеді. Жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды – мейірімділікті, өзара сыйластықты, ұрпақтар сабақтастығын, қонақжайлылық пен төзімділікті

калыптастыруды нығайту – қазақ халқының менталитетін айқындайтын басты белгілер айқындалған.

Ұлттық құндылықтар – еліміздің орасан зор интеллектуалдық байлығы және жалпы адамзаттық құндылықтардың, халықтардың мәдени-адамгершілік дәстүрлерінің, ұлттық жасампаздық процесінің сарқылмас қоры.

«Төрт тоқсанға-төрт өнер» жобасы бойынша мектепшілік жоспары бойынша 14 іс -шара жасалған. «Ақындар айтысы», «Қазақ тілінің қазіргі жағдайы», «Жас өрендер», «Ұлттық киім», «Ұлы даланың ұлы есімдері», «Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы», «Мәңгілік ел және ұлы дала құндылықтары», «Ақын болсам», Бес табан» ойыны, «Асық ойындары түрлері» бейне сабақ, «Қазақ халқының ұлттық ойыны», «Қазақ халқының ұлттық ойындары» көрмесі, «Алтын сақа» сурет салу жұмыстары ұйымдастырылған.

Ұрпақтар сабақтастығын дамыту, білім алушылардың ұлттық өнерге, халық шығармашылығына мемлекеттің, қоғамның, отбасының, тұлғаның мәдени игілігі ретінде құндылық қатынасын тәрбиелеу мақсатында Наурыз мерекесі аясында «Ұлттық өнер» көрмесі (тоқыма бұйымдарын жасау: гобелен, кесте, бисер, батик, киіз басу, патчворк пластикасы, ағашты, сүйекті, былғарыны көркемдік өңдеу: көлемді және жалпақ ою, ағашқа сурет салу, қайың қабығынан жасалған бұйымдар; инструкция (сүйек, металл, ағаш); металлды көркемдік өңдеу: зергерлік бұйымдар, шағын пішінді мүсін, монета, соғу, Ағаштан, тастан, саздан (қыш саз), сабаннан, ағаштан, тоқыма бұйымдарынан шағын нысанды мүсіндер жасау; ұлттық ою-өрнек элементтері бар халықтық киім үлгісін жасау; қағаздан бұйымдар жасау: оригами, аппликация, квиллинг, папье-маше; ұлттық бояуы бар интерьер дизайн жобасы: үйлер, бөлмелер, саяжайлар, ландшафт және т. б. Көрме бағдарламасы шығармашылыққа баулу атмосферасын қалыптастыратын іс-шараларды: халық шығармашылығы бұйымдарының қайырымдылық жәрмеңкелері, Қазақстанның мәдени мұрасы туралы кітаптар көрмесін, эсселер, шығармалар, поэтикалық шығармалар байқауын, қазақ халқының тұрмысы туралы экспозицияларды, өнер қайраткерлерімен кездесулерді, кино клубтар отырыстарын және т. б. өткізуді көздейді «Ұлттық өнер» көрмесі балалар мен ересектердің назарын қазақ халқының мәдени мұрасын сақтауға бағытталған.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтарға сәйкес, рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухани тәрбиелеу мақсатында «Жеткіншектің жеті жарғысы» 26.10.2023 ж мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп жоспары жасалды. «Кітапқа жазылмаған тарих» «Бес нәрсеге асық бол», «Әлемді бағындырған жерлесіміз», «Тарих пен тіл», «Туған өлке ақындардың шығармалары», «Біз жемқорлыққа қарсымыз», «Сен және заң», «Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Ізгілік бір ізі-алғыс айту», «Сөз қадірі -өз қадірің», «Қоқыстың қайта өңдеу процесі». «Жеңіс деген шат күлкісі баланың». "Туған өлке ақындарының шығармалары" тақырыбында сынып сағаты, Мектеп ДТІЖО, мектеп кітапханашылары, сынып жетекшілер бірлесе отырып жұмыстары жүргізілді.

Мектебімізде «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысы ұйымдастырылған.

«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клуб аясында қарастырылуы мүмкін этнопедагогика мәселелерінің мазмұнында белгілі бір бағытты қарастыруды ұсынады. Клуб секцияларына арналған іс-шаралардың үлгілік тақырыптары берілген. 8 шара жоспарланған:

«Ата өсиеті»:

- Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер
- Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет

«Әже даналығы»:

- Ертегі – танымның көзі
- Ырым-тыйым – әдептілік негізі

«Аға қаморлығы»:

- Ағасы бардың – жағасы бар
- Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі

«Жеңге кеңесі»:

- Қыз ғұмырдың құпиялары
- Қыздар білуге тиіс...

Мектеп оқушылары арасында мектеп Парламентті өзін - өзі басқару ұйымының негізі ретінде Президенттік басқару жүйесі қалыптасқан. Бұл ұйымның негізгі қызметі балалардың білімге құштарлығын арттыру, өзін - өзі басқару жұмысына жетелеу, ұжымдық жауапкершілікті сезіне білуге қалыптастыру.

12.10.2023 жылы Өзін-өзі басқару ұйымының Президентіне 8-11 сынып аралығындағы оқушылардан 10 үміткер қатысып, дауыс беру іс шарасы ұйымдастырылды, 67 % жинаған 8 А сынып Самұрат Меруерт өзін-өзі басқару ұйымы сайланды.

Мектебімізде орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар ұйымдастырылды. 28.09.2023 жылы № 111 бұйрығымен бекітілген. Осыған орай, мектебімізде балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылып, әдістемелік қолдау көрсету жұмысы ұйымдастырылды. 1-4 сынып- 53 ата-ана, 5-9 сынып 66 ата-ана, 10-11 сынып 40 ата-аналар қатыстырылып, «Отбасы-бақыт бесігі», «Баланың бас ұстазы-ата-ана», Позитивті тәрбие,

«Ақыл айтпа, жол көрсет» «Боламын деген баланың бетін қақпа», «Көркем мінез –баға жетпес байлық», «Әрбір бала – жарық жұлдыз, «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер», «Сен жанбасаң лапылдап...» жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша ата-аналар жиналысы жасалып, түсіндірме жұмыстары өткізілді.

"Отбасы күніне" орай, "Мейірім" аналар мектебін қатыстыра отырып, "Отан - отбасынан басталады", Бақытты отбасы", "Айналайын, балам!" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Ұйымдастырушы педагог Ж.Диханова, мектеп тәлімгері А.Жолдыбай. 1-сыныптар арасында «Жол белгілері», « Жолдағы қауіпті ескертетін белгілер» іс-шарасы өткізілді.

Мектебіміздің ұстаздары мен оқушыларының ұйымдастыруымен қарттар күніне орай **«Қарттарын қадірлеген ел ардақты»** акциясы аясында "1 қазан - Қарттар күні" мерекесі мен ұстаздардың кәсіби мерекесі қарсаңында мектеп ұжымы мектебімізден зейнетке шыққан ардагер ұстаздарды құттықтады. 2023 жыл 5 қазан «Ұстаздар күні» мектебімізде «Ұлы дала перзентімін» ұстаздар күніне қарай өзін өзі басқару күні, «Ұстаз! Сіздің алдыңызда», «Менің алғашқы ұстазым» «Ұстазым менің, Ұстазым» видео құттықтау 1-11 сыныптар арасында өткізілді.

Мектебімізде 01.09.2023 №83 «Құқық бұзушылықпен құқық бұзушылықпен, суицидтің және балалардың жыныстық қолсұғылмаушылығына қарсы қылмыстардың алдын алу және ұйымдастыру жұмыстарын күшейту» туралы бұйрығы, жоспары бекітіліп, кеңесі құрылды.

- "Қазалы ауданы бойынша білім беру ұйымдарында құқық бұзушылықтың алдын алуды түсіндірудің бірлескен жоспары" аясында кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу бағытында ақпараттық-танымдық біліммен қамтамасыз ету мақсатында Қазалы аудандық полиция бөлімінің Ювеналды полиция тобының аға инспекторы, полиция майоры Мархабат Бегалиеваның қатысуымен 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды.

- Қазалы ауданы әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның төрағасы, аудан әкімінің орынбасары Дәурен Тілеумбетовтың төрағалығымен мектебімізде комиссияның көшпелі отырысы өтті.

- 3-сынып оқушыларына "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында бейнефильм көрсетілді.

- Бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен зорлық - зомбылықтың алдын алу мақсатында "Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ" түсіндірме жұмыстары жүргізілді

Мақсаты: оқушыларға зорлық - зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылықтан аулақ болуға шақыру;

- "Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны барысындағы бастауыш сынып оқушыларының "Зорлық-зомбылықсыз

балалық шақ" тақырыбындағы сурет көрмесі өткізілді.

-1 "Б"-сынып оқушыларына "Зорлық-зомбылықтың алдын алу" тақырыбында тәрбие сағаты өткізді.

-“Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” атты 3 Б- сыныбында сурет көрмесі өткізілді.Оқушылар тақырыпқа сай суреттер салып белсене қатысты.

-2023 жылдың 20 қараша - Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай құқық бұзушылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу бағытында 5-11 сынып оқушыларымен жиналыс өткізілді. Жиналыста мектептің педагог - психологі Г. Жарылқапова, МДТЖО Т. Жәрімбетов "Буллинг және кибербуллингтің алдын алу", республика, облыс, аудан бойынша балалар мен жасөспірімдер арасында орын алып отырған келеңсіз жағдайлар туралы хабарлама жасады. Сонымен қатар, "Буллинг дегеніміз не?", "Электронды темекінің зияны" туралы дайындалған бейнематериалдар көрсетілді.

-17 қараша күні 20 қараша -Дүниежүзілік балалар күніне орай "Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" науқаны аясында 5 "В" сынып оқушыларына сынып жетекшісі Ж.Диханова «Буллинг және Кибербуллингтің алдын алу"тақырыбында түсіндірме сағатын өткізілді.

- 2023 жылдың 20 қараша - Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай құқық бұзушылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу бағытында 2 «А» сыныбына "Буллинг және кибербуллингтің алдын алу" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: Балалар мен жасөспірімдер арасында орын алып отырған келеңсіз дауларды айту, түсіндіру.

-2023 жылдың 20 қараша - Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай құқық бұзушылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу бағытында 1-4 сынып оқушыларымен жиналыс өткізілді. Жиналыста мектептің педагог - психологі Қ.Мырзалиева, МДТЖО М. Шүкірәлиева "Буллинг және кибербуллингтің алдын алу", Балалар мен жасөспірімдер арасында орын алып отырған келеңсіз жағдайлар туралы хабарлама жасады. Сонымен қатар, "Буллинг дегеніміз не?"атты дайындалған бейнематериалдар көрсетілді.

5-11 сынып оқушыларымен Қазалы ауданы полиция бөлімі Жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің Ювеналды полиция тобының аға инспекторы, полиция майоры М.Бегалиевамен кездесу өткізілді.

2-4 сынып оқушылар арасында ДТЖО М. Шүкірәлиеваның ұйымдастыруымен «Құқық бұзушылықтың алдын алу» бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жылдық жоспары бойынша жұмыстары жүргізілді. «Балалар кітапханасы», «Анасын тап», 1-сыныптарда ертегі оқу, «Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» Мұзафар Әлімбаев туралы 4- сыныптардың кітап оқу , «Жақұты барға жасын түспейді» 8-9 сыныптар арасында «Үздік оқырман» байқауы, 3-сыныптарда "Жемістер мен көкөністер" тәрбие сағаты , «Кім болам?» 4- сыныптарда тәрбие сағаты , «Үстел үсті театры» көрініс 5- сыныптар арасында , «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» өнегелі сабақ, «Сүйікті кітабым» көрме, «Менің атым Қожа» 7-сыныптарда ашық әңгіме, «Кітапханаға саяхат» 1-сыныптар арасында, Мұхтар Мағауин «Бір атаның балалары» 8-сыныптар арасында әңгіме, «Қараш-қараш оқиғасы» 9-сыныптар арасында шығарма жазу , «Әдеби көркем шығармаларды насихаттау» Ы.Алтынсарин «Таза бұлақ» 6- сыныптарға әсерлі әңгіме, «ағайынды Гриммдер» ЕББҚЕ жұмыс, «Әке әңгімесі» ашық әңгіме, «Қамбар батыр» 5-сыныптарға кітап оқу, «Қажымұхан» Қ.Әбдіқадіров, «Гауһар тас» 8-сынып, «Мен оқыған бір кітап» кітап оқу, «Ақбілек» романы ұстаздармен жұмыс, М.Әуезов «Көксерек» 9 сынып ашық әңгіме, «Алан Маршалл «Мен шалшықтан секіріп аттай аламын» оқырмандар конференциясы, «Жабайы алма» ЕББҚЕ оқушымен жұмыс, «Қазақ ертегісі» 3-4 сыныптарға табиғат аясында кітап оқыту.

Әдеби өлкетану» жобасы аясында «Аранды қыр ақ самалы» 4 сынып әдеби сағат, Ә. Әлішев «Батыр болып тумайды», 10 сынып ашық әңгіме, Абдулла Сапар 45 жыл «Қазақ деген, ол-менмін» мәнерлеп оқу, Зейнулла Шыраев 80 жыл «Ақын елдің ардағы» танымдық сабақ, Рүстем Жанай- 80 жыл «Жанайқай» дауыстап оқу, Е.Көлдейбайұлына - 180 жыл «Ұлағат сөзім ұрпаққа» өлеңдер оқу, «Әли Есмәмбетов 110 жыл «Өз шағының жас жыршысы» , М.Құттықов 90 жыл «Арал аспаны» мәнерлеп оқу,Әйтеке би туғанына- 335 жыл «Шешендік сөздер»

2023 жыл 25 қазан «Республика күні» насихаттау, оқушылардың Отанға деген патриоттық

сезімдерін ояту , мектебімізде Республика күніне арналған іс-шара жұмыс жоспары жасалып бекітілді. 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттар, суреттер көрмесі, патриоттық тәрбие сағаттар өткізілді.

-4-сыныптар арасында 25 қазан Республика күніне арналған "Менің Отаным- Қазақстан" тақырыбында тәрбие сағаты;

-Мен - Отанның бақытты ұланымын" тақырыбында 3- сынып оқушыларына тәрбие сағаты;

-25 қазан Республика күні мерекесі қарсаңында мектебіміздің , 2- сынып оқушыларына "Қазақстан -туған өлкем" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді;

-1-сынып оқушыларына сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен "Қыран елім- Қазақстаным" тақырыбында ашық тәрбие сағаттары;

- "Менің Отаным -Қазақстан" тақырыбында 5 сынып оқушыларына сынып сағаты ;

2023 жыл 15 қараша Ұлттық валюта күніне орай мектебімізде 1-4 сынып, 5-11 сынып оқушылар арасында бірыңғай сынып сағаттары ұйымдастырылды .

Білім беру ұйымының жоспары негізінде Қызылорда облысымыздың 95 жылдығы толуына байланысты аудан көлемінде іс-шара жасалып, мектебімізде "Жасай бер, жайна, Қызылордам!" атты Қызылорда қаласының 205 жылдық іс-шара жоспары аясында, 5-6-7 сыныптардың қатысуымен "Күз ханшайымы-2023" байқауы ;

- 5-10 сынып оқушылары арасында "Алтын дән- 2023" дәнді дақылдардан жасалған қолөнер бұйымдары көрмесі ұйымдастырылды.

-Қазалы ауданы 95 жылдығына арналған "Сыр елінің сырлы жәдігерлері" тақырыбындаҚызылорда облыстық тарихи-өлкетану мұражайы қорындағы құнды жәдігерлермен саяхат 5-8 сынып (230 оқушы) қатыстырылды.

2023 жылдың 12 қыркүйек күні №07-03/395 санды хатына сәйкес, 2023 жылдың 11-25 қыркүйек күндері болатын "Менің жетістігім - менің нәтижем" тақырыбында өткізілетін іс-шара жоспарына сәйкес, көркем еңбек пәнінің мұғалімі Жайылхан Берекет "Еңбек – бәрінде жеңбек" тақырыбында ер балалармен қолөнер бұйымдарын жасап, оқушыларға ағаштан жасалатын бұйымдармен таныстырып, дәріс сабағын өткізді. - Еңбек күнін мерекелеу бойынша іс-шара жоспарына сәйкес, "Еңбек ерлікке бастайды" тақырыбында еңбек адамдарымен кездесуді педагог-ұйымдастырушы Ж.Диханова мен мектеп тәлімгері А.Жолдыбай ұйымдастырылды."Еңбегі адал- жас өрен" жобасы аясында - «Адал азамат-әділетті Қазақстан» сынып сағаты, «Әкеге –ізет, анаға-құрмет» өнеге сағаты, «Ұлы дала перзентімін» сынып сағаты, "Оян, ар мен адалдық!" 5-8 сынып оқушылары сынып сағаты,«Қалдықтарды табысқа

айналдырайық» 1-4 сынып оқушылар арасында , «Қалдық заттардан тұрмысқа қажетті заттар жасап, көрме өткізді.Мектебінде күзгі демалыс іс-шара жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ-мәңгілік елдің кепілі» тақырыбында эссе жазу байқауы ұйымдастырылды.Ұлттық мектеп лигасы жобасы аясында «Тоғызқұмалақ-Day» 1-4 сыныптар арасында сайыс,«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» 6 - сыныптар арасында ұлттық ойын түрлері өткізілді. Дене шынықтыру пәні мұғалімі Н.Досанов «Ғаламтор қауіпсіздік» жобасы бойыншы «Отбасылық дәстүрлер» бейнеролик түсіру 4-сынып оқушылар арасында сырттай байқау, «Ата-анаммен өткізген бір күнім» бейне ролик түсіру 5-6 - сыныптар арасында өткізілді.2023 жыл 16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай іс-шара жоспары бекітілді.-«Тәуелсіздік – ел тұғыры» тақырыбында кітап көрмесі;4 «Б» сынып оқушыларының Тәуелсіздік күніне арнаған құттықтау өлеңдері,9 «А» сынып оқушылары «Құрып кетер мың түтін» және «Мен қазаққа қызмет етпей қоймаймын» атты өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, "Көк тудың желбірегені" тақырыбында 1 сынып оқушылар арасында сурет көрмесі;- «Тәуелсіздік құндылығы-Ұлттық білім» тақырыбында тарих пәні бірлестігі ұйымдастыруымен дөңгелек үстел;-Тәуелсіздіктің 32 жылдығына арналған 1-11 сынып оқушыларының «Балалар құттықтауы» өлең шумақтары; 1-11 сыныптар арасында 1-4 сынып 288 оқушы , 5-7 сынып 157 оқушы,8-11 сынып 217 оқушы қатыстырылды.2023-2024 оқу жылында «Жасыл шырша жанында» 1-4 сыныптар арасында ертеңгіліктер өткізіліді. 5-7 сыныптар мен 8-11 сыныптарға жаңа жыл кеші ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы«Ұлы Даланың Ұлы тұлғалары» атаулы күндер бойынша

-Шығыс ғұламасы рухани тәлімгер,ақын,ойшыл,ғұлама Қожа Ахмет Ясауи -930 жыл танымдық сабақ;

-Қазақ халқының XX ғасырдың басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы,

демократ – ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың өмірі мен шығармаларын таныстырып, 4 –сынып оқушыларын мәнерлеп оқу.

Көрнекті ақын, жазушы, тарихшы, философ, композитор - Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына өлеңдерін жатқа айту, 4 сынып оқушылары арасында;

-“Ұлт тілін ұлықтаған ұлылар” тақырыбындағы апталық аясында М. Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған “Сәулесі мәңгі сөнбес жарық жұлдыз” әдеби-сазды кеш;

- «Ұлы тарих кемел келешекке жетелейді» 360 жыл деректі фильм;

- Жүсіпбек Аймауытов 130 жыл деректі фильмі;

Мектебіміздің 1-11 сынып оқушылар арасында өткізілді.

Мектеп бойынша Қыз балалар тәрбиесіне байланысты мектеп директорының 01.09.2023 жылы (№85 бұйрық) бекітілген бұйрығы басшылыққа алынып ,қыз балалар ұйымының жетекшісі ата-аналар комитетінің жетекшісі,ағылшын пәні мұғалімі А.Ержанова бекітілді.«Инабат» қыздар ұйымының жұмыс жоспары жасалынып, бекітілген. Мейірімділік пен қамқорлық қасиеттерін, ізеттіліктерін қалыптастырып, қыз бала алдында қоғамның, елдің, ұлттың болашағы және үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын ұғындыру аясында мектеп медбикесі, тәлімгері, педагог-психолог, қыздар ұйымының жетекшісі, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары бірлесе отырып, «Қызға қырық үйден тию» өнегелі сабақ, «Қыз намысымен құнды» дөңгелек үстел, «Қызы бар үй құтты үй» танымдық сабақ жүргізілді.

«Намыс» ұлдар ұйымының жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілген. №4 бұйрық 01.09.2023 (84 А бұйрығы) жетекшісі дене шынықтыру пәні мұғалісі Н.Досанов. Жігіттің бойына өнер мен еңбекті, ізгі адамгершілік қасиеттерді қатар сіңіре отырып, ер балалардың үйірмеге қамтылуын қадағалау, ұлдар ұйымының жиналысы, учаскелік полиция қызметкері және жастар ұйымы төрағасымен кездесу, «Жағымсыз әдет,мінез-құлық» тренинг, Жоғарғы сынып ер балаларымен «Ержігіт –ұлт қорғаны» дөңгелек үстел, «Намысты жігіттер» танымдық сабақ, « Ерім деген батырлар» өнегелі сабақ өткізілді.

2023 – 2024 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруда

атқарылған жұмыстары

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары, бұйрықтар шығарылып, лауазымдық міндеттер дайындалды. Оқушылардың психологиялық картасы жинақталды.

Мектеп бойынша 1 – 11 сынып ата-аналарының жыл бойы баламен жүргізілетін жұмыстарына келісімін алу мақсатында қолхат таратылып, жинақталды (психологиялық қызметтің жылдық жоспарға сай жұмыс жүргізуге қарсы болған ата-ана жоқ).

6-09.2023ж. 1-сынып ата-аналары үшін «Балалар үшін бірігейік» тақырыбында ата-аналардың баламен жағымды қарым-қатынас орнатып, қолдау көрсетуіне ықпал ету,- аналарды ақпараттандыру (Жадынама тарату, 35 ата-ана)18.09.2023ж.«Жүрек жылуы»Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы - отбасы. Сондықтан ата - ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу, ата-аналарға балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлі жайлы түсіндіру (5-7 сынып ата-аналары 23 ата – ана)22.09.2023ж. «Балалар үшін бірігейік»Ата-аналардың баламен жағымды қарым-қатынас орнатып, қолдау көрсетуіне ықпал ету,аналарды ақпараттандыру (Жадынама тарату. 5-11 сынып ата-аналары, 18 ата-ана)

18.10.2023ж. «ҰБТ дегеніміз не? және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» Ең маңыздысы оқушылар өздері ҰБТ жайында ой қалыптастырғаны жөн. Сондықтан да «ҰБТ маған не бере алады?» деген тақырыпта ой түйіндеген жөн. ҰБТ мен үшін дәстүрлі формадағы емтихан және оның мен үшін маңыздылығы неде? (11 сынып, 15 оқушы)

01.11.2023 ж.«Балалар үшін бірігейік» пән мұғалімдерінің баламен жағымды қарым-қатынас орнатып, қолдау көрсетуіне ықпал ету,-аналарды ақпараттандыру (5- 11 сынып жетекшілері; пән мұғалімдері – 22 мұғалім)

08.11.2023ж. «Тағдыр сақшылары деген кім?» Кәмелетке толмағандар арасында аутодиструктивті мінез – құлық пен зорлық - зомбылықтың алдын алу бойынша мектеп қызметкерлерін ақпараттандыру (79 қызметкер, 109 ата-ана)

07- 9.11.2023ж. «Менің психологиялық денсаулығым», «Өз көңіл-күйіңе ықпал ет, оны жақсарт!» Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. (7-8 сынып – 154 бала)

	20.11.2023ж «Сотсыз татуласу» Мектепте «Медиация кабинеті» ашылу жайлы, оның атқаратын қызметі жайлы ақпараттандырылды. (Мектеп басшылары, сынып жетекшілер, оқушылар) https://www.facebook.com/100023404395442/posts/pfbid02obT7TW7KqZUVs4ngvYP5pngF1Pio5GU66zqpzLXHNCcQCvYCz1UnsG4szUGTaQpCl/?app=fbl 21.11.2023ж Зорлық-зомбылықтың бала психологиясына әсерін түсіндіру. Буллинг, кибербуллинг жайлы ақпараттандыру. (9-11 сынып оқушылары 109 бала). https://www.facebook.com/share/p/oCjUHaLfFG5mdF69/?mibextid=qi2Omg 22.11.2023ж «Біз зорлық зомбылыққа қарсымыз!» тренинг. Зорлық-зомбылықтың бала психологиясына әсерін және алдын алу жайлы түсіндіру. Оқушылар арасында қарым - қатынасты жақсартуға арналған жаттығулар ойнатылды. (10 «А» сынып 11 оқушы). https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zyQH6Af64clITsKTavJC4aZGzatENs9ZVB9DFiG5k8119MWAtCDpAwgi78jGUZWtl&id=100004099704663&sfnsn=mo&mibextid=RUBZ1f 23.11.2023ж «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай құқық, бұзушылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу бағытында 1-4 сынып оқушыларымен жиналыс. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Xad1uyYgr1kGUgBL83DCb1sCh2qZuv8CPNjURigiEyvnxr9jbG6TrFRiMiHPypQLl&id=100023404395442&mibextid=Nif5oz 04-6.12.2023 ж Ата-аналар жиналысында «Отбасындағы зорлық-зомбылық: балаға қалай көмек беруге болады?» , «Сыныпта буллинг, кибербуллингті болдырмау мен алдын алудағы ата –ананың ролі » тақырыбында психологиялық кеңес берілді. (36 ата-ана). https://www.facebook.com/100009230628063/posts/pfbid0B2bJJ9hLAvCHoCuG8vrKawoCfrf8yAwHkKy8wY1dQgCSZdA8gWQMwQjyucrXKmeI/?d=w&mibextid=0cALme					
4	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі); Бағалау нәтижесі: 2021-2022 оқу жылында үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы Оқушылардың өз білімі мен шығармашылық қабілеттерін жетілдірудің негізгі формасы – үйірме екені белгілі. Осыған орай, жыл басында оқушылардың өзі қызығатын пәні мен қызығушылық дағдыларын жетілдіру мақсатында мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелер ұйымдастырылып, түрлі деңгейде жұмыстар жүргізілді. Атап айтқанда, оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 17 пәндік үйірменің жоспары жасалып бекітілді. Үйірмеге қатысатын оқушылар саны- 250 (34%) Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақысыз негізде 8 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10 сынып оқушылары арасынан 165 (22%) бала қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілуде. Сабақтан тыс уақытта оқушылар, мектептен бөлек Аудандық оқушылар үйі, Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебі мен спорт мектептеріне де қатысуда. Мысалы; Аудандық оқушылар үйіне-6 оқушы, оның ішінде; би- 4, домбыра-1,өлкетану-1 Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебіне-20 оқушы, домбыра үйірмесіне-12, би-1, Фортепиано-2, вокал-2, флейта-1, гитара-1, қобыз-1 оқушымыз қатысуда. Спорт мектептеріндегі секцияларға; 58оқушы, оның ішінде: Күрес-38, грек-рим күресіне-3, дзюдоға-3, бокс-5, таэквондо-1, волейболға-8, гандбол-1оқушы барлығы -59 оқушымыз қатысуда. Мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелерге қатысатын оқушылар жалпы- 640 (86 %) құрады. Пәндер бойынша оқушылардың 2021-2022 оқу жылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет <table><tr><td>р/с</td><td>Үйірме атауы</td><td>Сыныб</td><td>Қатысатын</td><td>Үйірме жетекшісі</td></tr></table>	р/с	Үйірме атауы	Сыныб	Қатысатын	Үйірме жетекшісі
р/с	Үйірме атауы	Сыныб	Қатысатын	Үйірме жетекшісі		

		ы	оқушы саны	
1	«Funny English»	5а,б	15	Ақнұр Зият
2	«Речевая копилка»	7а,б	15	Гаухар Жарылқасынова
3	Ұлттық қолөнер	5а,б,в	15	Р.Джумабаева
4	Жалпы жер тану	6а,г	15	Фарида Жакей
5	Экология және табиғатты қорғау	10а,б	15	К.Китабалиева
6	Қызықты математика	6б,7б	15	Бағдат Ибраимова
7	Логика	4а	15	С. Көпбай
8	Жас математик	3г	15	Ұлдай Әбсұлтан
9	Әдебиет әлемі	4а,б	15	Гүлжайна Махамбетова
10	Табиғатты қорғау	3а	15	Райкүл Әбілдаева
11	Кел сурет салайық! (Жас суретшілер)	5а,б,г	15	Берекет Жайылхан
12	Шебер қолдар	6,7,8	15	Гүлсім Қозбағарова
13	Жас тарихшылар	6в,г	15	Майра Шүкіралиева
14	«3Д» әлемі	8а,б	10	Жадыра Зайнагиева
15	Робототехника негіздері	9а,10б	15	Н.Бөлебаева
16	Теңдеулер мен теңсіздіктер және олардың жүйелері	11б	15	Ш. Бөлекбаева
17	Ұшқыр ой	8-9	15	Ж.Қарашова
	Барлығы		250	

Спорттық үйірмелер туралы мәлімет (2021-2022 оқу жылы)

№	Мектеп №	Жалпы оқушылар саны	Спорт үйірмелері мен шұғылданушылар саны:																			
			волейбол		баскетбол		футбол		Қол добы		Үстел теннисі		шахмат		дойбы		тоғыз құмалақ		Қазақ күресі		Ұлттық ойындар	
			Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш
1	170	735	2	50	2	50	2	50	2	50	1	50	1	30	1	30	1	30			1	50

														Спорт үйірмелері мен қатысушы оқушылардың жалпы саны	
КЖИ		гимнастика		Спорттық би		Президенттік көпсайыс		Жеңіл атлетика		Жекпе-жек түрлері		Ауыр атлетика			
Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	үйірме	шұғылданушы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	390

Ескерту: ү- үйірме
ш- шұғылданушы

№ 170 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2021– 2022 оқу жылында спорттық үйірмелер кестесі
I - ауысым

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Баскетбол (ұл балалар)	Телеу Әділжан					
2	Волейбол (ұл балалар)	Бекділдә Нұрсұлтан			09 ⁵⁰ - 10 ³⁵	09 ⁵⁰ - 10 ³⁵	
3	Волейбол (қыз балалар)	Нағыметов Руслан			10 ³⁵ – 11 ²⁰	10 ³⁵ – 11 ²⁰	
4	Қол добы (ұл балалар)	Досанов Нұрсұлтан					
5	Қол добы (қыз балалар)	Рустемов Айбек					
6	Футбол (ұл балалар)	Кожанов Ғани		10 ³⁵ - 11 ²⁰	10 ³⁵ - 11 ²⁰	10 ³⁵ - 11 ²⁰	

II - ауысым

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Баскетбол (ұл балалар)	Телеу Әділжан	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵		14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵		14 ⁵⁰ – 15 ³⁵
2	Волейбол (ұл балалар)	Бекділдә Нұрсұлтан	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵				
3	Волейбол (қыз балалар)	Нағыметов Руслан					14 ⁵⁰ – 15 ³⁵
4	Қол добы (ұл балалар)	Досанов Нұрсұлтан	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵			15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵
5	Қол добы (қыз балалар)	Рустемов Айбек	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵		15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	
6	Футбол (ұл балалар)	Кожанов Ғани					
7	Дойбы (қыз балалар)	Мықтыбай Мерей					
8	Асық ату (ұл балалар)	Жарекенов Жарас			15 ⁴⁰ – 16 ²⁵		

2021-2022 оқу жылында дене тәрбиесі пәнінен ақысыз үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы

мәлімет				
P/c	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшілері
1	«Шахмат»	1 - 10	10	Нағыметов Руслан
2	«Дойбы»	6 - 11	15	Мықтыбай Мерей
3	«Үстел теннисі» (ер қыз)	5 - 11	15	Рустемов Айбек
4	«Тоғызқұмалақ»	2 - 9	15	Рустемов Айбек
5	«Волейбол» (ер)	5 - 11	15	Бекділдә Нұрсұлтан
6	«Волейбол» (қыз)	5 - 11	15	Нағыметов Руслан
7	«Кіші футбол» (ер)	4 - 9	15	Кожанов Ғани
8	«Кіші футбол» (қыз)	4 - 9	15	Кожанов Ғани
9	«Қол добы» (ер)	4 - 11	15	Досанов Нұрсұлтан
10	«Қол добы» (қыз)	5 - 11	15	Рустемов Айбек
11	«Ұлтық ойындар» Асық ату, бес асық	5 - 11	15	Жарекенов Жарас
12	«Баскетбол» (ер)	4 - 9	15	Телеу Әділжан
13	«Баскетбол» (қыз)	4 - 9	15	Қайрла Тұрар
	Барлығы		190	

М.Матаев атындағы № 170 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2021 – 2022 оқу жылында ақылы спорттық үйірмелерге таратылуы туралы мәлімет

P/c	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Ақылы үйірмелер	Үйірме жетекшілері
1	«Дойбы»	6 - 11	25	ақылы	Мықтыбай Мерей
2	«Волейбол» (ер)	5 - 11	25	ақылы	Бекділдә Нұрсұлтан
3	«Волейбол» (қыз)	5 - 11	25	ақылы	Нағыметов Руслан
4	«Кіші футбол» (ер)	4 - 9	25	ақылы	Кожанов Ғани
5	«Қол добы» (ер)	4 - 11	25	ақылы	Досанов Нұрсұлтан
6	«Қол добы» (қыз)	5 - 11	25	ақылы	Рустемов Айбек
7	«Ұлтық ойын», Асық ату	5 - 11	25	ақылы	Жарекенов Жарас
8	«Баскетбол» (ер)	4 - 9	25	ақылы	Телеу Әділжан
	Барлығы		200		

2022-2023 оқу жылында үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы

Пәндер бойынша оқушылардың 2022-2023 оқу жылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет
Мұстафа Матаев атындағы №170 орта мектеп жыл басында 816 оқушымен бастады. Оның ішінде 640 яғни 86% мектепшілік үйірмемен қамтылды. Атап айтқанда, оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 17 пәндік үйірменің жоспары жасалып бекітілді. Үйірмеге қатысатын оқушылар саны- 250 (30%)

Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақысыз негізде 8 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10 сынып оқушылары арасынан 165 (20%) бала қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілуде.

Сабақтан тыс уақытта оқушылар, мектептен бөлек Аудандық оқушылар үйі, аудандық мәдениет үйі, Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебі мен спорт мектептеріне де қатысуда. Мысалы; Аудандық оқушылар үйіне-7 оқушы, оның ішінде; би- 1, домбыра-1, өлкетану-1

Аудандық мәдениет үйіне-6 оқушы, би-5, Домбыра-1, Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебіне-17 оқушы, домбыра үйірмесіне-13, вокал-1, Баян-1, гитара-1, оқушымыз қатысуда.

Спорт мектептеріндегі секцияларға; 50 оқушы, оның ішінде: Грек- рим-12, Бокс -5, таэквондо-3, волейбол- 10, қазақша күрес-5, футбол -5, каратэ- 3, еркін күрес-7, Мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелерге қатысатын оқушылар жалпы- 640 (86 %) құрады.

Мектеп оқушылар арасында жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру мақсатында «Жалын» дебастық клубы құрылды. Жетекшісі Көшекпаева Жадыра

Облыстық және аудандық пікірталас сайыстары өткізіліп, оқушыларымыз біршама жетістіктерге қол жеткізді. Атап айтсақ жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында «Қазақстан –бақытты

балалар мекені» тақырыбында өткізілген аудандық дебат турнирінде «Дебаттық креатив» номинациясымен мектебіміздің оқушысы Толыбай Нұрай марапатталды
Жастар ресурстық орталығы «Jas Congressman» пікірсайысшылар клубының ұйымдастыруымен «Ұшқыр ой алаңы» тақырыбында өткізілген пікірсайыс турниріне белсене қатысқаны үшін оқушыларымыз Әбдібай Азамат және Ерқұлханұлы Әли алғыс хатпен марапатталды

р/с	Үйірме атауы	Пәні	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Funny English»	Ағылшын тілі	15	Ақнұр Рысмамбетова
2	«Речевая копилка»	Орыс тілі	15	Мөлдір Баймаханова
3	Ұлттық қолөнер	Технология	15	Берекет Жайылхан
4	Жалпы жер тану	География	15	Фарида Жакей
5	Экология және табиғатты қорғау	Биология	15	Гүлдана Жеткерген
6	Қызықты математика	Математика	15	Бағдат Ибраймова
7	Логика	Математика	15	З. Нуранова
8	Жас математик	Математика	15	Г.Жалмағанбетова
9	Әдебиет әлемі	Әдебиет	15	Гүлжайна Махамбетова
10	Табиғатты қорғау	Дүниетану	15	Райкүл Әбілдаева
11	Кел сурет салайық! (Жас суретшілер)	Бейнелеу өнері	15	Айнұр Шыраева
12	Шебер қолдар	Технология	15	Роза Джумабаева
13	Жас тарихшылар	Тарих	15	Ғазиза Өтениязова
14	«3Д» әлемі	Информатика	10	Айжан Сәдірова
15	Робототехника негіздері	Информатика	15	Н.Бөлебаева
16	Теңдеулер мен теңсіздіктер және олардың жүйелері	Математика	15	Ш. Бөлекбаева
17	Ұшқыр ой	Қазақ тілі	15	Ж.Көшекпаева
	Барлығы		250	

Спорттық үйірмелер туралы мәлімет (2022-2023 оқу жылы)

№	Мектеп №	Жалпы оқушылар саны	Спорт үйірмелері мен шұғылданушылар саны:																			
			волейбол		баскетбол		футбол		Қол добы		Үстел теннисі		шахмат		дойбы		тоғыз құмалақ		Қазақ күресі		Ұлттық ойындар	
			Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш
1	170	816	2	50	2	50	2	50	2	50	1	50	1	30	1	30	1	30			1	50

														Спорт үйірмелері мен қатысушы оқушылардың жалпы саны	
КЖИ		гимнастика		Спорттық би		Президенттік көп сайыс		Жеңіл атлетика		Жекпе-жек түрлері		Ауыр атлетика			
Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	Ү	Ш	үйірме	шұғылданушы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	390

Ескерту: ү- үйірме
ш- шұғылданушы

М. Матаев атындағы № 170 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2022– 2023 оқу жылында спорттық үйірмелер кестесі

I - ауысым

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Баскетбол (ұл балалар)	Телеу Әділжан					
2	Баскетбол (қыз балалар)	Қайрлап Тұрар					
3	Волейбол (ұл балалар)	Бекділдә Нұрсұлтан		08 ⁵⁰ - 09 ³⁵			
4	Волейбол (қыз балалар)	Нағыметов Руслан			08 ⁵⁰ - 09 ³⁵		
5	Қол добы (ұл балалар)	Досанов Нұрсұлтан					
6	Қол добы (қыз балалар)	Рустемов Айбек					
7	Футбол (ұл балалар)	Кожанов Ғани	10 ³⁵ – 11 ²⁰	10 ³⁵ – 11 ²⁰	10 ³⁵ – 11 ²⁰		
8	Дойбы (қыз балалар)	Мықтыбай Мерей		08 ⁵⁰ - 09 ³⁵	08 ⁵⁰ - 09		
	Асық ату (ұл балалар)	Жарекенов Жарас	08 ⁵⁰ - 09 ³⁵			08 ⁵⁰ - 09 ³⁵	

II - ауысым

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Баскетбол (ұл балалар)	Телеу Әділжан		16 ³⁵ - 17 ²⁰	16 ³⁵ - 17 ²⁰		14 ⁵⁰ - 15 ³⁵
2	Баскетбол (қыз балалар)	Қайрлап Тұрар	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵			14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵
3	Волейбол (ұл балалар)	Бекділдә Нұрсұлтан		14 ⁵⁰ - 15 ³⁵	14 ⁵⁰ - 15 ³⁵		
4	Волейбол (қыз балалар)	Нағыметов Руслан	16 ³⁵ - 17 ²⁰			16 ³⁵ - 17 ²⁰	
5	Қол добы (ұл балалар)	Досанов Нұрсұлтан	15 ⁴⁰ - 16 ²⁵			15 ⁴⁰ - 16 ²⁵	15 ⁴⁰ - 16 ²⁵
6	Қол добы (қыз балалар)	Рустемов Айбек	15 ⁴⁰ - 16 ²⁵	15 ⁴⁰ - 16 ²⁵		15 ⁴⁰ - 16 ²⁵	
7	Футбол (ұл балалар)	Кожанов Ғани					
8	Дойбы (қыз балалар)	Мықтыбай Мерей			15 ⁴⁰ - 16 ²⁵		
9	Асық ату (ұл балалар)	Жарекенов Жарас			15 ⁴⁰ - 16 ²⁵		

**М. Матаев атындағы № 170 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша
оқушылардың 2022 – 2023 оқу жылында ақылы спорттық үйірмелерге
таратылуы туралы мәлімет**

Р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Ақылы үйірмелер	Үйірме жетекшілері
1	«Дойбы»	6 - 11	25	ақылы	Мықтыбай Мерей
2	«Волейбол» (ер)	5 - 11	25	ақылы	Бекділдә Нұрсұлтан
3	«Волейбол» (қыз)	5 - 11	25	ақылы	Нағыметов Руслан
4	«Кіші футбол» (ер)	4 - 9	25	ақылы	Кожанов Ғани
5	«Қол добы» (ер)	4 - 11	25	ақылы	Досанов Нұрсұлтан
6	«Қол добы» (қыз)	5 - 11	25	ақылы	Рустемов Айбек
7	«Ұлтық ойын» Асық ату	5 - 11	25	ақылы	Жарекенов Жарас
8	«Баскетбол» (ер)	4 - 9	25	ақылы	Телеу Әділжан
9	«Баскетбол» (қыз)	4 - 9	25	ақылы	Қайрла Тұрар
	Барлығы:		225		

**М. Матаев атындағы № 170 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша
оқушылардың 2022 – 2023 оқу жылында ақысыз спорттық үйірмелерге
таратылуы туралы мәлімет**

Р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшілері
1	«Шахмат»	1 - 10	10	Нағыметов Руслан
2	«Дойбы»	6 - 11	10	Мықтыбай Мерей
3	«Үстел теннисі» (ер қыз)	5 - 11	10	Рустемов Айбек
4	«Тоғызқұмалақ»	2 - 9	10	Рустемов Айбек
5	«Волейбол» (ер)	5 - 11	15	Бекділдә Нұрсұлтан
6	«Волейбол» (қыз)	5 - 11	15	Нағыметов Руслан
7	«Кіші футбол» (ер)	4 - 9	15	Кожанов Ғани
8	«Кіші футбол» (қыз)	4 - 9	15	Кожанов Ғани
9	«Қол добы» (ер)	4 - 11	15	Досанов Нұрсұлтан
10	«Қол добы» (қыз)	5 - 11	15	Рустемов Айбек
11	«Ұлтық ойын» Асық ату	5 - 11	10	Жарекенов Жарас
12	«Баскетбол» (ер)	4 - 9	15	Телеу Әділжан
13	«Баскетбол» (қыз)	4 - 9	10	Қайрлап Тұрар
	Барлығы		165	

2023-2024 оқу жылында үйірме жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында атқарылған жұмыстар туралы

Пәндер бойынша оқушылардың 2023-2024 оқу жылында үйірмелерге тартылуы туралы мәлімет
Мектеп оқушылары арасында дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету, оларды жеке даралық қабілеттеріне қарай түрлі үйірмелерге тарту мақсатында жұмыстар атқарылды. Жыл басында мектепте 801 оқушымен бастады. Оның ішінде 645(81%) оқушы мектепішілік үйірмемен қамтылды. 17 пәндік үйірмеге 255(31%) оқушы қатысса, 390 (48%) оқушы спорттық үйірмемен қамтылды.

Сонымен қатар, дене тәрбиесі пәнінен ақысыз негізде 8 спорттық үйірме (секция) ұйымдастырылып, оған 2-10 сынып оқушылары арасынан 165 (20%) бала қатысты. Аталған үйірмелердің жоспары мен кестесі мектеп басшысымен бекітіліп жұмыстар жүргізілуде.

Сабактан тыс уақытта оқушылар, мектептен бөлек Аудандық оқушылар үйі, аудандық мәдениет үйі, Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебі мен спорт мектептеріне де қатысуда. Мысалы; Аудандық оқушылар үйіне-7 оқушы, оның ішінде; би- 1, домбыра-1, өлкетану-1

Аудандық мәдениет үйіне-6 оқушы, би-5, Домбыра-1,
Қорқыт Ата атындағы аудандық музыка мектебіне-17 оқушы, домбыра үйірмесіне-13, вокал-1, Баян-1, гитара-1, оқушымыз қатысуда.
Спорт мектептеріндегі секцияларға; 46оқушы, оның ішінде:Қазақша күрес-5, Грек-рим күресіне-18, дзюдоға-1, бокс-4, таэквондо-5, волейболға-10, каратэ-1,футбол-1,велосипед-1 оқушы барлығы -46 оқушымыз қатысуда. Мектебімізде сабақтан тыс уақытта пәндік және секциялық үйірмелерге қатысатын оқушылар жалпы- 645 (80 %) құрады.

«Жалын» дебаттық клуб үйірмесі бойынша атқарылған жұмыстар:

Жоспарға сәйкес жыл басынан мектепішілік «Жалын» дебаттық клуб өз жұмысын жасап , түрлі пікірсайыстарға қатысып келеді; Соның ішінде Пікірсайыс дегеніміз не?, «Дебаттың негізгі форматтары» тақырыбы бойынша семинарлар өткізілді. Қазалы ауданы әкімдігінің қолдауымен және Жастар орталығы, «Жастар рухы» Жастар қанатымен бірлесе отырып, қоғамның әр-түрлі орталарындағы сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу мақсатында «Таза қол- таза ар» атты сыбайлас жемқорлыққа қарсы пікірсайысына қатысып , белсенділік танытқаны үшін «Жалын фракциясы» алғыс хат иемденді. «Үздік философ» номинациясы бойынша Әбдібай Азамат марапатталды

р/с	Үйірме атауы	Пәні	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1	«Funny English»	Ағылшын тілі	15	Ақнұр Рысмамбетова
2	«Речевая копилка»	Орыс тілі	15	Гаухар Жарылқасынова
3	Ұлттық қолөнер	Технология	15	Қозыбағарова Гүлсім
4	Жалпы жер тану	География	15	Фарида Жакей
5	Экология және табиғатты қорғау	Биология	15	Гүлдана Жеткерген
6	Қызықты математика	Математика	15	Бағдат Ибраймова
7	Логика	Математика	15	Гүлжанат Наурызалиева
8	Жас математик	Математика	15	Г.Жалмағанбетова
9	Әдебиет әлемі	Әдебиет	15	Гүлжайна Махамбетова
10	Табиғатты қорғау	Дүниетану	15	Айпатша Аширбекова
11	Кел сурет салайық! (Жас суретшілер)	Бейнелеу өнері	15	Қайрат Жақсылық
12	Шебер қолдар	Технология	15	Берекет Жайылхан
13	Жас тарихшылар	Тарих	15	Ғазиза Өтенизова
14	«ЗД» әлемі	Информатика	15	Ж.Зайнағиса
15	Робототехника негіздері	Информатика	15	Н.Бөлебаева
16	Теңдеулер мен теңсіздіктер және олардың жүйелері	Математика	15	Рамазан Алхаубай
17	Ұшқыр ой	Қазақ тілі	15	Ж.Көшекпаева
	Барлығы		255	

Спорттық үйірмелер туралы мәлімет (2023-2024оқу жылы)

№	Мектеп №	Жалпы оқушылар саны	Спорт үйірмелері мен шұғылданушылар саны:																			
			волей бол		баскетбол		футбол		Қол добы		Үстел теннисі		шахмат		дойбы		тоғыз құмалақ		Қазақ күресі		Ұлттық ойындар	
			Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш	Ү	ш
1	170	799	2	50	2	50	2	50	2	50	1	50	1	30	1	30	1	30	Ү	ш	2	50

														Спорт үйірмелері мен қатысушы оқушылардың жалпы саны	
КЖИ		гимнастика		Спорттық би		Президенттік көп сайыс		Жеңіл атлетика		Жекпе-жек түрлері		Ауыр атлетика		үйірме	шұғылданушы
ү	ш	ү	ш	ү	ш	ү	ш	ү	ш	ү	ш	ү	ш		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	390

Ескерту: ү- үйірме
ш- шұғылданушы

М. Матаев атындағы № 170 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2023– 2024 оқу жылында спорттық үйірмелер кестесі

I - ауысым

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Баскетбол (қыз балалар)	Қайрла Тұрар		12 ³⁰ - 13 ¹⁵			
2	Волейбол (ұл балалар)	Бекділдә Нұрсұлтан				09 ⁵⁰ - 10 ³⁵	
3	Волейбол (қыз балалар)	Нағыметов Руслан		09 ⁵⁰ - 10 ³⁵		09 ⁵⁰ - 10 ³⁵	
4	Қол добы (ұл балалар)	Досанов Нұрсұлтан					
5	Қол добы (қыз балалар)	Рустемов Айбек					

6	Футбол (ұл балалар)	Кожанов Ғани			08 ⁵⁰ - 09 ³⁵	08 ⁵⁰ - 09 ³⁵	
7	Футбол (қыз балалар)	Мықтыбай Мерей			08 ⁵⁰ - 09 ³⁵	08 ⁵⁰ - 09 ³⁵	
8	Асық ату (ұл балалар)	Жарекенов Жарас		08 ⁵⁰ - 09 ³⁵			
9	Үстел теннисі (ұл - қыз балалар)	Телеу Әділжан	10 ⁴⁰ - 11 ²⁵				

II - ауысым

№	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі	Апта күндері				
			Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Баскетбол (қыз балалар)	Қайрла Тұрар	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵		14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵		
2	Волейбол (ұл балалар)	Бекділдә Нұрсұлтан	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵		14 ⁵⁰ – 15 ³⁵		
3	Волейбол (қыз балалар)	Нағыметов Руслан					14 ⁵⁰ – 15 ³⁵
4	Қол добы (ұл балалар)	Досанов Нұрсұлтан	15 ⁵⁰ – 16 ³⁵	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵		14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	
5	Қол добы (қыз балалар)	Рустемов Айбек	15 ⁵⁰ – 16 ³⁵	14 ⁵⁰ – 15 ³⁵		14 ⁵⁰ – 15 ³⁵	
6	Футбол (ұл балалар)	Кожанов Ғани		15 ⁵⁰ – 16 ³⁵			
7	Дойбы (қыз балалар)	Мықтыбай Мерей		15 ⁵⁰ – 16 ³⁵			
8	Асық ату (ұл балалар)	Жарекенов Жарас		15 ⁵⁰ – 16 ³⁵	15 ⁵⁰ – 16 ³⁵		
	Үстел теннисі (ұл - қыз балалар)	Телеу Әділжан			16 ⁴⁰ - 17 ²⁵		15 ⁵⁰ – 16 ³⁵

2023-2024 оқу жылында дене тәрбиесі пәнінен ақысыз үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы мәлімет

Р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшілері
1	«Шахмат»	1 - 10	10	Нағыметов Руслан
2	«Дойбы»	6 - 11	10	Мықтыбай Мерей
3	«Үстел теннисі» (ер қыз)	5 - 11	10	Телеу Әділжан
4	«Тоғызқұмалақ»	2 - 9	10	Рустемов Айбек
5	«Волейбол» (ер)	5 - 11	15	Бекділдә Нұрсұлтан
6	«Волейбол» (қыз)	5 - 11	15	Нағыметов Руслан
7	«Кіші футбол» (ер)	4 - 9	15	Кожанов Ғани
8	«Кіші футбол» (қыз)	4 - 9	15	Мықтыбай Мерей
9	«Қол добы» (ер)	4 - 11	15	Досанов Нұрсұлтан
10	«Қол добы» (қыз)	5 - 11	15	Рустемов Айбек
11	«Ұлтық ойын» Асық ату	5 - 11	10	Жарекенов Жарас
12	«Баскетбол» (ер)	4 - 9	15	Қайрла Тұрар
13	«Баскетбол» (қыз)	4 - 9	10	Қайрла Тұрар
	Барлығы		165	

М. Матаев атындағы № 170 орта мектебінде дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың 2023– 2024 оқу жылында ақылы спорттық үйірмелерге таратылуы туралы мәлімет

Р/с	Үйірме атауы	Сыныбы	Қатысатын оқушы саны	Үйірме жетекшілері
1	«Үстел теннисі» (ер қыз)	5 - 11	25	Телеу Әділжан
2	«Волейбол» (ер)	5 - 11	25	Бекділдә Нұрсұлтан
3	«Волейбол» (қыз)	5 - 11	25	Нағыметов Руслан
4	«Кіші футбол» (ер)	4 - 9	25	Кожанов Ғани
5	«Кіші футбол» (қыз)	4 - 9	25	Мықтыбай Мерей
6	«Қол добы» (ер)	4 - 11	25	Досанов Нұрсұлтан
7	«Қол добы» (қыз)	5 - 11	25	Рустемов Айбек
8	«Ұлтық ойын» Асық ату	5 - 11	25	Жарекенов Жарас
9	«Баскетбол» (қыз)	4 - 9	25	Қайрла Тұрар
	Барлығы		225	

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жұмыстар жүргізілген.

5 **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) (Бағаланатын кезеңге жасалып, бекітілген оқу жұмыс жоспары);
Бағалау нәтижесі:**

2021 – 2022 оқу жылы. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде 10 сынып екі сынып болып Ж\М бағыты бойынша ашылды. 10 сыныпта – 39 болды. Ал, 11 сынып Ж\М бағытында – 34 оқушы болып ашылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде 10-11 сыныптарда қолданбалы және таңдау сағаттары бөлінген. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған.

2022 – 2023 оқу жылы. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде 10 сынып екі сынып болып Ж\М бағытында – 20 оқушы, Қ\Г бағытында -14 оқушы (34 оқушы) болды. Ал, 11 сынып екі сынып болып, Ж\М бағытында - 39 оқушы болып ашылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде 10-11 сыныптарда қолданбалы және таңдау сағаттары бөлінген. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған.

2023 – 2024 оқу жылы. Оқушылардың таңдау және ата-аналарының өтініштері негізінде 10 сынып екі сынып болып Ж\М бағытында – 22 оқушы, Қ\Г бағытында -11 оқушы (33 оқушы) болды. Ал, 11 сынып екі сынып болып, Ж\М бағытында - 20 оқушы, ал Қ\Г бағытында -11 оқушы (31 оқушы) болып ашылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығы негізінде 10-11 сыныптарда қолданбалы және таңдау сағаттары бөлінген. Пәндерге сәйкес сабақ кестесі жасалған.

Қорытынды: Білім алушылардың қажеттілігі ескеріліп, элективті курстардың, жеке және топтық жұмыстардың жүргізілуі стандартты деңгей талаптарына сәйкес келеді.

6 **Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

Бағалау нәтижесі:

2021– 2022 оқу жылында оқушылар тамыз айында педагогикалық психологиялық консультациядан тексеруден өткен мектеп партасында отырған ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар саны 16 болды. Оның ішінде 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алса, 8 оқушы жалпы мектепте оқытылды.

Комиссия шешімі бойынша 3 оқушы денсаулық жағдайына байланысты және ПМПК қорытындысы бойынша үйден оқытылуда 10 «Б» сынып оқушысы Раматулла Динара «С91.0 Острый лимфобластный лейкоз», 9 «Б» сынып оқушысы Асылбекова Арайлым «Е10,7 Қант диабеті 1 тип», ауыр ағымды, декомпенсация сатысы. Диабетикалық аяқ қан тамырларының ангиопатиясы, полинейропатия. Диабетикалық ретинопатия. 8«В» сынып оқушысы Рахатов Фархат «F84.0 Детский аутизм, ДСК » сырқат түрлерімен үйден оқуға шығарылды. Комиссия қорытындысына сәйкес бұйрықтары шығарылып, оқу жоспары мен сабақ кестесі құрылған.

ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 9-қосымшасына (2021жыл 26 наурыз № 125, 9- қосымшасына) сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылатын 8 «В» сынып оқушысы Рахатов Фархат 10 сағат бөлінген, оның ішінде:

Р/с	Пәні	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі	1	Қожаберген М
2	Қазақ әдебиеті	1	Қожаберген М
3	Математика	3	Булесбаева Ш
4	Қазақстан тарихы	0,5	Утениязова Г
5	Дүние жүзі тарихы	0,5	Утениязова Г
6	География	0,5	Диханова Ж
7	Биология	0,5	Абажан З
8	Көркем еңбек	1	Жайылхан Б
9	Коррекциялық сабақ	2	Жарылқапова Г

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі

№441 бұйрығына 51 –қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 75 - қосымшасына сәйкес 9 «Б» сынып оқушысы Асылбекова Арайлымға 19 сағат бөлінген, оның ішінде:

Р/с	Пәні	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	Жарылқапова С
2	Алгебра	2	Бүлекбаева Ш
3	Геометрия	1	Бүлекбаева Ш
4	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Бакбергенова И
5	Ағылшын тілі	2	Кушимбетова А
6	Қазақстан тарихы	1	Мамбетжан Ж
7	Дүние жүзі тарихы	1	Мамбетжан Ж
8	География	1	Жакеев Ф
9	Биология	1	Абажан З
10	Физика	1	Рахметова А
11	Құқық	1	Утениязова Г
12	Химия	1	Абажан З
13	Информатика	1	Зайнагиева Ж

Оқу жоспарындағы сағаттар саны сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 51 –қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 75-қосымшасына сәйкес 10 «Б» сынып оқушысы Раматулла Динара 19 сағат бөлінген, оның ішінде:

Р/с	Пәні	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Тілеукулова А
2	Алгебра және геометрия	4	Наурызалиева Г
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Сейсенова А
4	Ағылшын тілі	2	Ержанова А
5	Қазақстан тарихы	2	Утениязова Г
6	Биология	2	Жеткергенова Г
7	Графика және жобалау	1	Шыраева А
8	Химия	2	Избасова А
9	Информатика	1	Сәдірова А

Оқушылардың сынып жетекшілерінен ұсыныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімімен сабақ кестесі құрылған. Жеке және топтық жұмыстар жүргізілген. Мемлекеттік іс - құжаттары стандартына сай келеді, арнайы және инклюзивті білім беру дамытудың ұлттық ғылыми – практикалық орталығының оқу жоспарына сай әзірленген.

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

2022 – 2023 оқу жылында оқушылар тамыз айында педагогикалық психологиялық консультациядан тексеруден өткен мектеп партасында отырған ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар саны- 14 бала болды. Білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі ұйымдастырылды. Комиссия шешімі бойынша, 3 оқушы денсаулық жағдайына байланысты және ПМПК қорытындысы бойынша үйден оқытылды. 11 «Б» сынып оқушысы Раматулла Динара «С91.0 Острый лимфобластный лейкоз», 11 «Б» сынып оқушысы Айнадин Әсемай «Е 10,7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями, Кант диабеті 1 тип» инсулин тәуелді, ауыр ағымды, декомпенсация сатысы. Диабетикалық аяқ қан тамырларының ангиопатиясы, МКБ10-Е10.7, 9 «В» сынып оқушысы Рахатов Фархат «F84.0 Детский аутизм, ДСК» сырқат түрлерімен үйден оқуға шығарылды. Комиссия қорытындысына сәйкес, бұйрықтары шығарылып, оқу жоспары мен сабақ кестесі құрылған.

ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 9 - қосымшасына (2021 жыл 26 наурыз № 125 , 9- қосымшасына) сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылатын 9 «В» сынып оқушысы Рахатов Фархат 10 сағат бөлінген, оның ішінде:

Р/с	Пәні	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі	1	Күшекпаева Ж
2	Қазақ әдебиеті	1	Күшекпаева Ж
3	Математика	3	Бүлекбаева Ш
4	Қазақстан тарихы	0,5	Мамбетжан Ж
5	Дүние жүзі тарихы	0,5	Мамбетжан Ж
6	География	0,5	Диханова Ж
7	Биология	0,5	Жеткергенова Г

8	Көркем еңбек	1	Жайылхан Б
9	Коррекциялық сабақ	2	Жарылқапова Г

ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 9-қосымшасына (2021 жыл 26 наурыз № 125 , 9- қосымшасына) сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылатын 11 «Б» сынып оқушысы Раматулла Динара 19 сағат бөлінген, оның ішінде:

Р/с	Пәні	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Тлеукулова А
2	Алгебра	3	Алкаубай Р
	Геометрия	1	Аймагамбетова К
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Сейсенова А
4	Ағылшын тілі	2	Меркеева А
5	Қазақстан тарихы	2	Мамбетжан Ж
6	Дүние жүзі тарихы	1	Мамбетжан Ж
7	Биология	2	Жеткергенова Г
8	Құқық	1	Мамбетжан Ж
9	Химия	2	Избасова А
10	Информатика	1	Сәдірова А

ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 9-қосымшасына (2021 жыл 26 наурыз № 125 , 9- қосымшасына) сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылатын 11 «Б» сынып оқушысы Айнадин Әсемайға 19 сағат бөлінген, оның ішінде:

Р/с	Пәні	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Тілеукулова А
2	Алгебра	3	Ибраимова Б
3	Геометрия	1	Аймагамбетова К
4	Орыс тілі мен әдебиеті	2	Жарылқасын Г
5	Ағылшын тілі	2	Танжарыкова Л
6	Қазақстан тарихы	2	Жубандыков М
7	Биология	2	Жеткергенова Г
8	География	2	Жакей Ф
9	Информатика	1	Калымбетова А
10	Графика және жобалау	1	Қозыбагарова Г

Оқушылардың сынып жетекшілерінен ұсыныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімімен сабақ кестесі құрылған. Жеке және топтық жұмыстар жүргізілген. Мемлекеттік іс - құжаттары стандартына сай келеді, арнайы және инклюзивті білім беру дамытудың ұлттық ғылыми – практикалық орталығының оқу жоспарына сай әзірленген.

Қорытынды: Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай және мемлекеттік іс - құжаттары стандартына сай келеді, арнайы және инклюзивті білім беру дамытудың ұлттық ғылыми – практикалық орталығының оқу жоспарына сай әзірленген.

7 **ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);**

Талдау нәтижелері:

Тиісті бағалау критерийлері бойынша бағдарламалар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа алып жасаған. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Апталық жүктемеге сәйкес сабақ кестесі жасалған. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған.

2021 – 2022 оқу жылында мектеп жасындағы балаларды оқумен толық қамтамасыз етуде, оқушылардың бос уақыттарын есепке алып, пәндік және басқа да үйірме, секцияларға тартуда, сабақта және сабақтан тыс уақытта оқу-тәрбие жұмыстарын үздіксіз жүргізіп, оқушыларды мектептен және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерімен қамтуда нысаналы жұмыстар атқарылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 30-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 99-қосымшасын басшылыққа алып жасаған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 31-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100-қосымшасын басшылыққа ала, негізгі сатыдағы вариативтік компоненттегі таңдау бойынша берілген жүктемелер жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарының оқытудың «Жаратылыстану - математикалық» бағыты бойынша 10 А, сыныбына «Биология» курсына – 1 сағат, 10 А,Б сыныбына, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 2 сағат, 10 А сыныбына «Қазақ тілі» курсына – 1 сағат, 10 Б сыныбына «Химия» курсына – 2 сағат, «АӘД» курсына – 2 сағат берілді. 11 А сыныбына «Физика» курсына – 1 сағат, 11 Б сыныбына – 2 сағат, 11 А сыныбына «Биология» курсына - 1 сағат, 11 А сыныбына «Қазақстан тарихы» курсына –1 сағат, 11 А сыныбына «Химия терминология» курсына – 1 сағат, 11 Б сыныбына «Қазақ тілі» курсына – 1 сағат, 11 Б сыныбына «Қазақстан тарихы» курсына – 1 сағат берілді. Вариативтік компоненттен бастауыш сыныптар бойынша 2-сыныптарға «Логика әлемі» - 4 сағат (математика), 3-сыныптарға «Логика әлемі» - 4 сағат (математика), 4-сыныптарға «Логика әлемі» - 3 сағат (математика) берілді.

2022 – 2023 оқу жылында мектеп жасындағы балаларды оқумен толық қамтамасыз етуде, оқушылардың бос уақыттарын есепке алып, пәндік және басқа да үйірме, секцияларға тартуда, сабақта және сабақтан тыс уақытта оқу-тәрбие жұмыстарын үздіксіз жүргізіп, оқушыларды мектептен және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерімен қамтуда нысаналы жұмыстар атқарылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 6-қосымшасын басшылыққа ала отырып, негізгі сатының жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компоненттегі таңдау бойынша берілген жүктемелер 5 – 9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстарға» – 10 сағат бөлінді. 5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсына – 6 сағат, 6 сыныптарына «экологиялық мәдениет» курсына – 1 сағат, 9 сыныптарға «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсына – 3 сағат берілген.

Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарының оқытудың «Жаратылыстану – математикалық» бағыты бойынша 10 б-сыныбы үшін – 2 сағат, Жаһандық құзыреттілік курсына – 1 сағат, «АӘД» курсына – 1 сағат берілді. 11А, 11 Б сыныптарына «Кәсіпкерлік және бизнес» курсына – 2 сағат, 11 А сыныбына «Физика» курсына - 1 сағат, 11 Б сыныбына «Химия» курсына – 1 сағат берілді.

Қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша 10 А сыныбына «Биология» курсына – 1 сағат, «Дүние жүзі тарихына» - 1 сағат, «Жаһандық құзыреттілік» курсына – 1 сағат, «Химия» курсына – 1 сағат, «АӘД» курсына – 1 сағат берілді.

Вариативтік компоненттен бастауыш сыныптар бойынша 1-сыныптарға «Логика әлемі» - 4 сағат (математика), 2-сыныптарға «Логика әлемі» - 4 сағат (математика), 3-сыныптарға «Логика әлемі» - 4 сағат (математика), 4-сыныптарға «Логика әлемі» - 4 сағат (математика) берілді.

2023-2024 оқу жылында мектеп жасындағы балаларды оқумен толық қамтамасыз етуде, оқушылардың бос уақыттарын есепке алып, пәндік және басқа да үйірме, секцияларға тартуда, сабақта және сабақтан тыс уақытта оқу-тәрбие жұмыстарын үздіксіз жүргізіп, оқушыларды мектептен және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерімен қамтуда нысаналы жұмыстар атқарылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 6-қосымшасы, Қазақстан Республикасы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың №38, №39 қосымшасын басшылыққа ала отырып, негізгі сатының жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компоненттегі таңдау бойынша берілген жүктемелер 5 – 9 сыныптарда Вариативтік компонент 5-9 сыныптарға – 9,5 сағат бөлінді. 5 - 8 сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» бойынша курстарға – 6,5 сағат, 9 А,Б,В сыныптарына «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсына - 3 сағат берілді.

Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарының оқытудың қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша 11 А сыныбына «Графика және жобалау» курсына – 1 сағат, «Орыс тілі» пәні курсына – 2 сағат берілді. 10 А сыныбына «Жаһандық құзыреттілік» курсына – 1 сағат, «Дүние жүзі тарихы» курсына – 1 сағат, «АӘДЖ» курсына – 1 сағат берілді.

	Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарының оқытудың «Жаратылыстану – математикалық» бағыты бойынша 11 Б сыныбына «Графика және жобалау» курсына – 1 сағат, «Химия» пәні курсына – 1 сағат, «Физика» пәні курсына – 1 сағат, 10 Б сыныбына «Жаһандық құзыреттілік» курсына – 1 сағат, «Биология» курсына – 1 сағат, «АӘДЖ» курсына – 1 сағат берілді. Вариативтік компоненттен бастауыш сыныптар бойынша 1-сыныптарға «Математика және логика» - 3 сағат (математика), 2-сыныптарға «Математика және логика» - 4 сағат (математика), 3-сыныптарға «Математика және логика» - 4 сағат (математика), 4-сыныптарға - «Математика және логика» 4 сағат (математика), 2-сыныптарға «Занимательные задания на уроках русского языка» - 4 сағат (орыс тілі) берілді. Қорытынды: ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығы, 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, ҚР Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартына сәйкес келеді.
8	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру; Бағалау нәтижесі: 2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және денешынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылған; «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырған. 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім – ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» толық күнделікке тақырыптары енгізілген. Қорытынды: Оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізіліп, тақырыптары толық қамтылған. 2022-2023 оқу жылы «Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5 – 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және денешынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылған. 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім – ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілген. Қорытынды: Оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізіліп, тақырыптары толық қамтылған. Талапқа сәйкес келеді. 2023 – 2024 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылған. 1 – 3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылуда. Сонымен қатар 5 – 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және денешынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырған. 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16

	сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім – ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды) және сабақ уақытында жүргізілген. Қорытынды: Оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы бастауыш сыныптарда дүниетану, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру», 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында және сынып сағаттарында өткізілген. Тақырыптары толық қамтылған. Талаптарға сәйкес келеді.
9	"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру; Мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылының алғашқы айында жасөспірімдер арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу мақсатында «Абайлаңыз, балалар!» атты жедел-профилактикалық іс-шаралар онкүндігі өткізілген. Бұл іс – шараларға мектеп инспекторы қатысып, оқушыларға түсіндіру жұмыстарын жүргізді. 1 сыныпқа келетін оқушыларды мектепке келетін және мектептен қайтатын уақытта көшеден өткізіп жіберетін кезекшілік ұйымдастырылған. 1-3 сыныптарда «Көше күтпеген оқиғаларға толы, «Бағдаршам», «Жолда жүру белгілері және таңбалары» тақырыптары аясында танымдық сабақтар «Жол белгілері туралы не білеміз?» викториналық сұрақтар ойын сабақтары өткізілген. «Жол қауіпсіздігі - өмір қауіпсіздігі» суреттер байқауы өткізіліп, «Үздік» деп танылған суретшілер марапатталды. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында айлық ұйымдастырылған. Айлықтың өткізілуіне мектеп бойынша сынып жетекшілері, қазақ тілі, бейнелеу өнері, АӘД пәндерінің мұғалімдері, мектеп мейіркештері мен психологтар атсалысқан. «Өміріңді сан апаттан сақтай біл» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларынан эссе алынды. 19 қазан күні мектеп бойынша «Жол қауіпсіздігі - өмір қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілген. Бастауыш сыныптар бойынша «Жол және біз» тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылып, «Өміріңді қауіпсіздендір» тақырыбында диктанттар жазылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған. Оқушылар мен жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында «Біздің өміріміз-ең басты құндылығымыз» тақырыбында МАД, 1-11 сыныптарға дәріс сағаты өткізілген. Қорытынды: Мектеп оқушылары арасындағы жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында дәріс, таным сағаттары, бейнеролик көрсетілімдері жоспарға сәйкес орындалған. 2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарау 26- тармаққа сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды. Мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылының алғашқы айында 1-3 сыныптарда «Көше күтпеген оқиғаларға толы, «Бағдаршам», «Жолда жүру белгілері және таңбалары» тақырыптары аясында танымдық сабақтар «Жол белгілері туралы не білеміз?» түсіндірме сабақтары өткізілген. «Жол белгілері» атты суреттер байқауы өткізіліп, «Үздік» деп танылған суретшілер марапатталған. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында практикалық оқу – жаттығу жүргізілген.«Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» тақырыбында 3-7 сынып оқушыларынан эссе алынған. Мектеп бойынша «Жол қауіпсіздігі - өмір қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты, бастауыш сыныптарда «Жол және біз» айдарымен суреттер көрмесі ұйымдастырылып, «Өміріңді қауіпсіздендір» тақырыбында диктант жазылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған. Оқушылар мен жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында «Біздің өміріміз-ең басты құндылығымыз» тақырыбында МАД, 1-11 сыныптарға дәріс сағаты жүргізілген. 1 сыныпқа келетін оқушыларды мектепке келетін және мектептен қайтатын уақытта көшеден өткізіп жіберетін кезекшілік ұйымдастырылған. Қорытынды:Мектеп оқушылары арасындағы жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында дәріс, таным сағаттары, бейнеролик көрсетілімдері жоспарға сәйкес орындалған. 2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарау 26- тармаққа сәйкес "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды.

Мектеп бойынша 2023-2024 оқу жылының алғашқы айында жасөспірімдер арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу мақсатында «Көше күтпеген оқиғаларға толы, «Бағдаршам», «Жолда жүру белгілері және таңбалары» тақырыптарында танымдық сабақтар, «Жол белгілері туралы не білеміз?» сұрақ-жауап ойыны өткізілген. «Жол белгісі -серігін» атты сурет байқауы өткізілген. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында практикалық оқу – жаттығу жүргізілген. «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» тақырыбында 3-7 сынып оқушыларынан эссе алынған. «Өмірінді қауіпсіздендір» тақырыбында диктант жазылған. Оқушылар мен жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында «Біздің өміріміз-ең басты құндылығымыз» тақырыбында МАД, 1-11 сыныптарға дәріс сағаты жүргізілген. 1 сыныпқа келетін оқушыларды мектепке келетін және мектептен қайтатын уақытта көшеден өткізіп жіберетін кезекшілік ұйымдастырылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған.

Қорытынды: Жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында іс -шара жоспары әзірленіп, жолда жүру ережесінің заңдылықтарын сақтай отырып балалармен түрлі форматта шаралар ұйымдастырылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – сынып	22	19,5	19,5
2 – сынып	24	24	24
3 – сынып	27	26	26
4 – сынып	27	26	26
5 – сынып	31	28,5	28,5
6 – сынып	31	28,5	28,5
7 – сынып	34	31,5	31,5
8 – сынып	35	32,5	32,5
9 – сынып	36	34	34
10 – сынып (қоғамдық – гуманитарлық)		33	34
10 – сынып (жаратылыстану - математикалық)	37	34	35
11 – сынып (қоғамдық – гуманитарлық)			34
11 – сынып (жаратылыстану - математикалық)	37	34	35

Талдау нәтижелері: Бақылау жүргізу барысында үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін қарау үшін бақыланатын кезең аралығындағы (2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023-2024 оқу жылдары) оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері зерделенді. Оқу жұмыс жоспарлары құрылған және мектеп директорымен бекітілген. 2021 – 2022 оқу жылында 35 сынып жинағы (1 – 4 сынып – 14 сынып жиынтығы, 5 – 9 сынып – 17 сынып жиынтығы, 10 – 11 сынып – 4 сынып жиынтығы), 2022 – 2023 оқу жылында 37 сынып жинағы (1 – 4 сынып – 16 сынып жиынтығы, 5 – 9 сынып – 14 сынып жиынтығы, 10 – 11 сынып – 4 сынып жиынтығы), 2023 – 2024 оқу жылында 35 сынып жинағы (1 – 4 сынып – 15 сынып жиынтығы, 5 – 9 сынып –

16 сынып жиынтығы, 10 – 11 сынып – 4 сынып жиынтығы).Құрылған сабақ кестелері мектеп директорымен бекітілген, сынып журналдары электронды түрде жүргізілген. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетілген, мектеп директорымен бекітілген. Құжаттарды зерделеу барысында бақыланатын кезең аралығында білім беру ұйымындағы оқу жұмыс жоспары (1 – 11 сыныптар) үлгілік оқу жоспарларына, сабақ кестелері мен сынып журналдарындағы сағаттар саны оқу жоспарларына сәйкес атқарылған, инвариантты компоненттің орындалғандығы анықталды.Инварианттық және вариативті (факультативтік, үйірме, топ және жеке сабақтар) бөліктерден 2021 – 2022 оқу жылында 1387 сағат, 2022 – 2023 оқу жылында ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша жасалып 1116 сағат, 2023 – 2024 оқу жылында ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша жасалып, 1129 сағат болды.

2021-2022 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҚР.БЖҒМ–нің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығыбастауыш білім берудің(жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды.Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген.Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып, жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.Осыған сәйкес: 1-сыныпта - 22 сағаттан, 2-сыныпта - 24 сағаттан, 3-сыныпта - 27 сағаттан, 4-сыныпта - 27 сағаттан, 5-сыныпта - 31 сағаттан, 6-сыныпта - 31 сағаттан, 7-сыныпта - 34 сағаттан, 8-сыныпта - 35 сағаттан, 9-сыныпта - 36 сағаттан, 10-сыныпта - 37 сағаттан, 11-сыныпта – 37сағат көлемі сақталған.Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған.Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 -бұйрығымен б а с т а у ы ш , негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан аспайды. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы

айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес, 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта - 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта - 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта - 28,5 сағаттан, 7-сыныпта - 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта - 34 сағаттан, 10-сыныпта қоғамдық - гуманитарлық бағытында – 33 сағаттан, жаратылыстану – математикалық бағытында - 34 сағаттан, 11-сыныпта - 34 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

2023-2024 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан аспайды. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Денсаулықты қорғау" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып, жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Осыған сәйкес 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта - 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта - 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта - 28,5 сағаттан, 7-сыныпта - 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта - 34 сағаттан, 10-сыныпта қоғамдық - гуманитарлық бағытында – 34 сағаттан, жаратылыстану – математикалық бағытында - 35 сағаттан, 11-сыныпта қоғамдық – гуманитарлық бағытында - 34 сағат, жаратылыстану – математикалық бағытында – 35 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, ҚРО оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына сәйкес келеді.

- | | |
|---|--|
| 2 | <p>Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ УОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;</p> <p>Бағалау нәтижесі: 2021-2022 оқу жылында 1387 сағат, 2021-2022 оқу жылында 35 сынып</p> |
|---|--|

жинағы, 771 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Негізгі сағат 1004, бөліп оқыту 274, вариативті оқу жүктемесі-61, үйден оқыту 48 сағат.

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» пәнінің мақсаты – әріп таныту, оқуға, жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін үйретіп, ұлттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру. «Әліппе» оқу пәнінің оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан I жартыжылдықта 96 сағатты құраған, одан кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» оқу пәнінің мақсаты – әліппеден кейінгі кезеңде білім алушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын меңгеру процесінде функционалды сауаттылықтарын қалыптастыру. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 102 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты –сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты құраған.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 1-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -66 сағат, 2-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 66 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауы дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру. «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 132 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізілген. 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. . 1-сынып – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында – 17 сағат;

2021-2022 оқу жылында 3-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады. 3-сыныпқа арналған «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

4 сыныпта «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәні аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. .«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. «Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-

сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқу үдерісінің басты міндеті: әрбір адамның табиғатына салынған жалпы адамзаттық құндылықтарды жарыққа шығару; қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шығармашылықпен шешудің іс жүзіндегі дағдыларын, тұлғаның құндылықтар жүйесін қалыптастыру; білім алушылардың әлеуметтік мәнді бағдарларын, яғни адамның өзіне, қоршаған әлемге, жалпы адамзатқа қатысына себепші болатын адамгершілік тәртіп негіздерін қалыптастыру.

Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: аптасына 1 сағат, бір жылға 1-сыныпта 33 сағат, 2-4-сыныптарда – 34 сағат.

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.

«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құраған.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты қамтиды.

«Шетел тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу

жылында – 102 сағат; 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

10-11-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 6-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат;

«Алгебра» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

10-11-сыныпта - ЖМБ - аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат.

«Геометрия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат. 10-11-сыныпта - ЖМБ - аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты, 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Физика курсын оқу мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. «Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

«География» пәнінің мақсаты – оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

«Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағыттарда: 10-11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты қамтиды.

«Дүние жүзі тарихы» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 6-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 8-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат. «Дүние жүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағыттарда: 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу

жылында 34 сағатты қамтиды.

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 5-сыныпта 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құраған. 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты қамтиды.

«Дене тәрбиесі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 5-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құраған. 10-11-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты қамтиды.

«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 6-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 5-сыныпта 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құраған.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты қамтиды.

«Құқық негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің 9-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты, 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты қамтиды.

«АӘД» пәні бойынша оқу жүктемесінің 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты және дала жиының жүргізу мақсатындағы есеппен мектеп компоненті есебінен 2 сағатты қамтиды. 11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты қамтиды.

Бағалау нәтижесі: 2022-2023 оқу жылында 1116 сағат, 2022-2023 оқу жылында 37 сынып жинағы, 810 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Негізгі сағат 1005, бөліп оқыту 45, вариативті оқу жүктемесі-21, үйден оқыту 29 сағат.

«Әліппеде оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан I жартыжылдықта 96 сағатты құраған, одан кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 114 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 144 сағатты құраған.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 108 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 2-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -72 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -72 сағат. Оқыту талабы сақталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 72 сағатты құрайды.

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру. «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 140 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 144 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құраған. «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ізгі компоненттерімен танысады. Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022

жылдың 1 қаңтарынан енгізілген. «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі. 1-сынып – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында – 19 сағат; 2-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 4-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. «Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 72 сағатты құрайды

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.

«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құраған.

1-сыныпта «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндері оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат;

«Көркем еңбек» 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат талабы сақталған.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 105 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды. Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат. 10-11-сыныпта - ЖМБ - аптасына 1 сағат оқу жылында – 36 сағат, ҚГБ - аптасына 2 сағат оқу жылында – 72 сағат;

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат.

10-сыныпта - ЖМБ - аптасына 2 сағат оқу жылында – 72 сағат, ҚГБ - аптасына 3 сағат оқу

жылында – 108 сағат;
11 сыныпта - ЖМБ - аптасына 2 сағат оқу жылында – 72 сағат;
«Орыс тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат «Орыс тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарда: 10-11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты қамтиды.
«Шетел тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат. 10-11-сыныпта қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарда: аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат.
«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
5-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағат; 6-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағат;
«Алгебра» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 108 сағат.
10-11-сыныпта - ЖМБ - аптасына 4 сағат оқу жылында – 144 сағат, ҚГБ- аптасына 3 сағат оқу жылында – 108 сағат;
«Геометрия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат. 10-11-сыныпта - ЖМБ - аптасына 2 сағат оқу жылында – 72 сағат., ҚГБ- аптасына 1 сағат; 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат.
«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты, 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.
Физика курсын оқу мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. «Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат;
Жаратылыстану-математикалық бағыттағы, Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты;
«География» пәнінің мақсаты – оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.
«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты; Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты
«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат;
Жаратылыстану-математикалық бағыттағы, Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты;
«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат;
Жаратылыстану-математикалық бағыттағы, Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты;
«Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сынып – аптасына 2 сағат,

оқу жылында – 72 сағат; 6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 72 сағат.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарда: 10-11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағатты қамтиды.

«Дүние жүзі тарихы»оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 6-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 8-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат.«Дүние жүзі тарихы»пәні бойыншаоқу жүктемесі қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарда:10-11-сыныпта аптасына1сағат,оқу жылында 36 сағатты қамтиды.

«Дене тәрбиесі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 5-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты,9-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құраған.10-11-сыныпта аптасына 3 сағат,оқу жылында 108 сағатты қамтиды.

«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 6-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат;

«Көркем еңбек » пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 5-сыныпта 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 72 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты,9-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құраған.

«Құқық негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің 9-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты, 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат,оқужылында36 сағатты қамтиды

«АӘД» пәні бойынша оқу жүктемесінің 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты және дала жиының жүргізу мақсатындағы есеппен мектеп компоненті есебінен 2сағатты қамтиды. 11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағатты қамтиды

Қорытынды: білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылында 1129 сағат, 35 сынып жинағы, 698 оқушы. Инвариантты және вариативті сағаттар қамтылған. Негізгі сағат 953,5, бөліп оқыту 135, вариативті оқу жүктемесі – 40,5 сағат.

«Әліппе» пәнінде оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан I жартыжылдықта 96 сағатты құраған, одан кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асады. «Ана тілі» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 102 сағатты құраған.

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты –сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 136 сағатты құраған.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығынқалыптастыру.Оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағатты, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

Орыс тілі пәні 2-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында - 68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты;4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында

– 132 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған.

«Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сынып – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында – 17 сағат; 2-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 4-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған. «Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

«Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу.

«Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

«Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;

«Көркем еңбек» кіріктірілген оқу пәні әртүрлі шығармашылық әрекеттің түрлері барысында көркем-технологиялық білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. «Көркем еңбек» 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат талабы сақталған.

«Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 3 сағаттан, оқу жылында 99 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды. Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген.

Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат

«Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-11-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты қамтиды.

«Шетел тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

10-11-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 6-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат;

«Алгебра» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 8-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат; 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

10-11-сыныпта - ЖМБ - аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат.

«Геометрия» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат. 10-11-сыныпта - ЖМБ - аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты, 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Физика курсын оқу мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық –ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. «Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

«География» пәнінің мақсаты – оқушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.

«География» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – – 68сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

«Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11- сыныпта аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – – 68сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныпта аптасына 2сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

«Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат; 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат; 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат; 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68сағат.

	«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағыттарда: 10-11 - сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты қамтиды. «Дүние жүзі тарихы» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 6-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 7-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 8-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 9-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат. «Дүние жүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі жаратылыстану-математикалық бағыттарда: 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты қамтиды. «Өзін- өзі тану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 5-сыныпта 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құраған. 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты қамтиды. «Дене тәрбиесі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 5-сыныпта 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құраған. 10-11-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты қамтиды. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 6-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; «Көркем еңбек » пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 5-сыныпта 2 сағаттан, оқу жылында 68сағатты; 6-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 7-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құраған. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері » пәні бойынша оқу жүктемесінің 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты қамтиды. «Құқық негіздері» пәні бойынша оқу жүктемесінің 9-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты, 10-11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты қамтиды. «АӘД» пәні бойынша оқу жүктемесінің 10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты және дала жиының жүргізу мақсатындағы есеппен мектеп компоненті есебінен 2 сағатты қамтиды. 11-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты қамтиды. Қорытынды: білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған. Қорытынды: "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына, ҚРОқу –ағарту министрінің 2022жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына сәйкес келеді.
3	Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау; 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығы негізінде 1-4 сыныптарында орыс тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық пәндері, 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген жалпы білім беру, стандартқа сәйкес 2-4 сыныптарында ағылшын тілі пәні, цифрлық сауаттылық пәні, 5-11 сыныптарда ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек пәндері сынып оқушыларының саны ауылдық жерде 20 оқушы және одан көп болған жағдайда

	екі топқа бөлу жүзеге асырылған. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптары сақталған. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген жалпы білім беру, стандартқа сәйкес келеді.
	Оқу мерзіміне өлшемшарттар:
4	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау; Бағалау нәтижесі: Мектепте ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, ҚР Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартқа сәйкес бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптар (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл, жалпы білім берудің оқу бағдарламасын игеру – 2 жыл) сақталған. Қорытынды: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.
5	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау: Бағалау нәтижесі: ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (2 – қосымша 5 – тарау 74, 75 – тармақшалары, 3 – қосымша 5 – тарау 97, 98 – тармақшалары, 4 – қосымша 5 – тарау 100, 101 – тармақшалары) бекітілген оқу жылының ұзақтығы 1 – сыныпта 33, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы сақталған. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі, 1 – сыныптың білім алушылары үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі. Оқу жылында 2 – 11 сыныптардағы каникул күндері кемінде 30 күнді құрайды. Бағаланатын оқу жылдарында «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БЖҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығы, орта білім беру ұйымдарында басшылыққа алынған. Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуының ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 тамызда №29108 болып тіркелген Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзықтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған: 1.Мектепте 2022 – 2023 оқу жылы - 2022 жылғы 1 қыркүйекте басталған. Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда – 35 оқу аптасы; 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы белгіленген. Оқу жылының ішіндегі каникул кезеңдері төмендегіше белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2022 жылғы 18 - 26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында) сәйкес басшылыққа алынған. Орта білім беру ұйымдарында 2023 – 2024 оқу жылының басталуының ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған: «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 – бабының 38 – тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

	2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 9 күн (2023 жылғы 28 қазан-5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда). Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес сақталған.
5	ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы, Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі бойынша (барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы өлшемшарттардың 9,10,11,12 - қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі фотосуреттер мен бейнематериалдар қоса беріледі. Бағалау нәтижесі: Мектеп ғимаратының жекеменшікке тіркелгендігі туралы e-gov электрондық порталынан алынған анықтамаға сәйкес келеді. Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарының 9 – қосымшасына сәйкес «Пайдалы оқу алаңы, материалдық – техникалық базасының болу туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» ММ-нің Қызылорда облысының білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «М.Матаев атындағы №170 орта мектебі» КММ-сі Қызылорда облысы Қазалы ауданы Әйтеке би кенті Ж.Аймауытов көшесі №66В мекенжайы бойынша орналасқан ғимараттың жалпы ауданы 25382 м² шаршы метрді құрайды. Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал – жабдықтармен жабдықталған. Мектептегі барлық кабинет саны – 32. Физика кабинеті –1, химия кабинеті –1, робототехника – 1, АӘД кабинеті – 1, ағылшын тілі кабинеті—2, ер балаларға арналған шеберхана—2, тігін шеберханасы – 1, информатика – 2, зертхана – 3. Мектеп спортзалының жалпы ауданы – 638 м² шаршы метрді құрайды. Ауданы 120,77 м² шаршы метрді құрайтын кітапхана, 130,9 м² шаршы метрді құрайтын мәжілісзалы бар. Пән кабинеттерінің жалпы ауданына тоқталсақ бірінші бастауыш сынып кабинеттерінің ауданы- 63,37 м², физика кабинетінің ауданы - 57 м², химия кабинетінің ауданы - 58,18м², биология кабинетінің ауданы - 60,40 м², математика кабинетінің ауданы – 62,37 м², ағылшын тілі кабинеттерінің ауданы - 43,53 м², қазақ тілі және әдебиеті кабинеттерінің ауданы -62,37 м², орыс тілі мен әдебиеті кабинеттерінің ауданы – 62,37 м², география кабинетінің ауданы – 62,37 м², информатика 1 – 81м², информатика кабинеті – 68,90м², АӘД кабинетінің ауданы- 61,65 м², медициналық (пункт) ауданы 34 м², ер балаларға арналған металды өңдеу шеберханасының ауданы -63,32 м², ағаш шеберханасы - 60,75м², тігін шеберханасының ауданы - 61,83 м², дефектолог кабинеті ауданы -43,53м², асхананың ауданы – 156,7 м², қойма ауданы 36,0 м². Зертханалар бойынша химия зертханасының ауданы 19,32 м², физика зертханасының - 17,58 м², биология зертханасының ауданы – 18,12м². Зертхана кабинеттері зертхана жабдықтары мен құралдар тізбесімен жасақталған. Спорт залда оқушыларға арналған жасанды төсеніштермен

	жабдықталған футбол алаңы бар. Спортзалдың қосымша мұғалім бөлмесі, ер балалар мен қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлмелері бар. Тиісті құралдармен қамтылған. Кітапхананың жалпы ауданы 120,77 м². Ондағы құралдар: 28 стеллаж, 12 парта, 24 орындық бар. Мектеп кітапханасында «Coworking» орталығы ашылған. Жалпы оқу үдерісіне планшет – 65 дана, ноутбук – 83 дана, компьютер - 110 дана, интерактивті тақта саны - 11 пайдаланылуда. Мектеп ғимаратында барлық дәретхана саны - 32, унитаз – 42, раковина – 56, оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылау ішкі – 11 және сыртқы бақылау – 3, жалпы – 14 бейнебақылау орталығы. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 2 күзетші қызмет атқарады. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші – сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға пандус жасақталған. Ұлттық білім беру деректер қоры – білім саласындағы статистикалық мәліметтерді жинақтау және өңдеу бойынша бизнес процестерді автоматтандыруға арналған жүйесіне қосылған. Мектеп асханасын сенімгерлік басқаруға ИП «Әзілхан Жәміл» жеке кәсіпкерге берілген. 11 – қосымшаға сәйкес тамақтану объектісінің санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды 08.06.2016 жылғы №N.02.X.KZ62VBS00031901 санды нөмірімен тіркелген. 10-қосымшаға сәйкес медициналық қызмет көрсету, оның ішінде медициналық пункттің болуы қарастырылған және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет жинақталған. Медициналық пунктке 13.03.2014 жылғы №16010465 нөмірлі лицензия берілген. Лицензиар Қызылорда облысының әкімдігі, Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасы болып табылады. Білім ұйымдарының ҚР-сы БжҒМ – нің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған. Қорытынды: Өлшемшарттың 9,10,11,12 –қосымшасына сәйкес, жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар тізбесі қойылған талаптарға сәйкес келеді.
6	АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР – ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 12 – қосымшасына сәйкес «Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Мектепте барлық кітаптар саны 24247, соның ішінде; әдістемелік оқулықтар саны 1477, оқулықтар – 19984, көркем әдебиеттер – 1621, электрондық оқулықтар саны – 445, дидактикалық материалдар – 720. Ғаламтор орнатылған, интернет жылдамдығы – 20 мбит/сек.
7	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:
1	ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер), (негізгі орта жалпы орта білім бойынша емтихан хаттамалары қоса беріледі); Талдау нәтижелері: 2021 – 2022 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бекітілген бұйрықпен жүргізілген. 9 – сыныпта (55оқушы) білім алушылар негізгі орта білім беру, 11 – сыныпта жалпы (26 оқушы) білім алушылар жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсын аяқтап, қорытынды аттестаттау бітіру емтихандары және мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында өткізілген. Қорытынды аттестаттау 9 – сыныпта ана тілі мен әдебиеті пәні бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан,

математика (алгебрадан) жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан, таңдау пәні бойынша қазақстан тарихы ауызша емтихантапсырған.

Пәні	Барлық оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білім сапасы
Қазақ тілі	55	6	22%	28	49%	20	29%	61,8
Алгебра	55	6	28%	31	44%	18	28%	67,2
Орыс тілі	55	8	15%	27	50%	20	35%	63,6
Қ.тарихы	55	8	30%	29	65%	18	5%	67,2

11 – сыныпта алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан, ана тілі мен әдебиеті бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, Қазақстан тарихы пәнінен тестілеу, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен тестілеу, таңдау пәні бойынша биология және физика пәндері бойынша тестілеу нысандарда ұйымдастырылған.

Пәні	Барлық оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білім сапасы
Алгебра	34	2	6	28	82	4	12	88,2
Қазақ тілі	34	7	21	23	68	4	11	88,2
Қ.тарихы	34	5	15	26	76	3	9	91
Орыс тілі	34	3	9	25	74	6	18	82,3
Физика	17	2	12	11	65	4	23	76
Биология	17	1	6	16	94	-	-	100

9 және 11 – сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойған және негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының хаттамасына енгізілген.

Қорытынды аттестаттауды салыстырмалы талдау

Оқу жылы	Негізгі орта бітірушілер саны	Жалпы орта бітірушілер саны	ҰБТ қатысқаны	ҰБТ орта балл	Білім сапасы	Үздік аттестат	Алтын белгі	%	Оқуды жалғастырмаған
2021-2022 оқу жылы	56	34	34	68%	71,2%	4	2	5,8%	
2022-2023 оқу жылы	66	39	39	70%	64,1%	5	2	5,1%	2

Қорытынды: ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына, Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес келеді.

2022 – 2023 оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттау 2023 жылғы 13 сәуірдегі ҚР ОАМ № 96 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Қорытынды аттестаттауға 9,11 сынып оқушыларының дайындық сабақтар жүргізу кестесі бекітілген. 9 – сыныпта (65 оқушы) білім алушылар негізгі орта білім беру, 11 – сыныпта жалпы (39 оқушы) білім алушылар жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы аяқтап, қорытынды аттестаттау бітіру емтихандары және мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында өткізілген. Қорытынды аттестаттау 9 – сыныпта ана тілі мен әдебиеті пәні бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, математика (алгебрадан) жазбаша емтихан, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жазбаша емтихан, таңдау пәні бойынша қазақстан тарихы пәндері бойынша ауызша емтихан тапсырған.

Пәні	Барлық оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білім сапасы
Қазақ тілі	65	12	18%	35	54%	18	28%	72

Алгебра	65	9	14%	34	52%	22	34%	66
Орыс тілі	65	15	23%	27	42%	23	35%	65
География	21	4	19%	13	62%	4	19%	81
Биология	22	3	14%	17	77%	3	14%	90,9
Қ.тарихы	22	6	27%	10	45%	6	27%	72,7

11 – сыныпта алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан, ана тілі мен әдебиеті бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, Қазақстан тарихы пәнінен тестілеу, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен тестілеу, таңдау пәні физика, биологиядан тестілеу нысандарда ұйымдастырылған.

Пәні	Барлық оқушы саны	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Білім сапасы
Қазақ тілі	37	9	24%	25	68%	3	8%	91,8
Алгебра	37	3	8%	15	41%	8	22%	49
Қ.тарихы	37	4	11%	23	62%	10	27%	72,9
Орыс тілі	37	8	22%	20	54%	9	24%	75,6
Физика	12	1	8%	8	67%	3	25%	75
Биология	25	3	12%	22	88%	-		100

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгіріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына (2023 жылғы 13 сәуірдегі ҚР ОАМ № 96 бұйрығы) сәйкес келеді.

2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері: Бақылау кезеңінде сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен зерделенді. 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023-2024 оқу жылында оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Мектепте білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары, оқу - материалын меңгерудің білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау деңгейлерін, тілдік пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғарғы ұпай 2-11 сыныптарда 10 ұпайдан аспайды. 2-11 сыныптарда бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кезінде қойылатын талаптарға сай бағалау жұмыстары жүргізілген.

«Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

– Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериялды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық;

– Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериялды бағалау бойынша нұсқаулық;

– Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериялды бағалау бойынша нұсқаулық: оқу-әдістемелік құрал;

– Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде қалыптастырушы және жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа ала отырып жұмыстар жасалынған.

Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Білім алушылардың үлгеріміне бақылау мен бағалаудың материалдары жинақталған. Сыныптар, пәндер, тоқсан қорытындысы бойынша білім алушылар үлгерімін мониторингілеу және талдау нәтижелері жасалған. Білім беру ұйымында вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10 – 11-сыныптардың оқу пәндері бойынша оқу жылының соңында "есептелінді" деген белгі жазылған.

3 жылдағы оқыту жоспарындағы инвариантты бөлімінің негізгі пәндер бойынша оқу сапасын салыстырмалы талдау (%)

Бастауыш сыныптар (2-4)

Пәндер	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 II оқу тоқсаны бойынша	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
Қазақ тілі	100	77,73	100	72,5	100	74,1
Әдебиеттік оқу	100	82,4	100	83,7	100	80,8
Математика	100	77,73	100	79,3	100	86,7
Дүниетану	100	84,37	100	85,1	100	86,7
Жаратылыстану	100	83,98	100	86,7	100	86,3
Орыс тілі	100	78,90	100	81	100	75,2
Ағылшын тілі	100	76,56	100	80	100	80,3

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы, жоғары сыныптар(5-11)

Пәндер	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 II оқу тоқсаны	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
Қазақ тілі	100	74%	100	78%	100	73%
Қазақ әдебиеті	100	69%	100	81%	100	80%
Орыс тілі	100	76%	100	74%	100	73%
Алгебра/математика	100	74%	100	72%	100	69%
Геометрия	100	73%	100	74%	100	73%
Информатика	100	90%	100	80%	100	75%
Ағылшын тілі	100	77%	100	75%	100	73%
Биология	100	74%	100	78%	100	70%
Химия	100	67%	100	75%	100	67%
Физика	100	73%	100	74%	100	66%
Дүниежүзі тарихы	100	74%	100	76%	100	73%
Қазақстан тарихы	100	80%	100	77%	100	71%
Құқық негіздері	100	81%	100	92%	100	92%
География/жаратылыстану	100	79%	100	78%	100	75%

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

3 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Бағалау нәтижесі:

2021 – 2022 оқу жылында оқушылар тамыз айында педагогикалық - психологиялық консультациядан тексеруден өткенмектеп партасында отырған ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар саны 16 болды. Білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. Атап айтқанда ЗПР диагнозы бойынша - 1, соматикалық - 3, көру қабілеті төмен - 2, тірек қозғалысында қиындық - 5, сөйлеу тілінде бұзылысы бар бала саны - 2 оқушы комиссия құрамынан өтті. Сынып жетекші сұранысы бойынша оқу жазу дағдысын қалыптастыру мақсатында дефектолог сабағына қатысатын оқушы саны-6. Мүгедектік алатын оқушы саны-8.

Оның ішінде 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алса, 8 оқушы жалпы мектепте оқытылды. Мектеп партасында отырған 7 оқушы диагнозы бойынша арнайыбағдарлама жасау арқылы бейімделген бағдарламалары арқылы білім алды.

Мектеп партасында отырған 7 оқушы, 2 «А» сынып оқушысы Әлкен Нұрбақыт -ДЦП спастическая диплегия ср.ст тяжести. ОИ ангиопатия сетчатки. ОНР- III ур. Дизартрия,4 «А» сынып оқушысы Тілепбекұлы Асылан - Поражение плечевого сплетения. Паралич Эрба Дюшена слева,6 «Г» сынып оқушысы Құрақбай Арман ДЦП. Спастическая диплегия. Сходящаяся косоглазия,7 «В» сынып оқушысы Әбдіхалық Нұрислам - Миопия высокой степени. Врожденная центральная хориоретинальная дистрофия,8 «Б» сынып оқушысы Сағидулла Нұрай - ДЦП. правост. гемипарез ср. ст. тяж.косоглазие расходящееся. ОНР – III ур. ЗПР, 9 «А» сынып оқушысы Кәден Жанболат - ОД. Субатрофия глазного яблока справа. Колобома сосулистой и радужной оболочки,9 «А» сынып оқушысы Абибулла Арыстан - Поражение периферический нервный системы. Паралич. Эрба Дюшена. ПИН. Сырқаттұрлерімен жеке оқыту жоспар жасау және арнайы бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға кедергісіз аймақ жасау мақсатында, арнайы санузел, тактильді жолақ, арнайы қоңырау, тұтқа және пандус бар. Дефектолог сабағына қатыстырылуға ұсынылған оқушыларға диагноздарына сәйкес жоспар құрылып, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді, ата-аналарды таныстырылып, кеңестер берілген. Оқушылардың сынып жетекшілерінен ұсыныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімімен сабақ кестесі құрылған. Жеке және топтық жұмыстар жүргізілген. Мемлекеттік іс - құжаттары стандартына сай келеді, арнайы және инклюзивті білім беру дамытудың ұлттық ғылыми – практикалық орталығының оқу жоспарына сай әзірленген.

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.

2022 – 2023 оқу жылында оқушылар тамыз айында педагогикалық - психологиялық консультациядан тексеруден өткен мектеп партасында отырған ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар саны 14 болды. Білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. Атап айтқанда детский аутизм - 1, соматикалық - 4, көру қабілеті төмен - 1, тірек қозғалысында қиындық - 5, сөйлеу тілінде бұзылысы бар бала саны - 3 оқушы комиссия құрамынан өтті. Сынып жетекші сұранысы бойынша оқу жазу дағдысын қалыптастыру мақсатында дефектолог сабағына қатысатын оқушы саны -5. Мүгедектік алатын оқушы саны - 6.

Оның ішінде 3 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алса, 11 оқушы жалпы мектепте партасында. Мектеп партасында отырған 5 оқушы, 3 «А» сынып оқушысы Әлкен Нұрбақыт - ДЦП спастическая диплегия ср.ст тяжести. ОИ ангиопатия сетчатки. ОНР- III ур. Дизартрия, 5 «А» сынып оқушысы Тілепбекұлы Асылан Поражение плечевого сплетения. Паралич Эрба Дюшена слева. ЗПР, 7 «Г» сынып оқушысы Құрақбай Арман ДЦП. Спастическая диплегия. Сходящаяся косоглазия, 8 «В» сынып оқушысы Әбдіхалық Нұрислам Миопия высокой степени. Врожденная центральная хориоретинальная дистрофия, 9 «Б» сынып оқушысы Сағидулла Нұрай ДЦП. правост. гемипарез ср. ст. тяж.косоглазие расходящееся. ОНР – III ур. ЗПР, сырқат түрлерімен жеке оқыту жоспар жасау және арнайы бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға кедергісіз аймақ жасау мақсатында, арнайы санузел, тактильді жолақ, арнайы қоңырау, тұтқа және пандус бар. Дефектолог сабағына қатыстырылуға ұсынылған оқушыларға диагноздарына сәйкес жоспар құрылып, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді, ата-аналарды таныстырылып, кеңестер берілген. Оқушылардың сынып жетекшілерінен ұсыныс алынып, ата-аналардың өтініші мен келісімімен сабақ кестесі құрылған. Жеке және топтық жұмыстар жүргізілген. Мемлекеттік іс - құжаттары стандартына сай келеді, арнайы және инклюзивті білім беру дамытудың ұлттық ғылыми – практикалық орталығының оқу жоспарына сай әзірленген.

2023 – 2024 оқу жылында оқушылар тамыз айында педагогикалық психологиялық консультациядан тексеруден өткен мектеп партасында отырған ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар саны 8 болды. Білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. Атап айтқанда соматикалық 1, көру қабілеті төмен 1, тірек қозғалысында қиындық 1, сөйлеу тілінде бұзылысы бар бала саны 5 оқушы комиссия құрамынан өтті. Сынып жетекші сұранысы бойынша оқу жазу дағдысын қалыптастыру мақсатында дефектолог сабағына қатысатын оқушы саны -5. Мүгедектік алатын оқушы саны - 4. Мектеп партасында отырған 4 оқушы, 4 «А» сынып оқушысы Әлкен Нұрбақыт ДЦП спастическая диплегия ср.ст тяжести. ОИ ангиопатия сетчатки. ОНР- III ур. Дизартрия, 9

«В» сынып оқушысы Әбдіхалық Нұрислам Миопия высокой степени. Врожденная центральная хориоретинальная дистрофия, сырқат түрлерімен жеке оқыту жоспар жасау және арнайы бағдарлама жасау арқылы бейімделген білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға кедергісіз аймақ жасау мақсатында, арнайы санузел, тактильді жолақ, арнайы қоңырау, тұтқа және пандус бар. Дефектолог сабағына қатыстырылуға ұсынылған оқушыларға диагноздарына сәйкес жоспар құрылып, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді, ата-аналарды таныстырылып, кеңестер берілген. Мемлекеттік іс - құжаттары стандартына сай келеді, арнайы және инклюзивті білім беру дамытудың ұлттық ғылыми – практикалық орталығының оқу жоспарына сай әзірленген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай және мемлекеттік іс-құжаттары стандартына сай келеді, арнайы және инклюзивті білім беру дамытудың ұлттық ғылыми – практикалық орталығының оқу жоспарына сай әзірленген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптары толық орындалған.

4 **4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы 14 – ші өлшемшарттардың 2 – қосымшасына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі)**

Бағалау нәтижесі: 4,9 – сыныптардың бітірушілерінен білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютермен онлайн форматта тестілеу технологиясы бойынша жүргізілді. 4 сыныптарда журнал бойынша 82 білім алушы, 9 сыныптарда журнал бойынша 51 білім алушы бар. Тестілеуге 4 сыныптардан 97,5%-ы, яғни 80 білім алушы, 9-сыныптар бойынша 90,1%-ы, яғни 46 білім алушы қатысты. Тестілеуге ПМПК мекемесінің қорытындысына сәйкес 4 «А» сынып оқушысы Әлкен Нұрбақыт ДЦП спастическая диплегия ср.ст тяжести, ОИ ангиопатия сетчатки, ОНР- III ур., Дизартрия, 9 «В» сынып оқушысы Әбдіхалық Нұрислам Миопия высокой степени, врожденная центральная хориоретинальная дистрофия диагнозды анықтамасына сәйкес тізімнен алынып тасталды, 9 «Б» сынып оқушысы Арман Сакен - J02.8 диагнозы (21-23.02.2024 ж), 9 «А» сынып оқушылары Раматулла Бүркіт Қызылорда қаласындағы «Талсуат» шипажайында, Ондаш Нұртілек - J02.8 диагнозы, Ғаниұлы Сұлтанби - J02.9 диагнозы, Есеналықызы Асылы – K29.9, 4 сынып оқушысы Күмісбай Назерке – J06.9 ем алуларына байланысты, анықтамасына сәйкес қатыса алмады. Кешенді тестілеуге қатысқан 4-сынып білім алушыларының деңгейі бағалау шәкілі бойынша 100% «үздік» деңгейде жауап берген, орташа балл - 20 болды. 9-сынып білім алушыларының деңгейі бағалау шәкілі бойынша 97% «жақсы» деңгейде жауап берген, орташа балл – 37 болды. Білім алушылардың білім деңгейін бағалау нәтижесі бойынша тестілеуге қатысқан 4,9 сыныптардағы білім алушылардың оң жауаптарының үлесі 98,5%-ды құрады.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4	82	80	8	40	32	-	20(66,6%)	80 (100%)
2	9	51	46	-	21	24	1	37(61,6%)	45 (97%)
	барлығы	133	126	8	61	56	1	57(64,1%)	125 (98,5%)

Қорытынды: Білім алушылардың білім деңгейлері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығында көрсетілген өлшемшарттардың «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы» талаптарына сәйкес «өте жақсы» деп бағаланды.

Қорытынды:

Қызылорда облысы әкімдігі білім басқармасының Қазалы ауданы білім беру бөлімінің «Мұстафа Матаев атындағы № 170 орта мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: жарғысы, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама, куәліктері бар, рұқсат беру құжаттары бар. Білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сараптамасы жан-жақты жасалды. МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 4,9- сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді. Бағалау онлайн режимінде өтті. 4 сыныпта барлығы 82 оқушы, нәтижелерін бағалауға 80 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі бойынша 15 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 30 балл. Қорытындысы бойынша орташа балл – 20. 9 сыныпта барлығы 51 оқушы, нәтижелерін бағалауға 46 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі, география, дүние жүзі тарихы пәні бойынша 20 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 60 балл. Орташа балл -37. Тестілік бақылау білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған бақылаушылардың қатысуымен жүзеге асырылды. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 4-қосымшасына сәйкес өзін - өзі бағалауды жүргізіп 54 ұпай жинап отыр. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының «жақсы» деңгейін көрсетті.

Кемшіліктер мен ескертулер:**Әдістемелік көмек ұсынымдары:****Мемлекеттік аттестацияның нәтижесі:**

Өлшемшарттарға сәйкес білім беру ұйымының қорытынды бағасы: - «жақсы» - 4;

Комиссияның «29» ақпан 2024 жылғы хаттамалық шешімі

Комиссияның төрағасы:

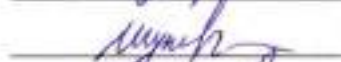


Имашев Нурлан Райпович

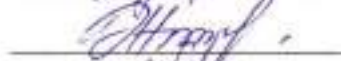
Комиссия мүшелері:



Күрлен Анар Дөнесбайқызы



Шукиралиева Майра Демесиновна



Жакеев Бедербай Каласбаевич



Жарылкапова Гульзира

Сауалнама нәтижелері

Орта бастауыш негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарының 9 сынып оқушылары мен ата – аналарынан алынған сауалнама нәтижелері			
р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	4 - 9 сынып (М.Матаев атындағы №170 орта мектеп) Барлық ата-аналар саны:129 Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 120 Оның ішінде:		
	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 120 (93%) Оның ішінде: - «Толығымен келісемін» 68,7 - % - «Келісемін» - 25,4% - «Келіспеймін» -4,1 % - «Толығымен келіспеймін» -2 %	94,1% - ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
	4 - 9 сынып (М.Матаев атындағы №170 орта мектеп) Барлық оқушылар саны:-132 Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны – 125 Оның ішінде:		
2	Оқушы сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны – 125 (94,6%) Оның ішінде: - «Толығымен келісемін» 57,1 - % - «Келісемін» - 25,4% - «Келіспеймін» -15 % - «Толығымен келіспеймін» -2,5 %	82,5% - ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5
Орта бастауыш негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтары үшін			
3	Барлық педагогтер (М.Матаев атындағы №170 орта мектеп) Барлық педагогтер саны: - 95 Сауалнамаға қатысқан педагогтар саны – 95 Оның ішінде:		
	Барлық педагогтер саны – 95 Педагогтер сауалнамасының нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан педагогтер саны – 95 (100%) Оның ішінде: - «Толығымен келісемін» 71,1- % - «Келісемін» -22,4 % - «Келіспеймін» - 3,3 % - «Толығымен келіспеймін» -3,1%	93,5% - ға респонденттер көрсетілетін білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған	5

Білім беру ұйымының басшысы:



(қолы)

Имашев Нурлан Райпович

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын
бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары		Өлшеуіштер	Балл	Өзін-өзі бағалау
1	Түпсіз бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнының кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	2021-2022 оқ - 97 педагогтың жоғары білімдісі - 96 педагог, арнаулы орта - 1 педагог, 98,9%.	100 %	5	4 балл
		2021-2023 оқ - 98 педагогтың жоғары білімдісі - 97 педагог, арнаулы орта - 1 педагог, 98,9%.	95 - 99 %	4	
		2023-2024 оқ - 95 педагогтың жоғары білімдісі - 94 педагог, арнаулы орта - 1 педагог, 98,9%.	80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2		
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растатқан педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	2021-2024 оқу жылдарында біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растатқан педагогтердің үлесі – 93/81, 87%	100 %	5	3 балл
			95 - 99 %	4	
			80 - 94 %	3	
			80 %-дан төмен	2	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	2021-2024 оқу жылдарында үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагог үлесі – 98/92, 93,8%	100 %	5	3 балл
			95 - 99 %	4	
			80 - 94 %	3	
			80 %-дан төмен	2	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадғы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензия болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санының үлесі	1-4 сыныптар бойынша 2021-2022 оқу жылы 27 педагогтың Педагог-зерттеуші - 11 Педагог-сарапшы - 3 I санатты – 3 Педагог үлесі - 62,9%.	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 %-дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары		5 балл
		2022-2023 оқу жылы 27 педагогтың Педагог-зерттеуші - 11 Педагог-сарапшы - 4 I санатты – 2 Педагог үлесі - 62,9%.			
		2023-2024 оқу жылы 26 педагогтың Педагог-зерттеуші - 11 Педагог-сарапшы - 4 Педагог үлесі - 57,6%.			
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35%-дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4		
			Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында		3

			Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 %-дан төмен, гимназиялар – 30%-дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	2	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санының үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары <u>5-11 сыныптар бойынша</u> 2021-2022 оқу жылы 66 педагогтың Зерттеуші 12 сарапшы 28 I санатты 2 Педагог үлесі - 63,6 % 2022-2023 оқу жылы 66 педагогтың Зерттеуші 12 сарапшы 30 I санатты 1 Педагог үлесі - 65,1% 2023-2024 оқу жылы 64 педагогтың Зерттеуші 14 сарапшы 31 Педагог үлесі - 70,3%	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 45%-дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен	5	5
				4	

		жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында		
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	3	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %	2	

			дан төмен		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабастандырылуы	Жиһаз-жабдықтармен, арнайы оқу кабинеттерімен жабастандырылған, инвентарлық нөмірлері бар	100 %	5	3 балл
			95 - 99 %	4	
			80 - 94 %	3	
			80 %-дан төмен	2	
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Ғимараттарда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалуы: Пандустар бар. Шақыру сигналы орнатылған. Әжеханда арнайы тіреуінтер орнатылған. Бастауыш сынып блогында есіктің үстін жүретін көмекші құралдар орнатылған. Залда арнайы келергі жолдар (сары жолақтар) орнатылған.	100 %	5	3 балл
			95 - 99 %	4	
			80 - 94 %	3	
			80 %-дан төмен	2	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	2021-2024 жылдар бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен толық қамтамасыз етілді, 100%	100 %	5	5 балл
			95 - 99 %	4	
			80 - 94 %	3	
			80 %-дан төмен	2	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	2021-2022 оқу жылындағы 35 сыныптың 31 комплектісінде толық бөлініп оқытылған – 88,5% 2022-2023 оқу жылындағы 37 сыныптың 29 комплектісінде толық бөлініп оқытылған – 78,3% 2023-2024 оқу жылындағы 35 сыныптың 26 комплектісінде толық бөлініп оқытылды – 74,2%	100 %	5	3 балл
			95 - 99 %	4	
			80 - 94 %	3	
			80 %-дан төмен	2	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	4 сыныптар бойынша – 100 % 9 сыныптар бойынша – 97 % Жалпы үлесі – 98,5 %	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5	5
			Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4	
			Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін	3	

			құрайды		
			Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2	
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан 132 оқушыдан - 94,6%	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру ұйымдарының деңгейіне қанағаттанған	5	5
			65%-дан 79 %-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру ұйымдарының деңгейіне қанағаттанған	4	
			50 %-дан 64 %-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру ұйымдарының деңгейіне қанағаттанған	3	
			50 %-дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру ұйымдарының деңгейіне қанағаттанған	2	
12	Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан 95 педагогтан - 100%	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	5
			65%-дан 79 %-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4	
			50 %-дан 64 %-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3	
			50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан 129 ата -анадан - 93%	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	5
			65%-дан 79 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4	
			50 %-дан 64 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3	
			50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2	

Білім беру ұйымының басшысы:



(қолы)

Имашев Нурлан Райнович

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

М.Матаев атындағы №170 орта мектебі

р/с	Бағалау өлшем шарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуінгі бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	2021-2022 ож - 97 педагогтың жоғары білімдісі - 96 педагог, арнаулы орта - 1 педагог, 98,9%. 2022-2023 ож - 98 педагогтың жоғары білімдісі - 97 педагог, арнаулы орта - 1 педагог, 98,9%. 2023-2024 ож - 95 педагогтың жоғары білімдісі - 94 педагог, арнаулы орта - 1 педагог, 98,9%.	4 балл
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растайған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	2021-2024 оқу жылдарында біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растайған педагогтердің үлесі - 93/81, 86%	3 балл
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	2021-2024 оқу жылдарында үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагог үлесі - 98/92, 93,8%	3 балл
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің <u>бастауыш білім беру</u> деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	2021-2022 оқу жылы 27 педагогтың Педагог-зерттеуші - 11 Педагог-сарапшы - 3 I санатты - 3 Педагог үлесі - 62,9%. 2022-2023 оқу жылы 27 педагогтың Педагог-зерттеуші - 11 Педагог-сарапшы - 4 I санатты - 2 Педагог үлесі - 62,9%. 2023-2024 оқу жылы 26 педагогтың Педагог-зерттеуші - 11 Педагог-сарапшы - 4 Педагог үлесі - 57,6%.	5 балл
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	2021-2022 оқу жылы 66 педагогтың Зерттеуші - 12 сарапшы - 28 I санатты - 2 Педагог үлесі - 63,6 % 2022-2023 оқу жылы 66 педагогтың Зерттеуші - 12 сарапшы - 30 I санатты - 1 Педагог үлесі - 65,1% 2023-2024 оқу жылы 64 педагогтың Зерттеуші - 14 сарапшы - 31 Педагог үлесі - 70,3%	5 балл
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қазандағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Жиһаз-жабдықтармен, арнайы оқу кабинеттерімен жарақтандырылған, инвентарлық нөмірлері бар	3 балл

7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Ғимараттарда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалуы: Пандустар бар. Шақыру сигналы орнатылған. Әжетханада арнайы тіреуіштер орнатылған. Бастауыш сынып блогында стеноға ұстап жүретін көмекші құралдар орнатылған. Залда арнайы кедергі жолдар (сары жолақтар) орнатылған.	3 балл
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	2021-2024 жылдар бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен толық қамтамасыз етілді, 100%	5 балл
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	2021-2022 оқу жылындағы 35 сыныптың 31 комплектісінде топқа бөлініп оқытылған – 88,5% 2022-2023 оқу жылындағы 37 сыныптың 29 комплектісінде топқа бөлініп оқытылған – 78,3% 2023-2024 оқу жылындағы 35 сыныптың 26 комплектісінде топқа бөлініп оқытылады – 74,2%	3 балл
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	4 сыныптар бойынша – 100 % 9 сыныптар бойынша – 97 % Жалпы үлесі – 98,5 %*	5 балл
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан 132 оқушыдан - 94,6%	5 балл
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан 95 педагогтан - 100%	5 балл
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамаға қатысқан 129 ата - анадан - 93%	5 балл
Балдардың жалпы сомасы			54 балл

Білім беру ұйымының басшысы:



(қолы)

Имашев Нұрлан Райнович

(Тегі, аты, әкесінің аты (бөлген жағдайда))

Әдістемелік ұйымдарға 13 қосымша

Бітіру сыныптарының тестілеу нәтижелері
М.Матаев атындағы №170 орта мектеп

№	Сынып	Жұмыс бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың пайызы саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	пайыз бағалар
1	4	82	80	8	40	32	-	20	100%
2	9	51	46	-	21	24	1	37	97%
		133	126	8	61	56	1	57	98,5%

Білім беру ұйымының басшысы _____ Н.Р.Нұсенов
(қолы) А.Т.Ә. (болған жағдайда)

